

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Maximilian Volkan Baloglu  
(PERSÖNLICH)

## SS 2015: Auswertung für Übungen zur Methode der Finiten Elemente

Sehr geehrter Herr Baloglu,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zur Methode der Finiten Elemente -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_s15 - verwendet, es wurden 26 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))



## Maximilian Volkan Baloglu

SS 2015 • Übungen zur Methode der Finiten Elemente  
 ID = 15s-FE (Ü)  
 Rückläufer = 26 • Formular u\_s15 • LV-Typ "Übung"

### Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,47  
s=0,46

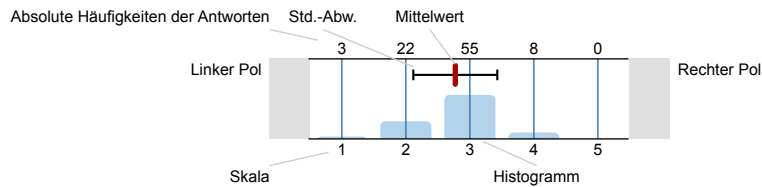
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,6  
s=0,64

## Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey  
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!  
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

### 2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

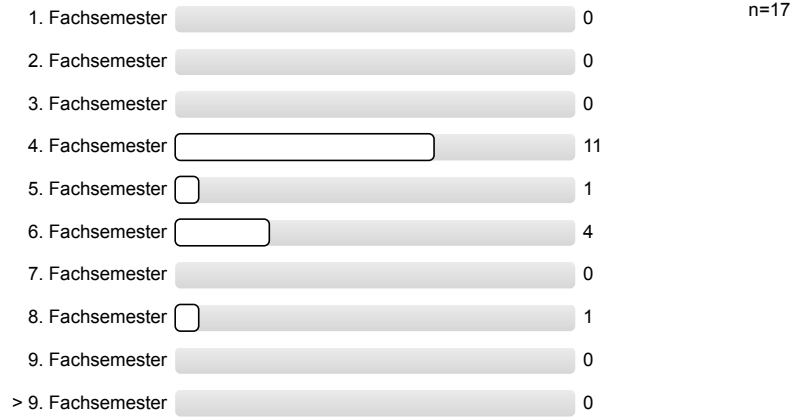
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang:

IP • International Production Engineering and Management	<input type="text"/>	1	n=26
MB • Maschinenbau	<input type="text"/>	10	
ME • Mechatronik	<input type="text"/>	1	
MT • Medizintechnik	<input type="text"/>	6	
WING • Wirtschaftsingenieurwesen	<input type="text"/>	8	

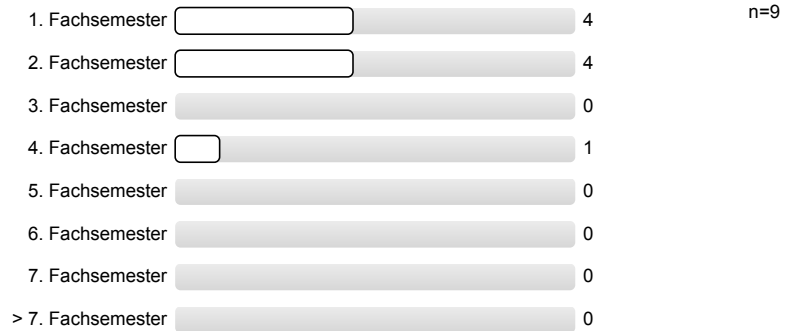
2.2) ►► Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text"/>	17	n=26
M.Sc. • Master of Science	<input type="text"/>	9	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text"/>	0	
Sonstiges	<input type="text"/>	0	

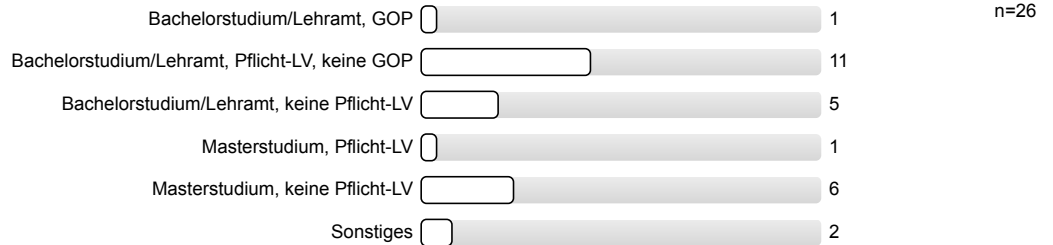
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



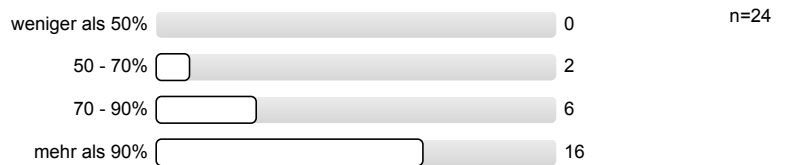
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

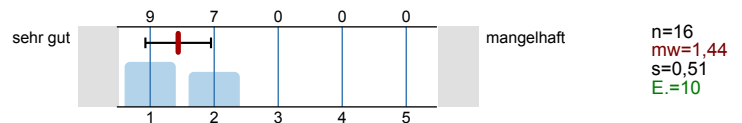


2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

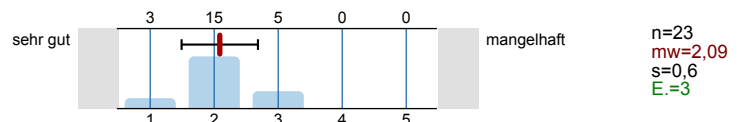


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

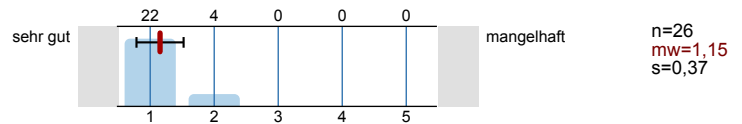
3.1) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



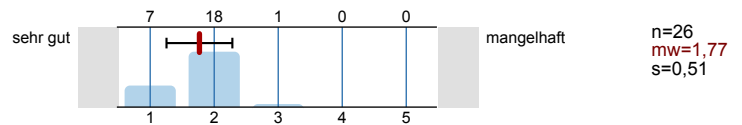
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



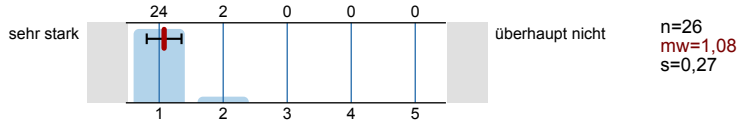
3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



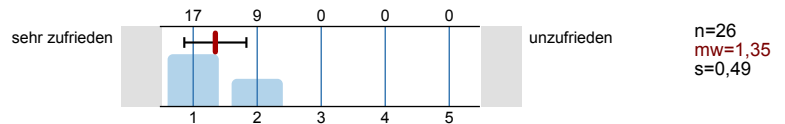
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Angemessenes Tempo, Übungsleiter hat wirklich Ahnung von was er redet und kann es auch erklären.
- Auf das Verständnis der Studenten wird wertgelegt
- Die kleinen Zusammenfassungen bevor die Aufgaben gemacht werden.
- Durch die Übung wird erst richtig deutlich worum es in der FEM geht.
- Gutes Vorlesungs&Übungs- Skript, Themen übersichtlich und strukturiert. Erklärungen anschaulich
- Kurzbeschreibung der für die Übung wichtigen Themen zu Beginn der Übung
- Man kann immer Fragen und Inhalte werden wiederholt.
- Sehr guter bezug zur klausur. Wiederholung der wichtigen themen aus vorlesung sehr gut
- Tempo
- Volkan rockt, Zusammenfassung sind derhHammer
- Zusammenfassung über Inhalt zu Beginn der Übung verschafft Überblick
- Übungsleiter sehr motiviert und strukturiert, gibt noch hilfreiche Zusatzinfos und Hinweise

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Mehr Tutoriumsterline und Aufgaben
- Vielleicht etwas mehr Tutorien
- teilweise sehr chaotische Herleitung der Formeln, deren nutzen erst am Ende ersichtlich wird
- Übungen übersteigen Inhalt einer Übungsstunde

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

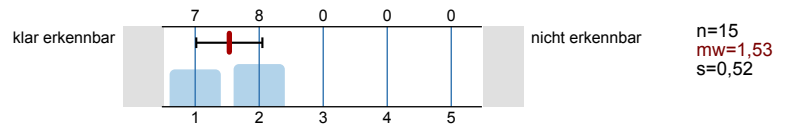
- Nix
- äußerst motivierter Übungsleiter, bei dem es Spass macht zu lernen

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

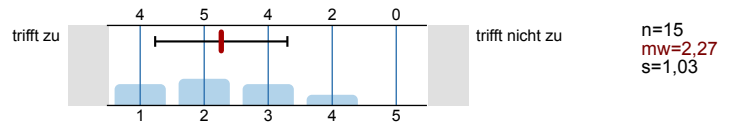


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

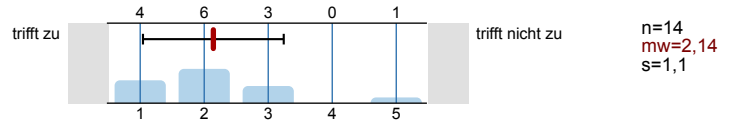
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



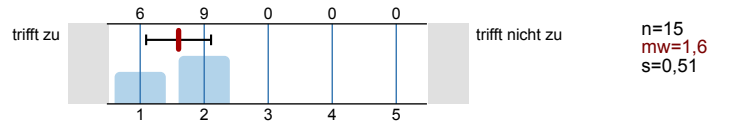
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



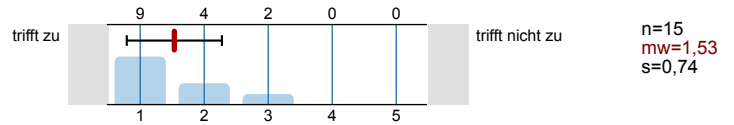
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



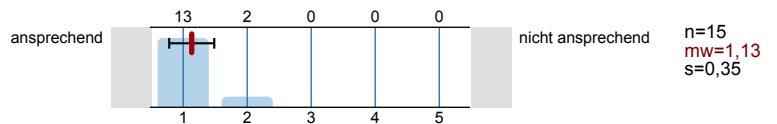
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



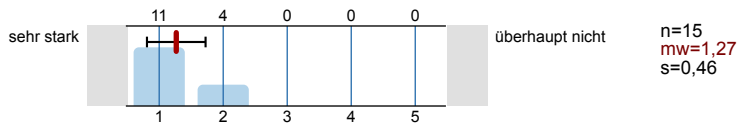
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



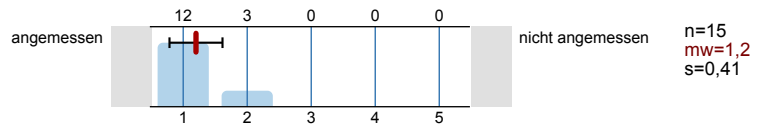
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



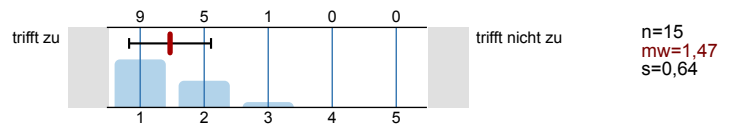
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



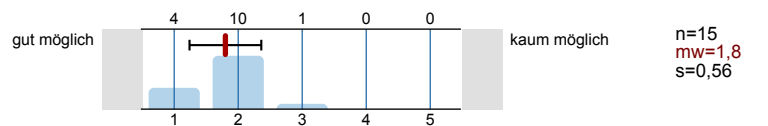
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



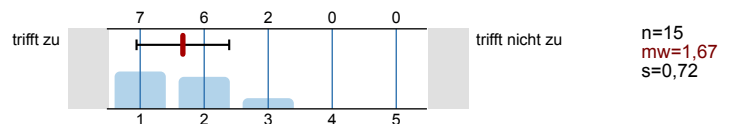
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

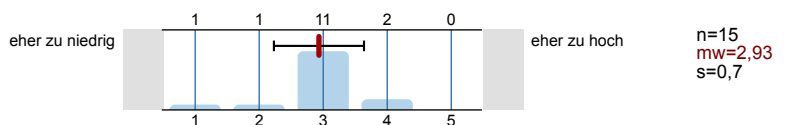


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

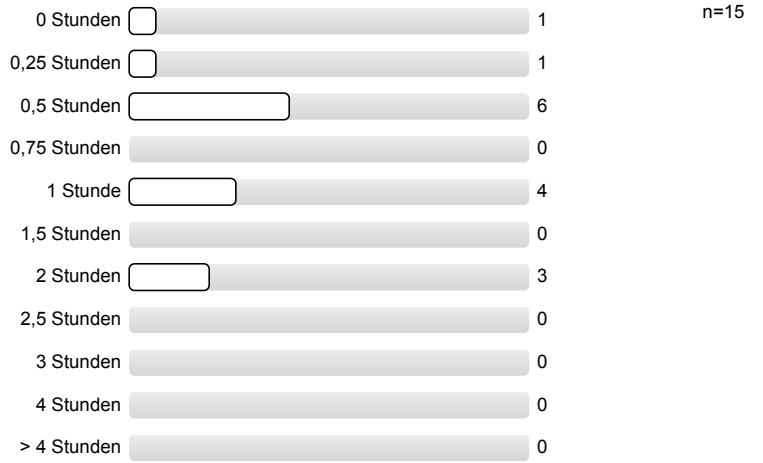


6.

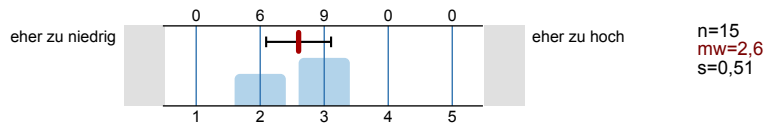
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?  
... (falls er Fragen definiert hat)



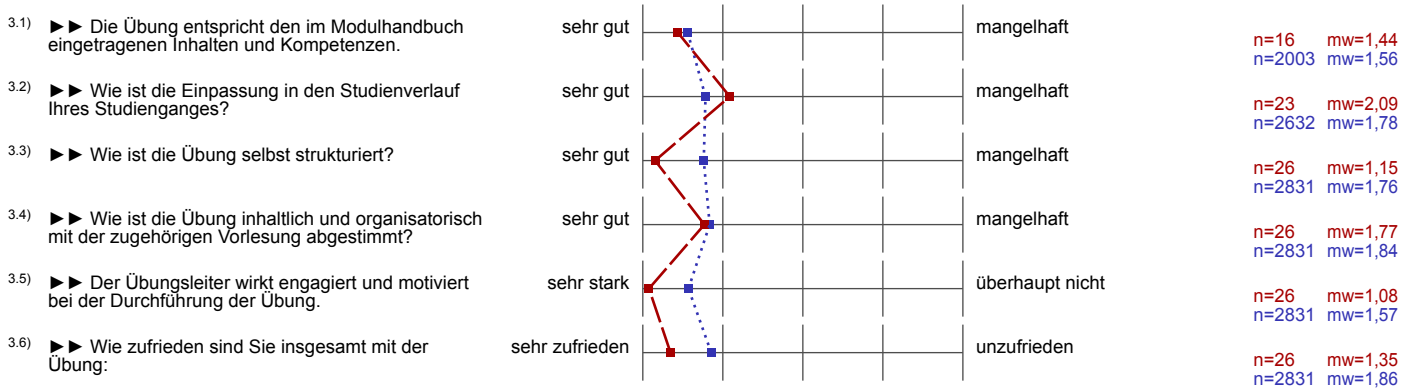
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Maximilian Volkan Baloglu  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Methode der Finiten Elemente  
 (Name der Umfrage)

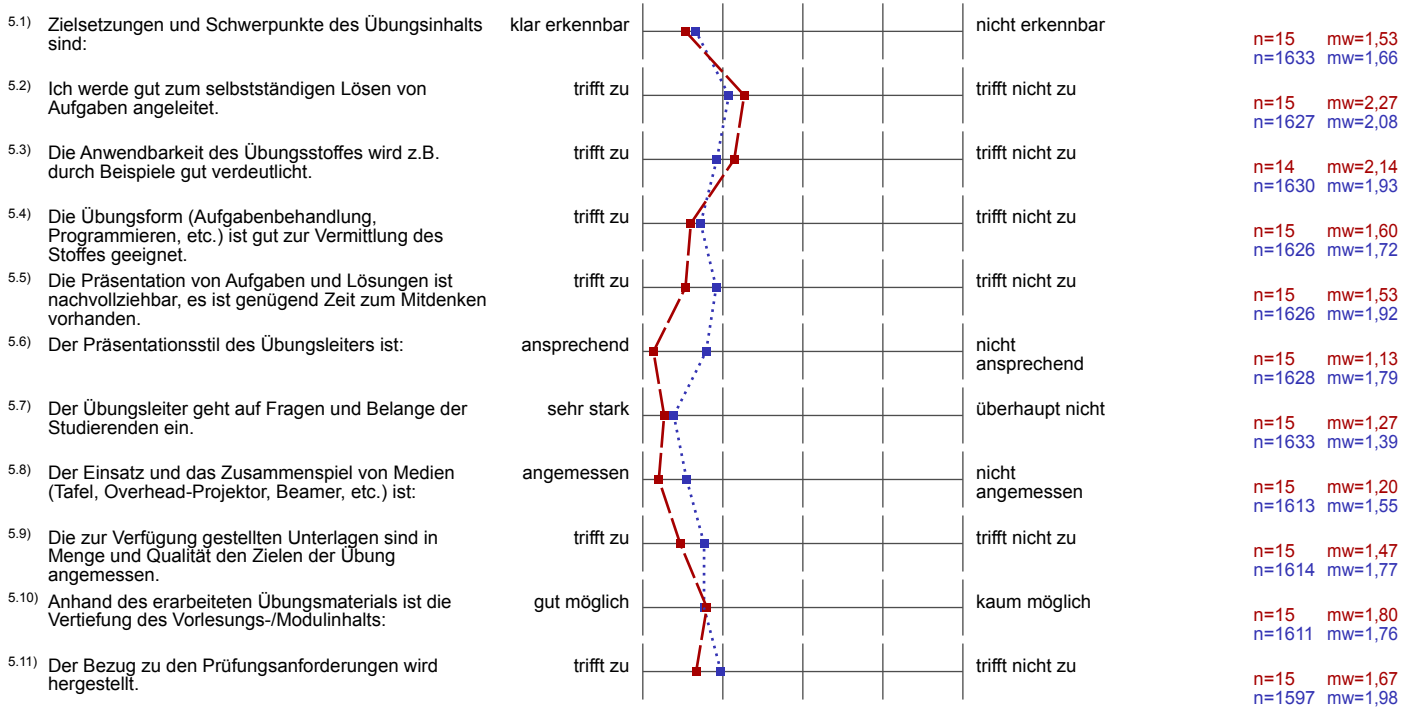
Vergleichsline: Mittelwert der Übungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## 6.



