

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr Prof. Dr. Lutz Schröder (PERSÖNLICH)

WS16/17: Auswertung für Grundlagen der Logik in der Informatik

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Schröder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Grundlagen der Logik in der Informatik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_v_w61 - verwendet, es wurden 30 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.tf.fau.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Prof. Dr. Lutz Schröder

WS16/17 • Grundlagen der Logik in der Informatik ID = 16w-GLoln Rückläufer = 30 • Formular t_v _w61 • LV-Typ "Vorlesung"



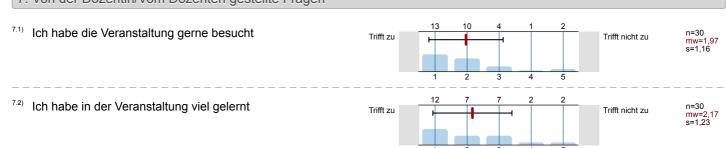
Globalwerte				
Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Do Dozent	zentin/	- 1 2 3	4 5 +	mw=1,88 s=0,93
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent		- 1 2 3	4 5 +	mw=2,05 s=1,08
Legende Absolute Häufigkeite	en der Antworten StdAbw.	Mittelwert		
Fragetext	Linker Pol	0 50 0 25	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung
	Skala 1	2 3 4 5 Histogramm		
2. Allgemeines zur Person und zur Lehrvera	instaltung			
^{2.1)} ►► Ich studiere folgenden Studiengang:				
	INF • Informat	ik	28	n=30
	WINF • Wirtschaftsinformat	-	1	
	Sonstige	es []	1	
^{2.2)} ►► Ich mache folgenden Abschluss:				
	B.Sc. • Bachelor of Science	ne [30	n=30
	M.Sc. • Master of Science	e	0	
M.Sc.(hons) • Ma	ster of Science with Honou	rs	0	
	M.Ed. • Master of Education		0	
LA	Lehramt mit Staatsexame		0	
	DrIng. • Promotio		0	
	Zwei-Fach-Bachelor of Ar Sonstige		0	
^{2.3)} Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bache	lor):			
	1. Fachsemest	er ()	1	n=30
	2. Fachsemest	er	0	
	3. Fachsemest		27	
	4. Fachsemest		0	
	5. Fachsemest		2	
	FachsemestFachsemest		0	
	8. Fachsemest		0	
	9. Fachsemest		0	
	9. Fachsemest		0	

Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.	sehr stark	20 8 0	4 5	überhaupt nicht	n=30 mw=1,47 s=0,82
3.6) ► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:	sehr zufrieden	1 2 3	4 5	unzufrieden	n=30 mw=2 s=1,05
4. Kommentare zu Lehrveranstaltung u n Dozenti	in/Dozent				
					
■					
■					
=	 	 			
			 []		
					
					
			<u> </u>		
					

			[
-					
-					
-					
-					
-		 []			
•					
-	<u></u>				
_					
-					
_					
_					
_		 _			
-					
-					
-	<u></u>				
-					
_					
			·		
_			·		
-			·		
-					
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent			
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent			
5.		n/Dozent ent beantworte			n=70
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent		22	n=28
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne!			n=28
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent ent beantworte			n=28
5.	□ . Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne!			n=28
5.1)	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne!	en?		n=28
5.	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/D	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne!			
5.1)	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	en?	6	
5.1)	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/D	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	en?	6	 n=22 mw=1,91
5.1)	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/D	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	8 10 2 2 0	6	 n=22 mw=1,91
5.1)	. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/D	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	en?	6	 n=22 mw=1,91
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Doze	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	8 10 2 2 0	6	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke!	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	6	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Dozentin/Doze	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1) 5.1) 5.2)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doz Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5	nicht erkennbar trifft nicht zu trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5 9 8 2 3 0	nicht erkennbar trifft nicht zu trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33
5.1) 5.2) 5.3)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Doze Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	n/Dozent ent beantworte Ja, gerne! Nein, danke! klar erkennbar trifft zu trifft zu	8 10 2 2 0 1 2 3 4 5 10 8 1 3 0 1 2 3 4 5 4 4 6 5 3 1 2 3 4 5 9 8 2 3 0	nicht erkennbar trifft nicht zu trifft nicht zu	n=22 mw=1,91 s=0,92 n=22 mw=1,86 s=1,04 n=22 mw=2,95 s=1,33



7. Von der Dozentin/Vom Dozenten gestellte Fragen



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lutz Schröder

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Logik in der Informatik

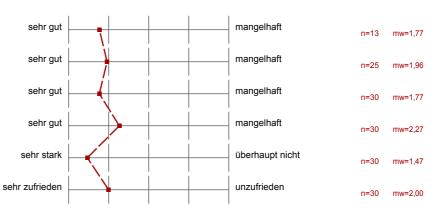
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- 3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?
- ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?
- ▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.
- ▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der

5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

	Vorlesungsinhalts sind:		<u>T</u>			n=22	mw=1,91
5.3)	Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	trifft zu	1		trifft nicht zu	n=22	mw=1,86
5.4)	Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	trifft zu			trifft nicht zu	n=22	mw=2,95
5.5)	Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar			nicht erkennbar	n=22	mw=1,95
5.6)	Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu			trifft nicht zu	n=22	mw=2,59
5.7)	Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:	ansprechend			nicht ansprechend	n=22	mw=1,45

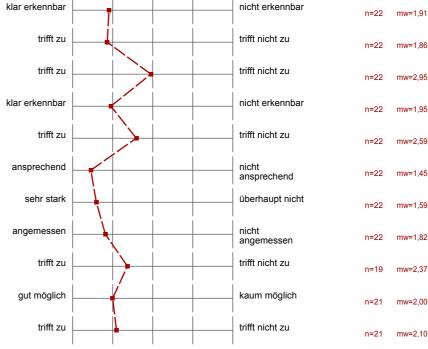
Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.

Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:

5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.

Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



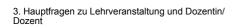
7. Von der Dozentin/Vom Dozenten gestellte Fragen



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lutz Schröder

Titel der Lehrveranstaltung: Grundlagen der Logik in der Informatik (Name der Umfrage)



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



s=0,93

mw=2,05 s=1,08