



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dipl.-Ing. Martin Jerschl
(PERSÖNLICH)

SS 14: Auswertung für Übungen zur Technischen Schwingungslehre

Sehr geehrter Herr Dipl.-Ing. Jerschl,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zur Technischen Schwingungslehre -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s14 - verwendet, es wurden 11 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

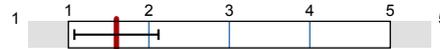


Dipl.-Ing. Martin Jerschl

SS 14 • Übungen zur Technischen Schwingungslehre
 ID = 14s-TSL (Ü)
 Erfasste Rückläufer = 11 • Formular u_s14 • LV-Typ "Übung"

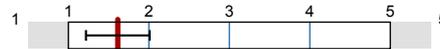
Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,6
s=0,52

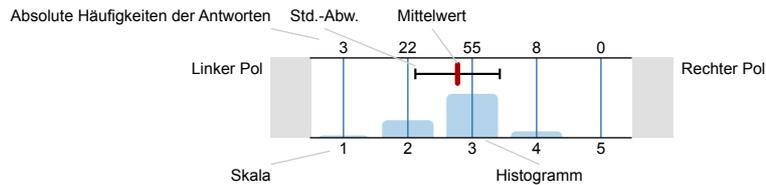
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,61
s=0,4

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2_A) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

MB • Maschinenbau 10 n=11

WING • Wirtschaftsingenieurwesen 1

2_B) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 4 n=11

M.Sc. • Master of Science 7

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0

M.Ed. • Master of Education 0

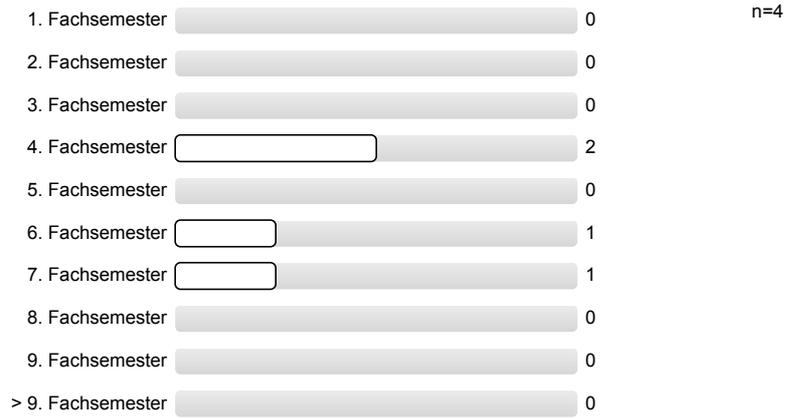
LA • Lehramt mit Staatsexamen 0

Dr.-Ing. • Promotion 0

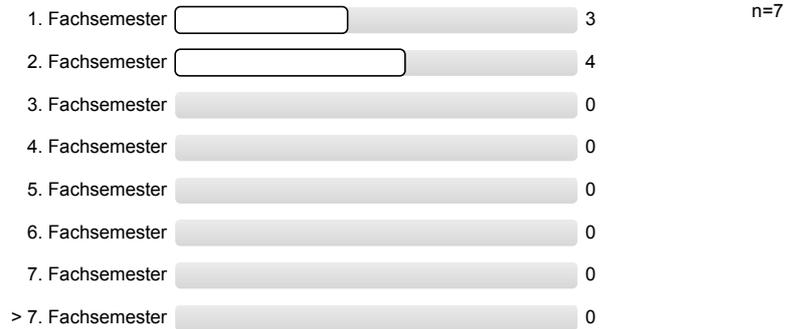
Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0

Sonstiges 0

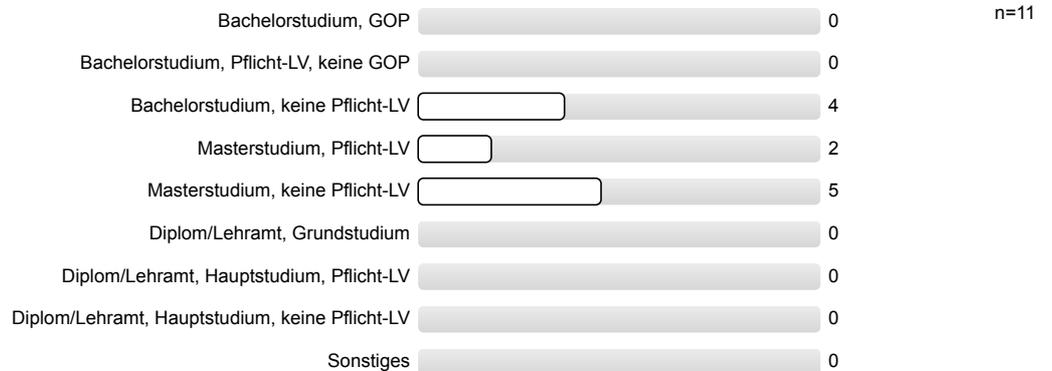
2_C) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



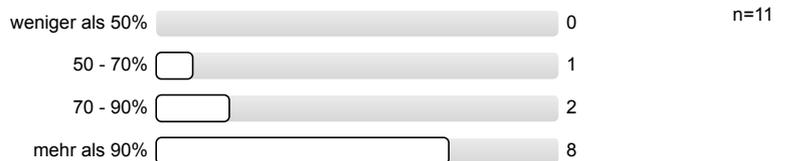
2_D) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2_E) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

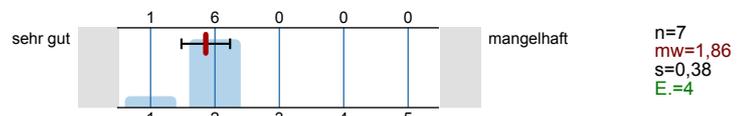


2_G) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

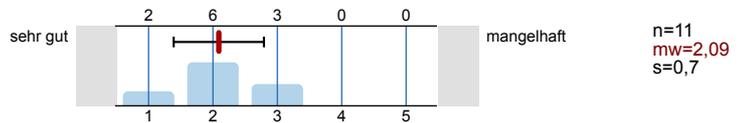


Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

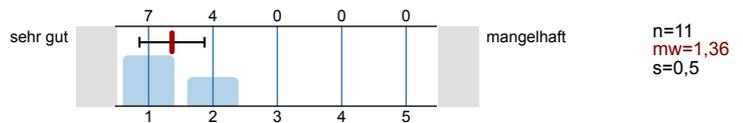
3_A) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



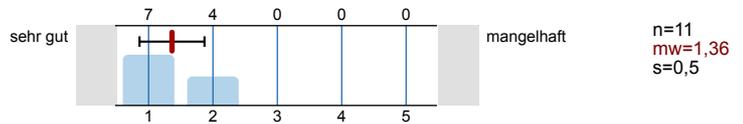
3_B) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



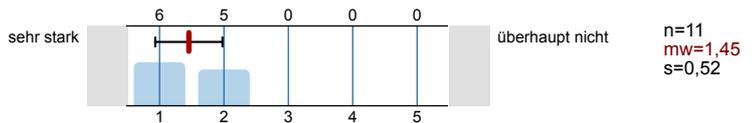
3_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



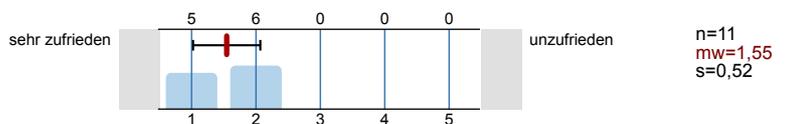
3_D) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3_E) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3_F) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Der Übungsleiter bringt den Stoff sehr gut rüber und kann ihn sehr verständlich erklären. Die Zusammenfassung über die letzte Übung am Übungsanfang ist auch sehr hilfreich um besser in die Übung einzusteigen.
- Die vielen Erklärungen und Beispiele mit den mitgebrachten Demonstratoren
- Es wird immer wieder enger Bezug zur Vorlesung hergestellt, in Versuchen oder in Aufgaben. Anders als in anderen Modulen sind Vorlesung und Übung offensichtlich sehr gut abgestimmt, Dozent der Vorlesung und Übungen arbeiten sehr gut zusammen, was eine gute Aufbereitung der Inhalte ermöglicht.
- Prüfungsbezogene Aufgaben
- Wiederholung vom Vorlesungsstoff
Format der Übungsaufgaben

5_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

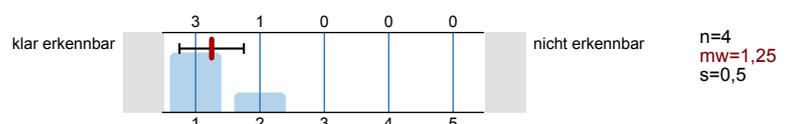
- Der Übungsleiter ist immer motiviert und beantwortet alle Fragen sehr kompetent. Von ihm gestellte Nachfragen und Wiederholungen helfen die teilweise schwierigeren Inhalte gut zu ergreifen. Besonders auch die in der zugehörigen Vorlesung gezeigten Versuche und Materialien durch den Übungsleiter motivieren zusätzlich.
- Mehr Platz im Übungsheft für Notizen vorsehen, dann entsteht auch bei großer Schrift nicht so ein durcheinander mit der Tafelschrift während der Übung

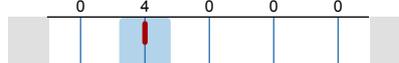
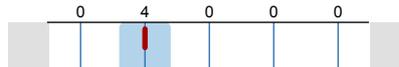
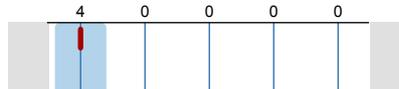
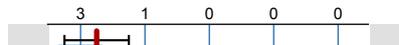
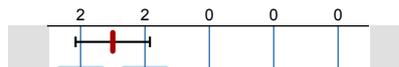
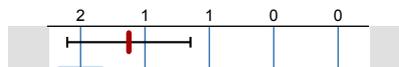
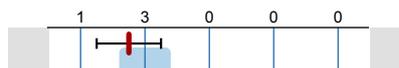
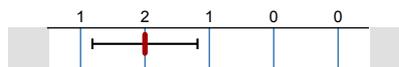
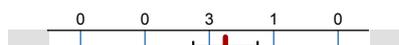
5_D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

Ja, gerne! 4 n=7
Nein, danke! 3

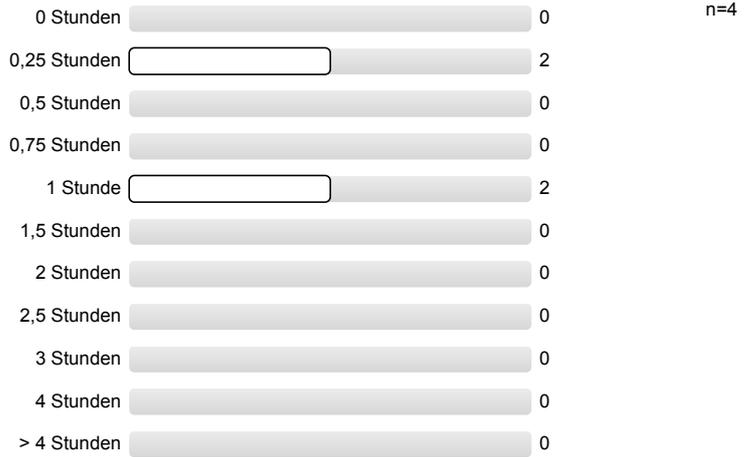
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

6_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:

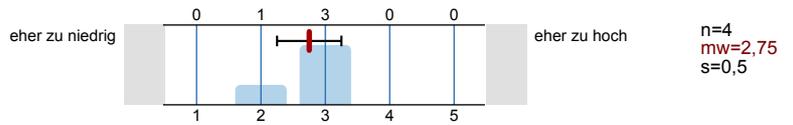


| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>6_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=2 s=0</p> |
| <p>6_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=2 s=0</p> |
| <p>6_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=1 s=0</p> |
| <p>6_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=2 s=0</p> |
| <p>6_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:</p> | <p>ansprechend</p>  <p>nicht ansprechend</p> | <p>n=4 mw=1,25 s=0,5</p> |
| <p>6_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.</p> | <p>sehr stark</p>  <p>überhaupt nicht</p> | <p>n=4 mw=1,25 s=0,5</p> |
| <p>6_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:</p> | <p>angemessen</p>  <p>nicht angemessen</p> | <p>n=4 mw=1,5 s=0,58</p> |
| <p>6_I) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=1,75 s=0,96</p> |
| <p>6_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:</p> | <p>gut möglich</p>  <p>kaum möglich</p> | <p>n=4 mw=1,75 s=0,5</p> |
| <p>6_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.</p> | <p>trifft zu</p>  <p>trifft nicht zu</p> | <p>n=4 mw=2 s=0,82</p> |
| | | |
| <p>7_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:</p> | <p>eher zu niedrig</p>  <p>eher zu hoch</p> | <p>n=4 mw=3,25 s=0,5</p> |

7_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



7_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

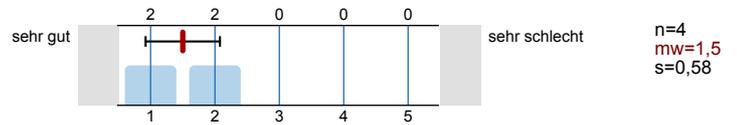


8_A) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?
... (falls er Fragen definiert hat)

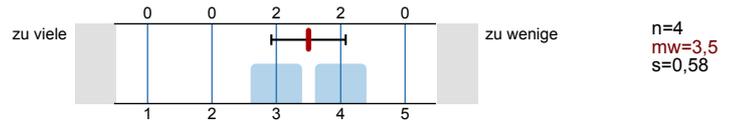


Vom Übungsleiter gestellte Fragen

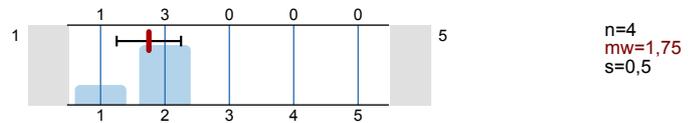
9_A) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



9_B) Tutorium: Anzahl der Tutoren



9_E) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



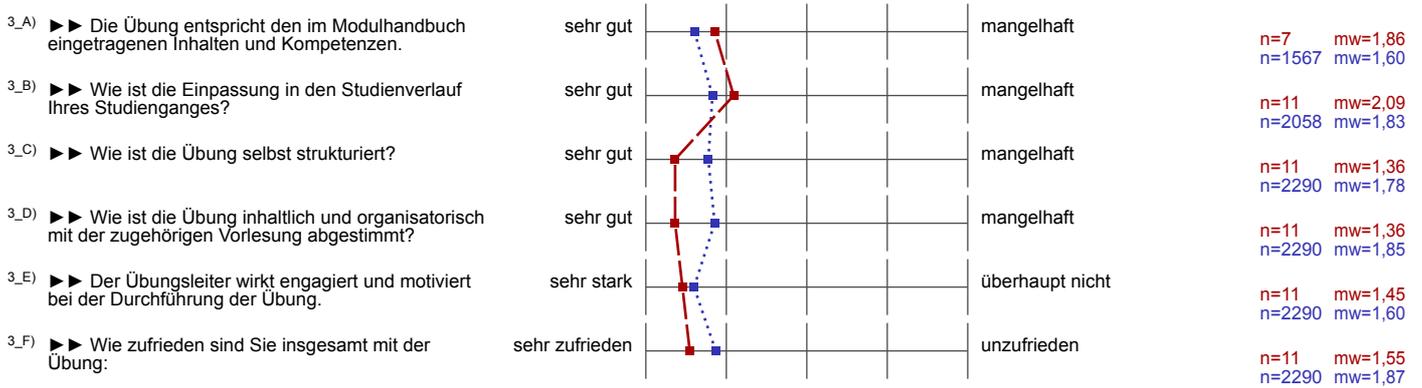
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Martin Jerschl
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zur Technischen Schwingungslehre (14s-TSL (Ü))
 (Name der Umfrage)

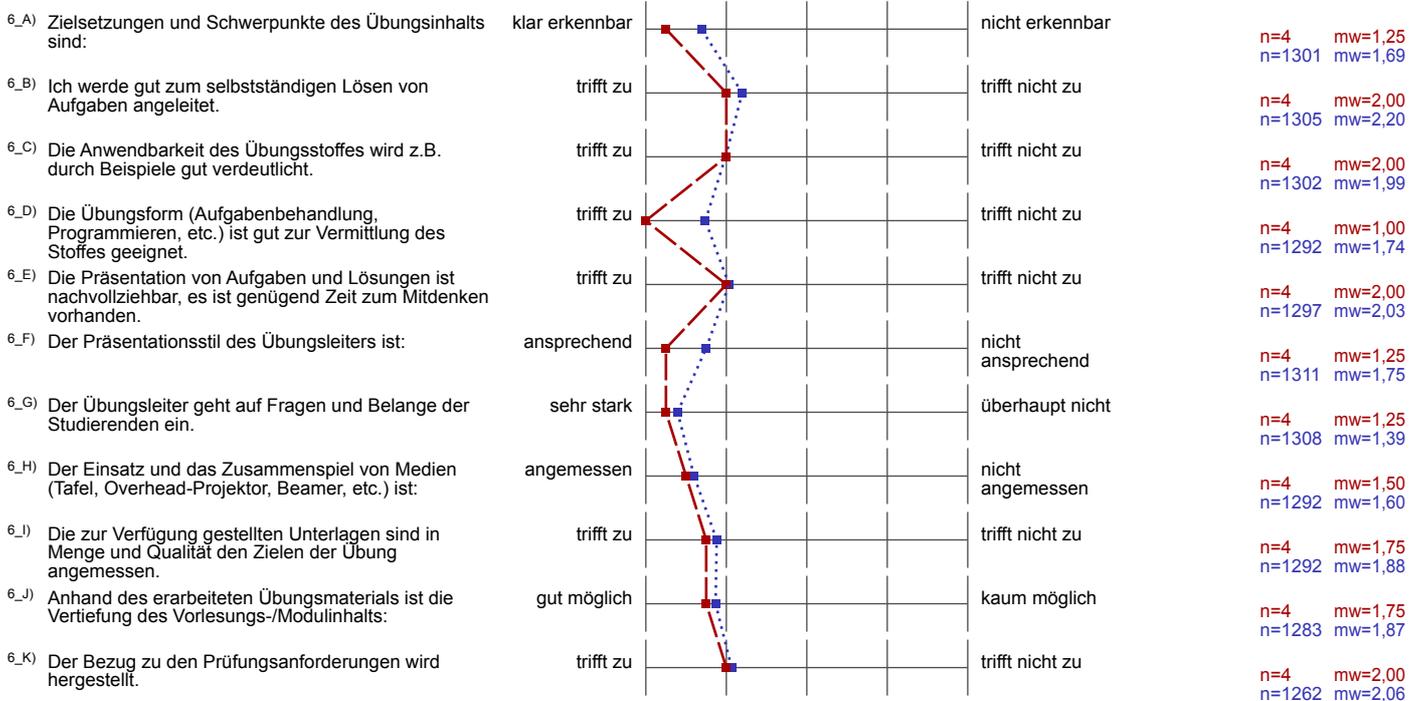
Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

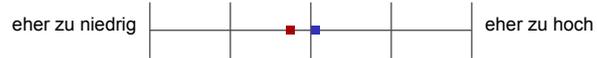
Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



7_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=4 mw=2,75
n=1245 mw=3,06

Vom Übungsleiter gestellte Fragen

9_A) Tutorium: wie wurden Fragen erklärt?



n=4 mw=1,50

9_B) Tutorium: Anzahl der Tutoren



n=4 mw=3,50

9_E) Tutorium: insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 5)



n=4 mw=1,75