

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Dipl.-Inf. Max Schneider (PERSÖNLICH)

WS 13/14: Auswertung für Rechnerübungen zu Rechnerarchitektur

Sehr geehrter Herr Dipl.-Inf. Schneider,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 13/14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Rechnerübungen zu Rechnerarchitektur -

Es wurde hierbei der Fragebogen - un_w13 - verwendet, es wurden 5 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.tf.fau.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> WS 13/14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 18 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de) Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Dipl.-Inf. Max Schneider

WS 13/14 • Rechnerübungen zu Rechnerarchitektur ID = 13w-RechnerübungenRechnerarchitektur Erfasste Rückläufer = 5 • Formular un_w13 • LV-Typ "Übung"

Glob	alwerte			
Haup	tfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter	1 2	5 4 5 5	mw=1,3 s=0,37
Weite Übun	re Fragen zu Lehrveranstaltung und gsleiter	1 2	5 4 5 5	mw=1,1 s=0,24
Leg	lende Absolute Häufigkeiten der Antworten Std.	-Abw. Mittelwert		
Frage	text Linker Pol Skala	3 22 55 8 0 1 2 3 4 5 Histogramm	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung
Acht	on british flag to get the english survey ung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie a ning: If you click on a language symbol, all your previous	ılle bisherigen Eintragun s entries will be discarde	gen! d!	
Allge	meines zur Person und zur Lehrveranstaltung			
2_A)	ch studiere folgenden Studiengang:			
	INF • I	nformatik	3	n=5
	IuK • Informations- und Kommunikation	nstechnik	2	
2_B)	ch mache folgenden Abschluss:			
	B.Sc. • Bachelor o	f Science	1	n=5
	M.Sc. • Master o	f Science	4	
	M.Sc.(hons) • Master of Science with	Honours	0	
	M.Ed. • Master of E	Education	0	
	Staat	sexamen	0	
	Dipl.	• Diplom	0	
	DrIng. • F		0	
	Zwei-Fach-Bachel		0	
	5	Sonstiges	0	

2_C)	Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum					
	Ва	achelorstudium, GOP			0	n=5
	Bachelorstudium, F	Pflicht-LV, keine GOP			0	
	Bachelorstud	lium, keine Pflicht-LV			1	
	Mast	erstudium, Pflicht-LV			0	
		lium, keine Pflicht-LV			4	
		nramt, Grundstudium			0	
	Diplom/Lehramt, Hau				0	
	Diplom/Lehramt, Hauptstud				0	
	Diplom/Lemaint, Hauptstud	Sonstiges			0	
		Sonsiges			U	
/	ch bin im folgenden Fachsemester:					n=5
		1. Fachsemester (4	11-5
		2. Fachsemester			0	
		3. Fachsemester			0	
		4. Fachsemester			0	
		5. Fachsemester (1	
		6. Fachsemester			0	
		7. Fachsemester			0	
		8. Fachsemester			0	
		9. Fachsemester			0	
		10. Fachsemester			0	
		> 10. Fachsemester			0	
2_E)	ch besuche etwa Prozent dieser Übung.					
		weniger als 50%			0	n=5
		50 - 70% (1	
		70 - 90%			0	
		mehr als 90%			4	
На	uptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter					
					_	
3_A)	Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	sehr gut	3 0	0 0	0 mangelhaft	n=3 mw=1
,	enigetragenen innatten und Kompetenzen.					s=0 E.=2
			1 2	3 4	<u></u> 5	
3_B)	Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres		2 3	0 0	0	n=5
	Studienganges?	sehr gut	—		mangelhaft	mw=1,6 s=0,55
						5-0,55
			1 2	3 4	5 —————————	
3_C)	▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?	sehr gut	3 2	0 0	0 mangelhaft	n=5
						mw=1,4 s=0,55
			1 2	3 4	5	
			3 2	0 0		
3_D)	Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?	sehr gut	1		mangelhaft	n=5 mw=1,4
						s=0,55
			1 2	3 4	5	

3_E) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der n=5 sehr stark überhaupt nicht Durchführung der Übung. mw=1 s=0 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung: n=5 sehr zufrieder unzufrieden mw=1.4 s=0,55 Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter ^{5_A)} An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders: ■ Gute Zeiteinteilung der einzelnen Übungsaufgaben ^{5_B)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor: Bisschen weniger Matrix-Multiplikation :) ■ Klare Anweisungen bei Zeitmessungen in welchen Dimensionen und die Anzahl von Iterrationen sollte besser vorgegeben werden, zudem währe eine bessere Einführung in das vom Lehrstuhl bereitgestellte system, um die Cuda-Aufgaben zu lösen, sinnvoll. Dies betrifft vorallem die Personen die noch kein praktikum oder seminar am Lehrstuhl belegt hatten. Kleines Framework vorgeben, in dem z.B. eine einfache Matrixmultiplikation vorgegeben ist um seine eigene Implementierung testen zu können und damit nicht jeder eine Funktion zur Zeitmessung usw implementieren muss. ^{5_C)} Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken: Mehr Betreuer Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten? n=5 Nein, danke! Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts klar erkennha nicht erkennba mw=1 sind: s=0Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von n=4 trifft zu trifft nicht zu mw=1,25 Aufgaben ängeleitet. s=0,5 ^{6_C)} Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch n=4 trifft zu trifft nicht zu Beispiele gut verdeutlicht. mw=1 s=0 Die Übungsform (Aufgabenbehandlung n=4 trifft zu trifft nicht zu mw=1 Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes s=0 geeignet. Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist trifft zu trifft nicht zu mw=1 s=0 nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

> 4 Stunden

n=5

8_A)	Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?
	(falls er Fragen definiert hat)

Ja, gerne!	5
lein, danke!	0

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: Dipl.-Inf. Max Schneider

Titel der Lehrveranstaltung:

Rechnerübungen zu Rechnerarchitektur (13w-RechnerübungenRechnerarchitektur)

(Name der Umfrage)

Übung finde ich:

Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im WS 2013/14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

