



Philosophische Fakultät und
Fachbereich Theologie der FAU
Hindenburgstraße 34
91054 Erlangen

Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie der FAU • Hindenburgstraße 34 • 91054 Erlangen

Herr
Prof. Dr. Michael Kohlhase (PERSÖNLICH)

Ergebnisbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19

Sehr geehrter Herr Kohlhase,

im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation haben die Studierenden Ihre Veranstaltung „Informatische Werkzeuge in den Geistes- und Sozialwissenschaften I“ evaluiert.

Das Ziel der Befragung ist die Rückkopplung der studentischen Perspektive an Sie als Lehrende/n, die Möglichkeit einer anschließenden dialogischen Erörterung zwischen Ihnen und Ihren Studierenden, sowie gegebenenfalls die Ableitung geeigneter Maßnahmen zur Weiterentwicklung und Verbesserung Ihrer Lehrveranstaltung.

Die Berichterstellung ist automatisch erfolgt, wenn sich mindestens fünf Studierende an der Evaluation beteiligt haben. Einzelne Items, die von weniger als fünf Studierenden beantwortet wurden, gingen nicht in die Auswertung ein.

Wie geht es nun weiter?

Wir bitten Sie, die Ergebnisse möglichst noch im laufenden Semester mit Ihren Studierenden zu besprechen.

Darüber hinaus werden Sie in Kürze eine weitere E-Mail von uns erhalten, in der wir Sie bitten, uns mittels eines Online-Formulars Rückmeldung zu Ihrem Umgang mit den Ergebnissen zu geben. Diese Rückmeldungen sind ein wichtiger Bestandteil des Qualitätsmanagements der Fakultät und werden einmal pro Semester in anonymisierter und aggregierter Form als Bericht dem Fakultätsrat vorgelegt.

Bei Fragen und Anregungen stehen Ihnen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Büros für Qualitätsmanagement unter evaluation-phil@fau.de gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

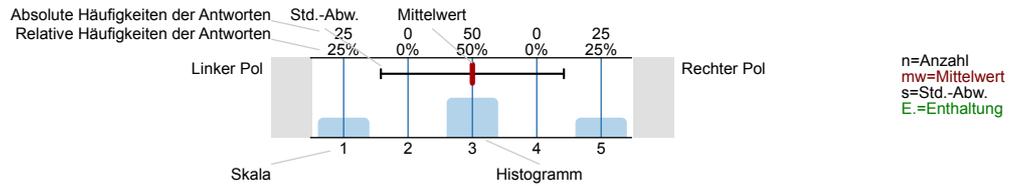
Ihre Studiendekane
Eva Breindl
Magdalena Michalak
Henrik Pfeiffer

Evaluation in Lehre und Studium
Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie
Büro für Qualitätsmanagement
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
Hindenburgstraße 34
91054 Erlangen
evaluation-phil@fau.de
www.phil.fau.de/evaluation



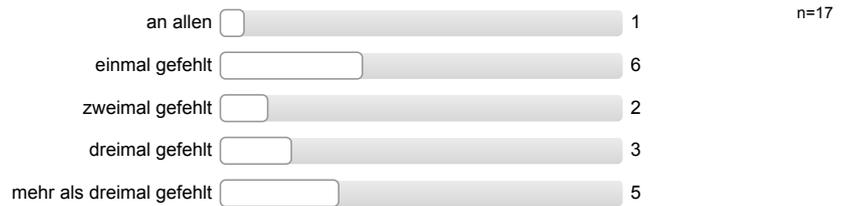
Legende

Fragetext

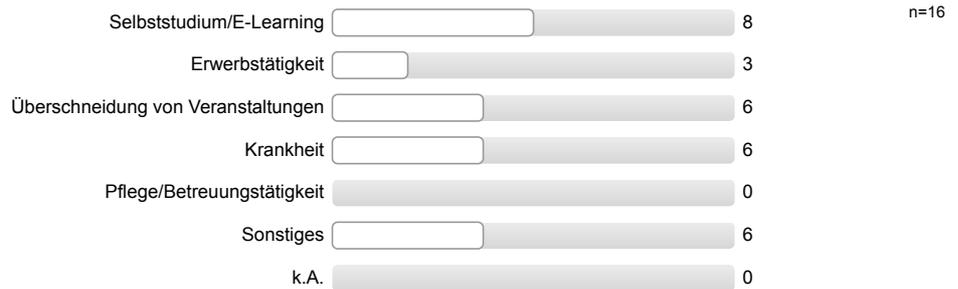


Die Vorlesung

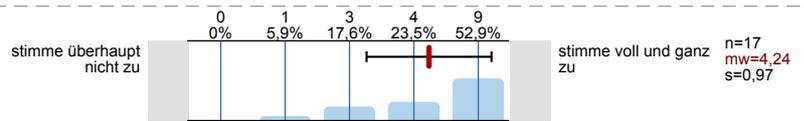
An wie vielen Terminen der Vorlesung haben Sie bisher teilgenommen?



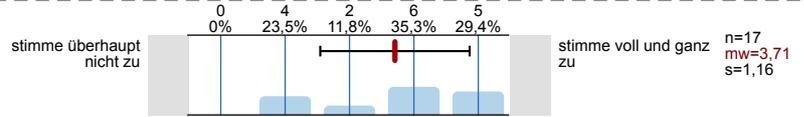
Warum haben Sie gefehlt? (Mehrfachnennung möglich)



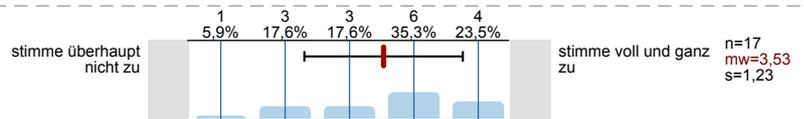
Das Themengebiet der Vorlesung interessiert mich.



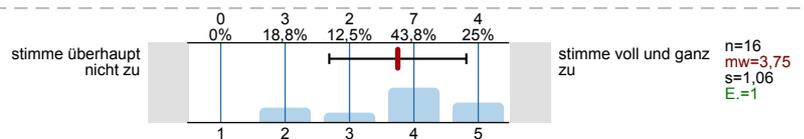
Die Inhalte der Vorlesung sind gut nachvollziehbar.



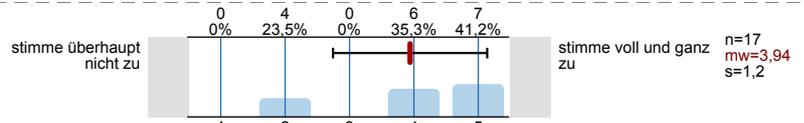
Die methodische Aufbereitung der Vorlesung unterstützt meinen Lernprozess.



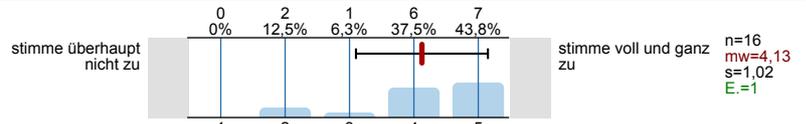
Die Vorlesung ist nachvollziehbar gegliedert.



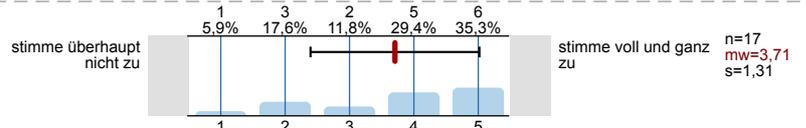
Die Lernziele der Vorlesung sind klar erkennbar.



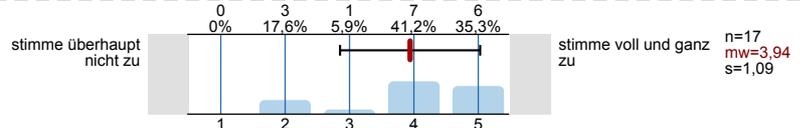
In der Vorlesung werden Präsentationsmedien sinnvoll eingesetzt.



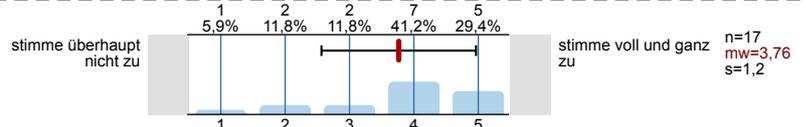
Das Lehrmaterial trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



Die Lehrform ist für die Vermittlung des Stoffes geeignet.

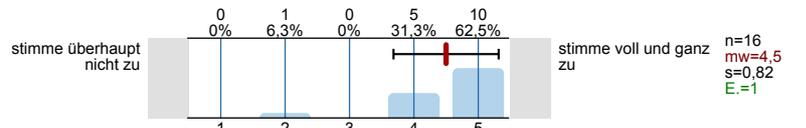


Insgesamt bin ich mit der Vorlesung zufrieden.

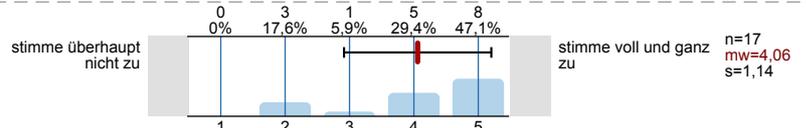


Die/der Lehrende ...

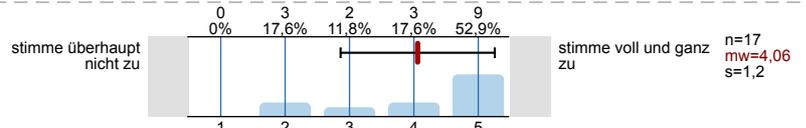
... ist für die Vorlesung stets gut vorbereitet.



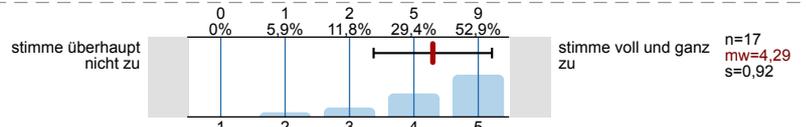
... stellt die Inhalte der Vorlesung verständlich dar.



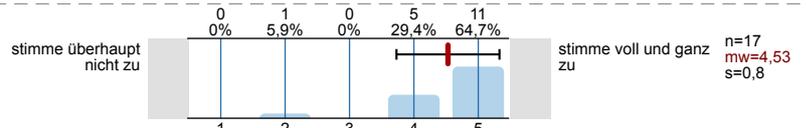
... vermittelt den Stoff innerhalb der Vorlesung anschaulich.



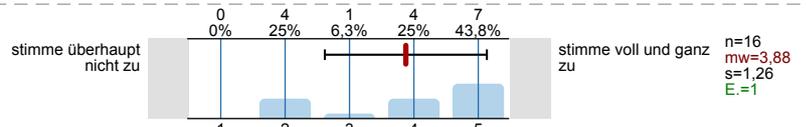
... macht theoretische Sachverhalte an Beispielen deutlich.



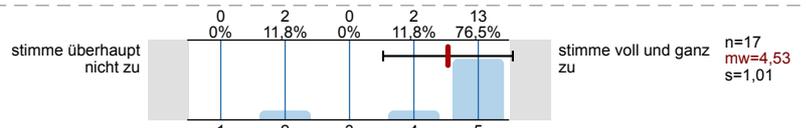
... zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.



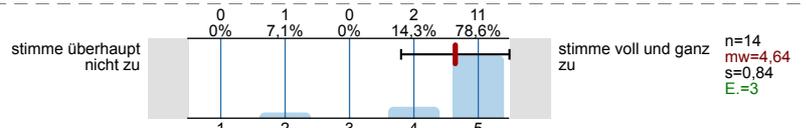
... hat ein gutes Zeitmanagement.



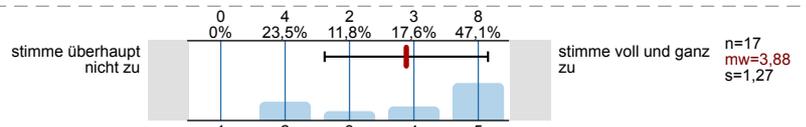
... geht auf Fragen und Anregungen von Studierenden ein.



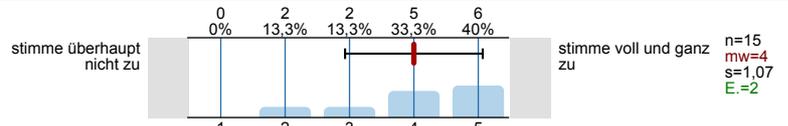
... steht auch außerhalb der Vorlesung für die Klärung von Fragen zur Verfügung.



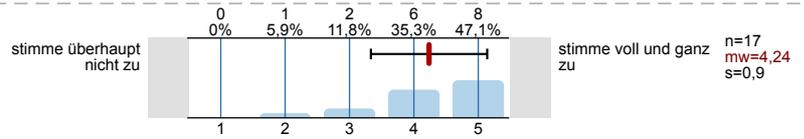
... motiviert mich zur aktiven Teilnahme an der Vorlesung.



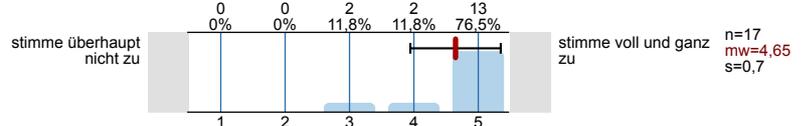
... kann mein Interesse für die Inhalte der Vorlesung wecken.



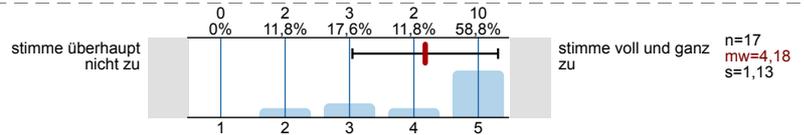
... schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.



... verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll.

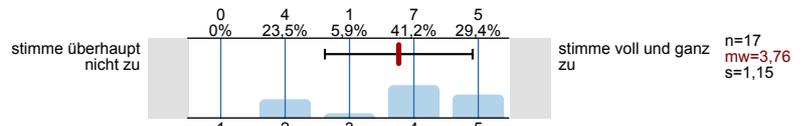


Insgesamt bin ich mit der/dem Lehrenden der Vorlesung zufrieden.

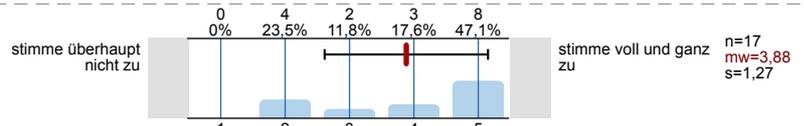


Durch den Besuch der Vorlesung ...

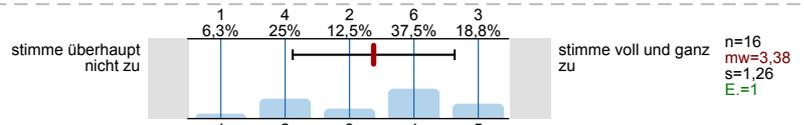
... kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zum behandelten Thema wiedergeben.



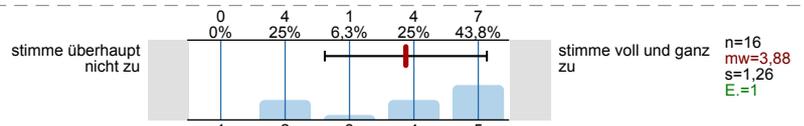
... kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



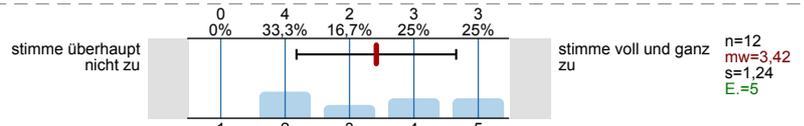
... kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.



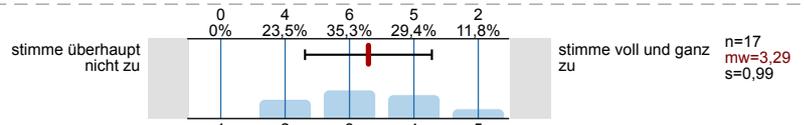
... kann ich effektiver nach Informationen suchen.



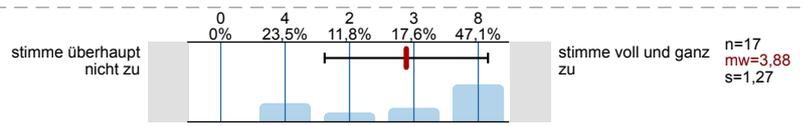
... habe ich meine Sprachkenntnisse erweitert.



... kann ich in einer Diskussion zu den Themen der Vorlesung gut argumentieren.



Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch diese Vorlesung zufrieden.



Studierbarkeit

Wie viel Zeit investieren Sie wöchentlich in die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung?



Überschneidet sich die Vorlesung mit anderen Pflichtlehrveranstaltungen?



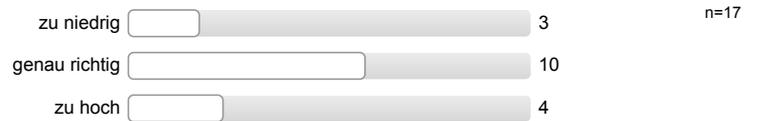
Der Umfang der Inhalte der Vorlesung ist ...



Der Arbeitsaufwand für die Vorlesung ist ...



Das Tempo, in dem die Inhalte besprochen werden, ist ...



Das Anforderungsniveau der Vorlesung ist ...

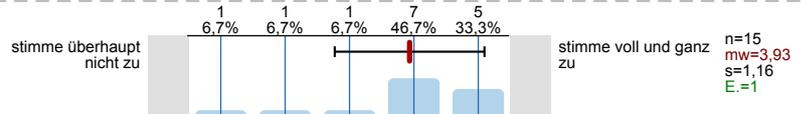


Ergänzende Angebote/Tutorien

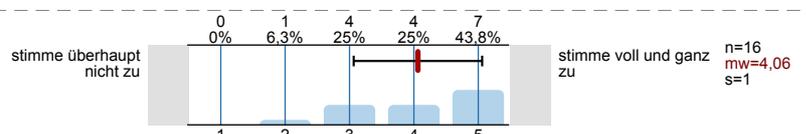
Kennen Sie das Zusatzangebot (z.B. Tutorium, E-Learning) zur Unterstützung der Vorlesung?



Das Zusatzangebot hilft mir dabei, das Lernziel der Vorlesung zu erreichen.



Insgesamt bin ich mit dem Zusatzangebot zufrieden.



Was gefällt Ihnen am Zusatzangebot besonders gut? Was sollte beibehalten werden?

- Das Zusatzangebot ist sehr vielseitig, äußerst umfangreich und hervorragend aufgearbeitet.
- Die Aufzeichnung der Vorlesung ist klasse, dadurch kann ich Inhalte in meinem Tempo lernen.
- Die Bereitschaft der Tutoren im Forum auf StudOn so weit wie möglich zu helfen.
- Die Möglichkeit sich mit anderen Studierenden zu einem festen Termin über die Übungsinhalte zu unterhalten und (auch weiterführende) Fragen an den/die Tutor*in zu stellen
- Die Übungsaufgaben sind im Hinblick auf digihums sinnvoll und es wird viel geholfen und Fragen gut erklärt. Wenn man bereits alles verstanden hat kann man dort auch die Hausaufgabe bearbeiten und bei Fragen sich sofort an den Tutor wenden.
- Mir gefällt besonders gut, dass im Tutotrium unkompliziert Fragen gestellt werden können.
- Positiv finde ich, dass die in der VL knapp/theoretisch angesprochenen Themen im Tutorium nochmal praktisch erklärt werden und auch individuell auf Probleme und Verständnisschwierigkeiten eingegangen wird.
- Sehr sympathische Tutoren, die es auch schaffen, den Stoff nochmal zu vertiefen und verständlicher zu machen.
- Tieferes Eingehen auf die Fragen; sehr viel praxisorientierter!

Was gefällt Ihnen am Zusatzangebot nicht? Was sollte wie geändert werden?

- Die Fragen waren bis jetzt eher weniger hilfreich, bzw. auch "lösbar" ohne sich mit der Vorlesung beschäftigt zu haben.
- Die Zeit ist etwas zu knapp. Aber insgesamt ist das Tutorium sehr hilfreich.
- Die Zeiten der Tutorien waren für mich sehr schlecht gelegen (ich weis das man es nicht allen recht machen kann, wollte es trotzdem gesagt haben).
- Für den Umfang des Stoffes viel zu wenig Zeit. Es ist gerade einmal möglich, die vergangene Aufgabe zu verbessern und alle entsprechenden Fragen zu beantworten. Ich könnte locker das doppelte der Zeit gebrauchen.
- Ich finde, dass statt einer ausführlichen Besprechung der Hausaufgaben im Tutorium weitere Beispielaufgaben geübt werden sollten. Da es zu den Hausaufgaben ja Musterlösungen gibt, wäre es für mich hilfreicher im Tutorium zusätzliche Übungen durchzusprechen.
- Leider kann ich das Zusatzangebot aus Zeitmangel nicht in Anspruch nehmen. Ich selbst bin Gasthörer und mit der Vorlesung sehr zufrieden, weil sie mir ein gutes Verständnis für die Möglichkeiten gibt. Den notwendigen Zeitaufwand für den tatsächlichen Erwerb der Tätigkeiten (Vorlesung + Tutorium + Übungen + Projekt = ca. 8 Stunden/Woche = ca. ein Arbeitstag) kann ich leider nicht erbringen. Dies ist aber weniger ein Problem des Zusatzangebots, sondern meines persönlichen Stundenplans. Trotzdem, denke ich, weist dies auf hohe zeitliche Anforderungen hin (In wieviele Lehrveranstaltungen kann man 8 Stunden/Woche investieren?).
- Manchmal fehlen die Folien in der Vorlesungsaufzeichnung, das ist aber nur ein kleines Detail.
- relativ wenig

Was möchten Sie uns noch mitteilen?

Was gefällt Ihnen an dieser Vorlesung? Was sollte beibehalten werden?

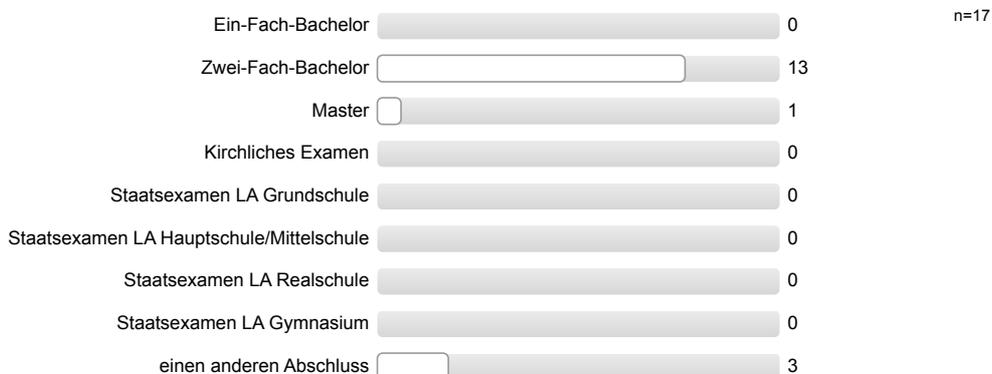
- - Der Würfel
 - Die Aufzeichnungen
 - Das Ziel + Konzept
 - ENgagement vom Dozenten
- Das Engagement des Lehrenden sowie das bereitgestellte Material ist beeindruckend. Die Vorlesung ist didaktisch und inhaltlich sehr gut durchdacht. Dies sollte beibehalten werden. Besonders die Videoaufzeichnung ermöglicht mir, auch Termine, an denen ich nicht teilnehmen kann, nachzuarbeiten. Das finde hervorragend.
- Das Thema, welches ich sehr interessant finde!
- Die positive Stimmung des Dozierenden ist spürbar und motiviert mich.
- Eine meiner Lieblingsvorlesungen! Aufgrund meiner Vorkenntnisse konnte ich an vielen Stellen wohl weniger neues mitnehmen, als meine Mitschüler*innen. Trotzdem gehe ich sehr gerne zu den Sitzungen.
- Für Einsteiger in Informatik ist sie sehr gut geeignet, auch wenn die Programiersprache zu erlernen etwas nebenbei läuft.
- Ich finde die Kombination aus VL und Tutorium gut, da die praktische Umsetzung der in der VL besprochenen Inhalte sonst zu schwierig wäre. Außerdem finde ich die explizite Möglichkeit, sowohl im Tutorium als auch in der VL Fragen zu stellen, sehr gut.
- Ich finde die Vorlesung gut. Sie ist sehr spannend und interessant, sowohl von den Inhalten her, als auch von der Vortragsweise (ich hatte bis jetzt selten eine so gute Vorlesung).

Was gefällt Ihnen an dieser Vorlesung nicht? Was sollte wie geändert werden?

- - Erklärweise bez. sehr THEORETISCHER SaCHEN
- VOSCHLAG: Systematisches AUfzeigen von Anfängen und Ansätzen, un natürlich Sackgassen, damit man überhaupt in die Aufgabe reinkommt
- dass wir die Versuchshamster sind ;)
- An manchen Stellen überschneidet sich die Vorlesung mit der GdI (z.b. binärcode umrechnen) allerdings ist die Herangehensweise anders was es wieder interessant macht. Trotzdem würde ich an den Stellen das Tempo ein kleines bisschen erhöhen.
- Die Wiederholungen nehmen zu viel Zeit in Anspruch, die Folien sind zu dicht mit Informationen zugepackt.
- Die Übungen und die Vorlesung haben gefühlt nicht sonderlich viel miteinander zu tun. Weswegen ich den Sinn der Vorlesung etwas in Frage stelle. Zusätzlich ist der Zeitaufwand viel zu hoch. Nebenbei noch Gdi oder KonzMod zu machen ist quasi nicht möglich, wenn man bedenkt, dass man noch ein zusätzliches Fach hat, das auch seine Aufmerksamkeit benötigt. Zusätzlich ist die Übung "Einführung in DigiHums" auch mit Arbeitsaufwand verbunden, wo sich mir die 2,5 ECTS pro Fach nicht ganz rechtfertigen.
- Insgesamt empfinde ich das Tempo ein wenig zu schnell (was aber sicher auch darauf zurückzuführen ist, dass ich Zusatzangebote nicht wahrnehmen kann). Der Arbeits-/Zeitaufwand für die Vorlesung scheint mir recht hoch. Hausaufgaben im Umfang von einer Stunde könnte ich sicher noch bewältigen, aber da ich bei meinen ersten beiden Versuchen drei bis vier Stunden gebraucht habe, habe ich die Hausaufgaben zu Gunsten meiner eigentlichen Aufgaben (Gasthörer) aufgeben.
- Insgesamt finde ich das Tempo, in dem in der VL der Stoff vermittelt wird, gut. Allerdings könnte die Wiederholung am Beginn jeder Sitzung auf ca. 10 bis 15 min reduziert werden.
- Tatsächlich finde ich kurze "Diskussionsrunden" bzw. Studentenaktivierung in einer Vorlesung problematisch, da ich gerne den Stoff vermittelt bekommen würde. Dementsprechend höre ich lieber den Dozierenden reden als Kommilitonen.
- Zu viel Stoff in zu kurzer Zeit. Für komplette Informatik-Neueinsteiger teilweise ziemlich überfordernd. Man merkt, dass die Tutoren und der Dozent sehr viel Ahnung von dem Thema haben, sich aber manchmal nicht ganz in die Studenten und ihre Sichtweise hineinversetzen können (weil es für sie selbstverständlich ist, für uns allerdings komplett neu). Desweiteren ist das Skript auf Englisch (wie die Übungen), was das Verständnis teilweise sehr erschwert (obwohl meinerseits zB sehr gute Englischkenntnisse vorhanden sind). Das Skript ist auch nicht vollkommen logisch gegliedert und es ist schwer, nach bestimmten Sachen zu suchen. Es ist auch eher oberflächlich gehalten und um weitere Hinweise und Erklärungen zu bekommen, muss man auf andere Internetseiten zurückgreifen oder selbst googlen, was einen leicht den Überblick verlieren lässt.

Statistische Angaben

Welchen Abschluss streben Sie momentan an?

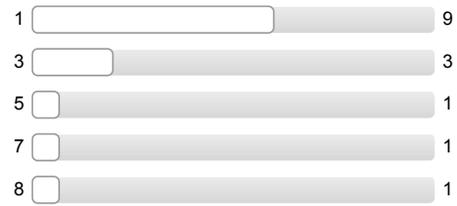


Im Rahmen welches Studiengangs/-fachs besuchen Sie diese Vorlesung?

- Buchwissenschaft
- DigiHums
- Digital Humanities STUDIES
- Digitale Geistes und Sozialwissenschaften
- Digitale Geistes- und Sozialwissenschaften

- Digitale Geistes- und Sozialwissenschaften (2.Fach)
- Digitale Geistes- und Sozialwissnschaften
- Gasthörer (Mitarbeiter am Lehrstuhl für Literaturwissenschaft)
- Philosophie (Promotion)
- Schlüsselqualifikation Soziologie

In welchem Fachsemester befinden Sie sich?



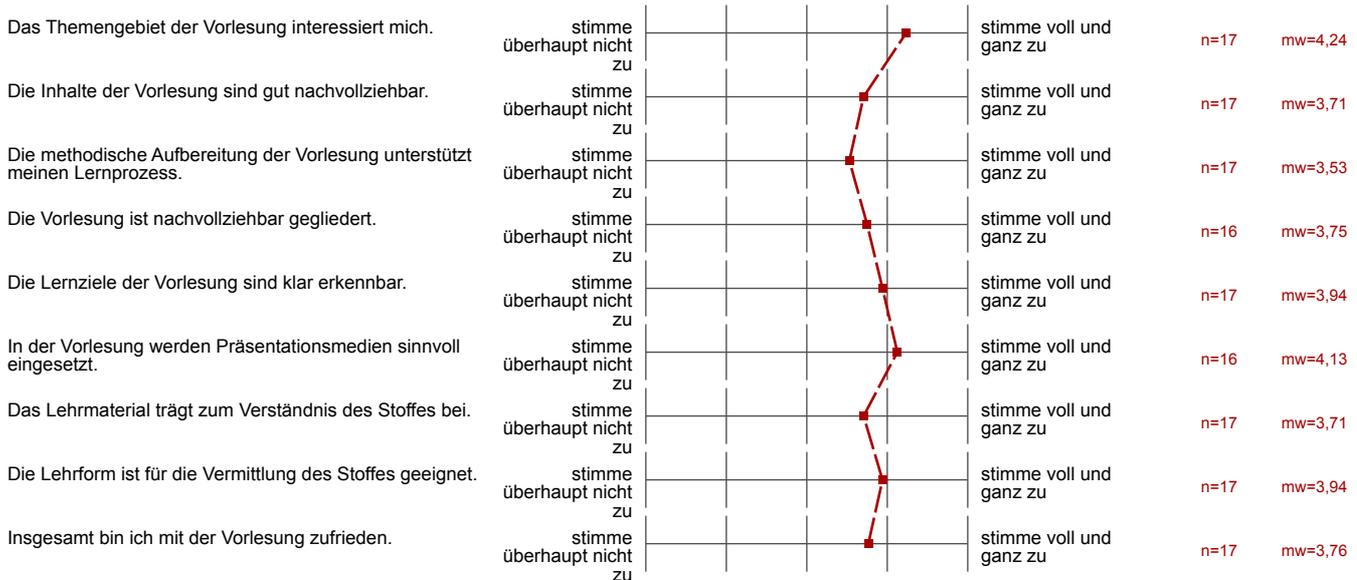
n=15

Profillinie

Teilbereich: **Lehrveranstaltungsevaluation**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Michael Kohlhasse**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Informatische Werkzeuge in den Geistes- und Sozialwissenschaften I**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Die Vorlesung



Die/der Lehrende ...



Durch den Besuch der Vorlesung ...

... kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zum behandelten Thema wiedergeben.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=17	mw=3,76
... kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=17	mw=3,88
... kann ich behandelte komplizierte Sachverhalte anschaulich darstellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=16	mw=3,38
... kann ich effektiver nach Informationen suchen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=16	mw=3,88
... habe ich meine Sprachkenntnisse erweitert.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=12	mw=3,42
... kann ich in einer Diskussion zu den Themen der Vorlesung gut argumentieren.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=17	mw=3,29
Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch diese Vorlesung zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=17	mw=3,88

Ergänzende Angebote/Tutorien

Das Zusatzangebot hilft mir dabei, das Lernziel der Vorlesung zu erreichen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=15	mw=3,93
Insgesamt bin ich mit dem Zusatzangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	n=16	mw=4,06