



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Frederik Simon
(PERSÖNLICH)

SS 13: Auswertung für Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung

Sehr geehrter Herr Simon,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 13 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s13 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 13 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 42 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



Frederik Simon

SS 13 • Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung
 ID = 13s-UePFP
 Erfasste Rückläufer = 7 • Formular u_s13 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

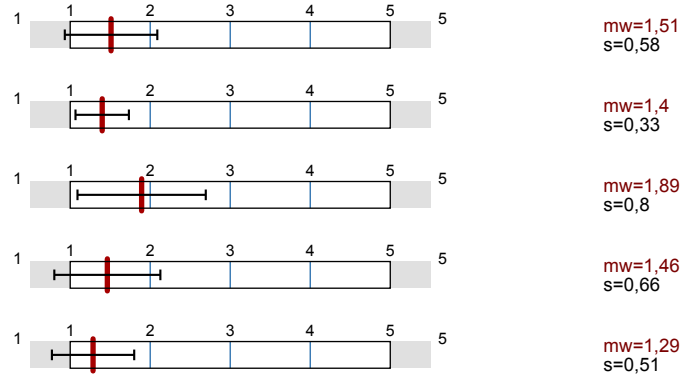
Globalindikator

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

Übung im Allgemeinen

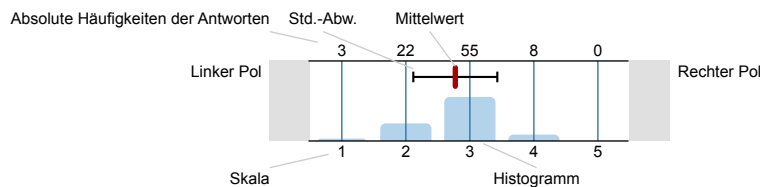
Didaktische Aufbereitung

Präsentation des Übungsleiters



Legende

Frage text



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

Allgemeines zur Person

^{2_A)} • Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
(T)Math • (Techno)-Mathematik	<input type="text" value="2"/>	2	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="1"/>	1	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

^{2_B)} • Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="7"/>	7	n=7
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dipl. • Diplom	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2_C) • Ich bin im folgenden Fachsemester:

1. Fachsemester	<input type="text"/>	0	n=7
2. Fachsemester	<input type="text"/>	5	
3. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
5. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
6. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
10. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
> 10. Fachsemester	<input type="text"/>	0	

2_D) • Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium, GOP	<input type="text"/>	4	n=7
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text"/>	2	
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	1	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Grundstudium	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text"/>	0	
Sonstiges	<input type="text"/>	0	

Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

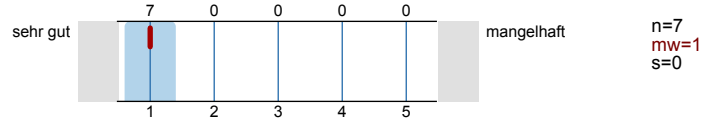
0 Stunden	<input type="text"/>	1	n=7
0,5 Stunden	<input type="text"/>	0	
1 Stunde	<input type="text"/>	2	
1,5 Stunden	<input type="text"/>	1	
2 Stunden	<input type="text"/>	0	
3 Stunden	<input type="text"/>	3	
4 Stunden	<input type="text"/>	0	
> 4 Stunden	<input type="text"/>	0	

3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

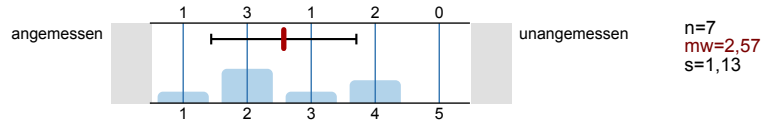
weniger als 50%	<input type="text"/>	0	n=7
50 - 70%	<input type="text"/>	1	
70 - 90%	<input type="text"/>	1	
mehr als 90%	<input type="text"/>	5	

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

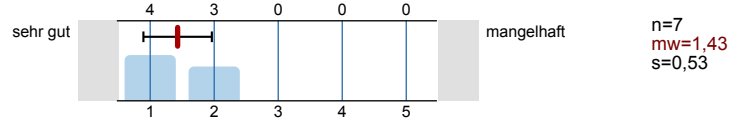
4_A) • Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



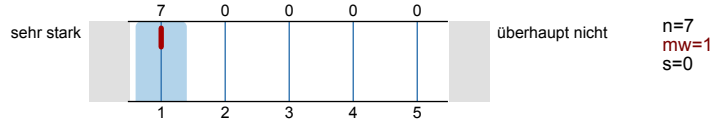
4_B) • Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



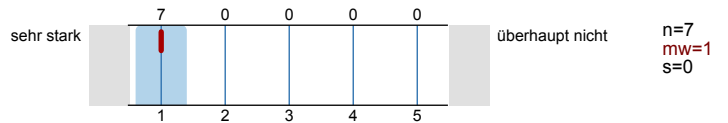
4_C) • Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4_D) • Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

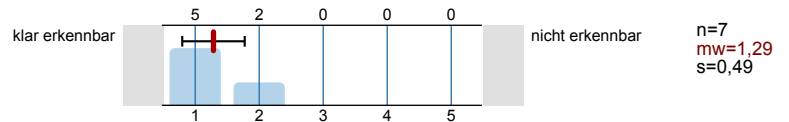


4_E) • Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

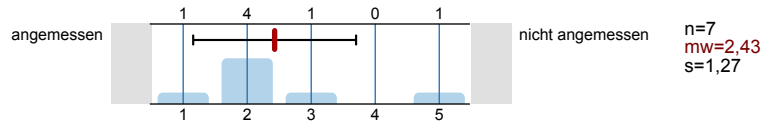


Übung im Allgemeinen

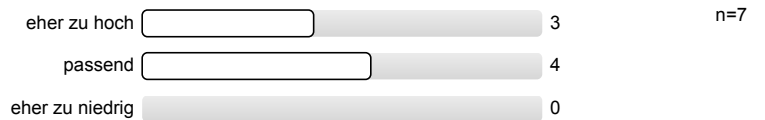
5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



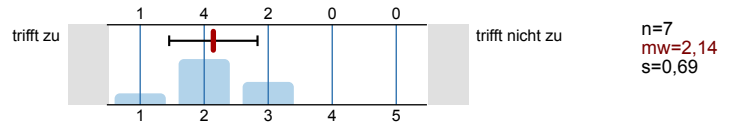
5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



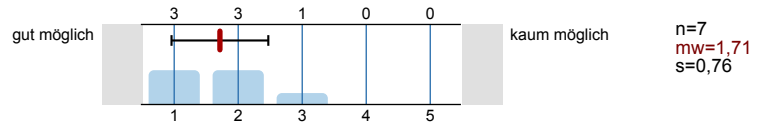
5_C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5_D) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

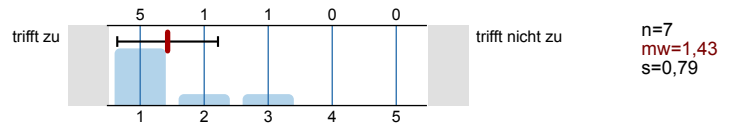


5_E) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

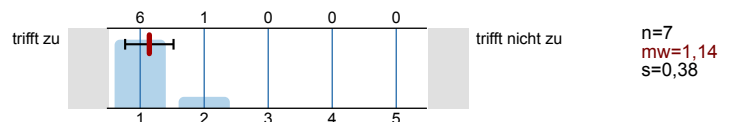


Didaktische Aufbereitung

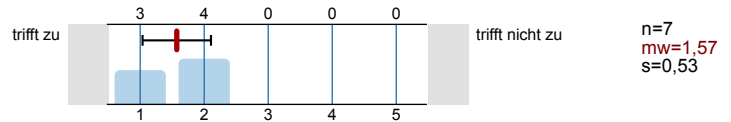
6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



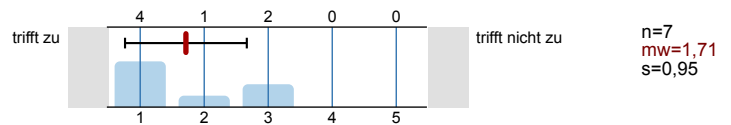
6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

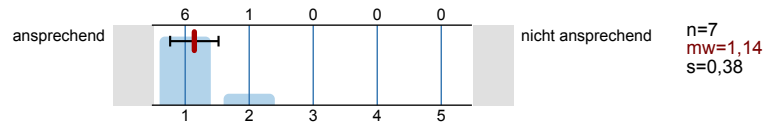


6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

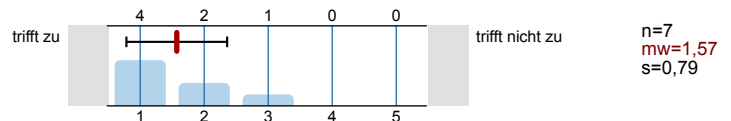


Präsentation des Übungsleiters

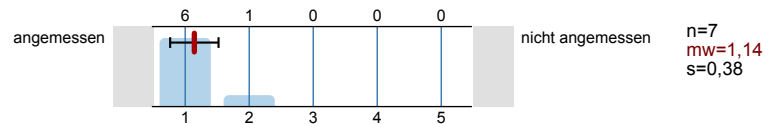
7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

9_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

- (uebung do 8-10uhr)
engagierter tutor, uebungsstoff + hausaufgaben + was in der aufgabenstellung eigentlich gemeint ist wird gut und verständlich erklärt
- - Übungsleiter ist sehr gut vorbereitet und hat Freude am Inhalt
- alle Fragen können geklärt werden
- Der Übungsleiter macht einen sehr motivierten Eindruck und zeichnet sich durch sehr gute Wissensvermittlung aus.
- Die ausfuehrungen des Übungsleiters waren sehr ausführlich und detailliert, und auch Fragen von Übungsteilnehmern wurden sehr gut und ausführlich beantwortet
- [Mir fällt es immer so schwer, hier etwas reinzuschreiben, obwohl ich insgesamt mit der Übung sehr zufrieden war. :)]
- Übung Mo 8-10 Frederik Simon
Ich finde Frederiks Übung richtig gut. Er bringt die stofflichen Schwerpunkte deutlich rüber und wirkt kompetent. Die 90 Minuten werden intensiv genutzt; damit ist gemeint: die Übung ist sehr hilfreich für den Lernprozess und außerdem der Bearbeitung der Programmieraufgaben dienlich.

9_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- - die Übungsblätter sind teilweise viel zu umfangreich für ein 5 ECTS-Punkte Fach; es wäre besser die Aufgaben kürzer zu machen aber dennoch den gleichen Lerneffekt zu erzielen
- Der Umfang der Übungen ist zu groß.
- Für die Hausaufgaben muss man sich teilweise (Fraktale) zu sehr einlesen
- Scala-Umstellung ist irgendwie nicht ganz gelungen, wohl auch da die Tutoren selbst noch Haskell gelernt haben und dementsprechend nicht die Erfahrung mit Scala haben, wie es wohl sinnvoll wäre. Und dann so Sachen wie (sinngemäß) "ja da steht diese lustige Option auf den Folien, da gab es irgendwie mal nen Bug in Scala und damit geht das, aber was die Option macht oder ob das mittlerweile gefixt ist, weiß keiner".
- bei hausaufgaben teils unverständliche aufgabenstellungen

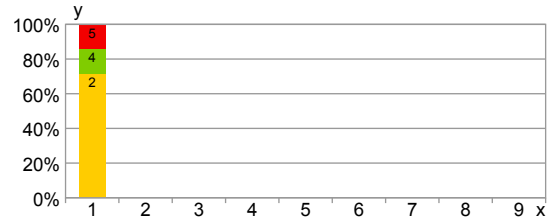
9_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- - an der Tafel-Übung an sich gibt es nichts negatives anzumerken
- Einige Kritikpunkte sind wohl weniger dem Tutor als der allgemeinen Organisation der Übungen zuzuschreiben.

- Frederik macht seine Übung sehr gut, löst die unbepunkteten Aufgaben nachvollziehbar an der Tafel und klärt die wichtigsten Fragen zur Hausaufgabe direkt in der Tafelübung
- Übung Mo 8-10 Frederik Simon
Eine Anmerkung zu deinem Vortragsstil, der ansonsten sehr ansprechend ist: du redest für den relativ kleinen Raum etwas zu laut.

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

	y											
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	0	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7



x: • Ich mache folgenden Abschluss:

- 1: B.Sc. • Bachelor of Science
- 2: M.Sc. • Master of Science
- 3: M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours
- 4: M.Ed. • Master of Education
- 5: Staatsexamen
- 6: Dipl. • Diplom
- 7: Dr.-Ing. • Promotion
- 8: Zwei-Fach-Bachelor of Arts
- 9: Sonstiges

y: • Ich bin im folgenden Fachsemester:

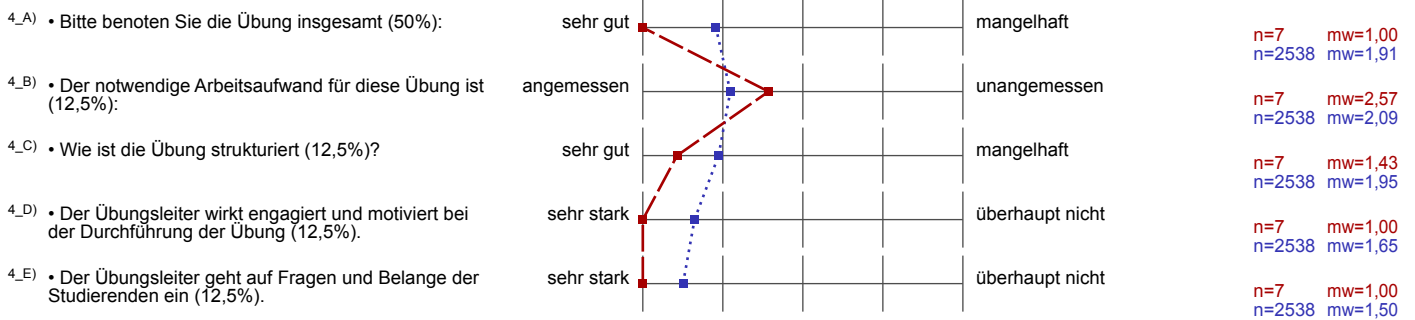
- 1: 1. Fachsemester
- 2: 2. Fachsemester
- 3: 3. Fachsemester
- 4: 4. Fachsemester
- 5: 5. Fachsemester
- 6: 6. Fachsemester
- 7: 7. Fachsemester
- 8: 8. Fachsemester
- 9: 9. Fachsemester
- 10: 10. Fachsemester
- 11: > 10. Fachsemester

Profillinie

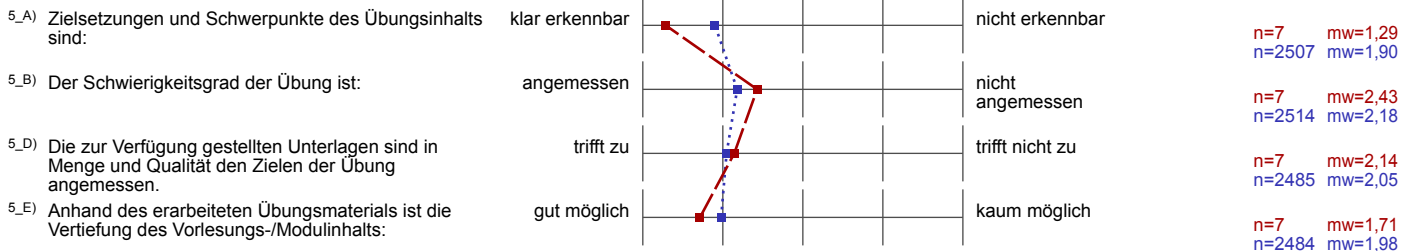
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Frederik Simon
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung (13s-UePFP)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

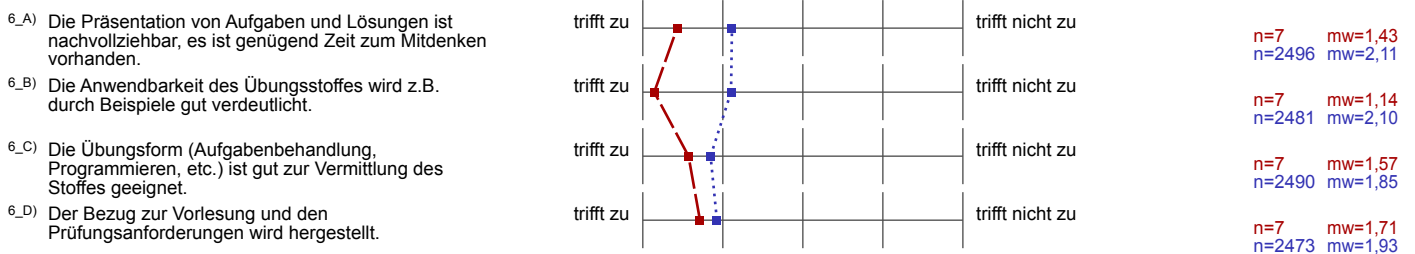
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



Übung im Allgemeinen



Didaktische Aufbereitung



Präsentation des Übungsleiters

