



Herr
Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
(PERSÖNLICH)

WS'17/18: Auswertung zu Einführung in die IT-Sicherheit - Übung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Freiling,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'17/18 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Einführung in die IT-Sicherheit - Übung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w17u1 - verwendet, es wurden 9 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'17/18 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

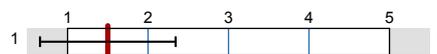
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



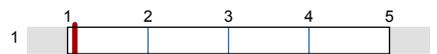
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,5
s=0,84

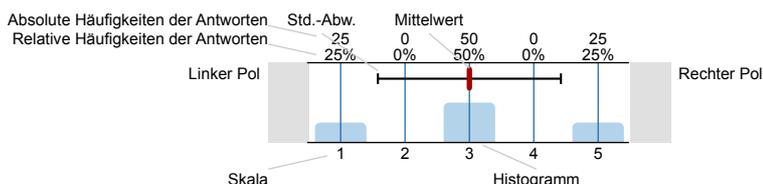
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,09
s=0

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="text" value="3"/>	3	n=9
ME • Mechatronik	<input type="text" value="3"/>	3	
MT • Medizintechnik	<input type="text" value="2"/>	2	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

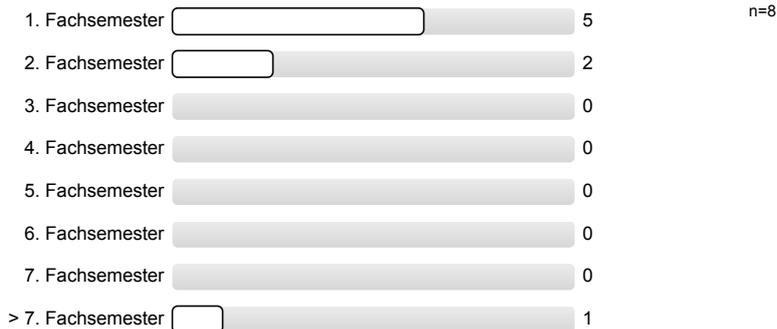
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="9"/>	9	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

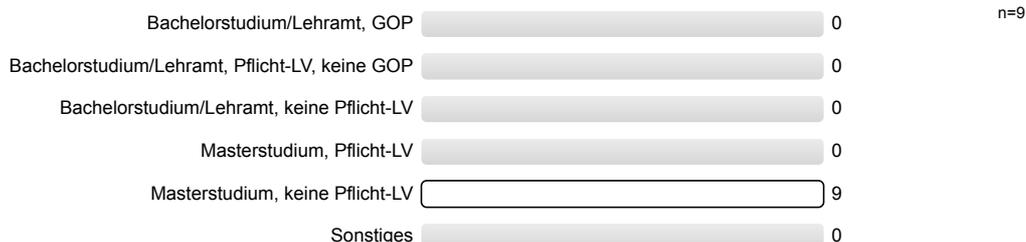
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

■ Mathematik mit Nebenfach Informatik

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

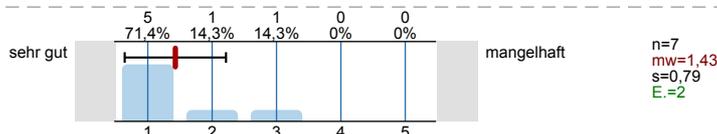


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

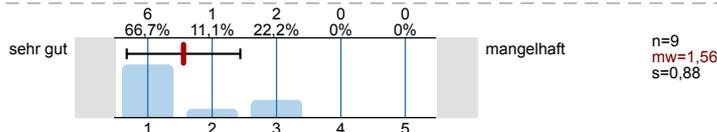
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



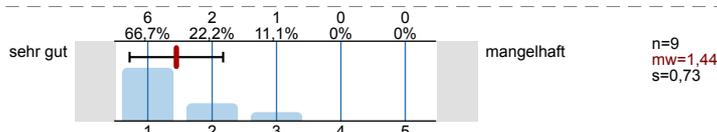
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



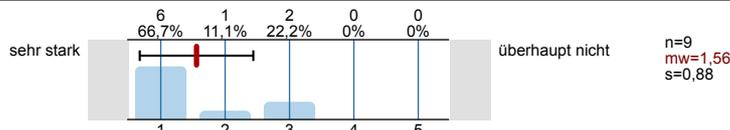
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



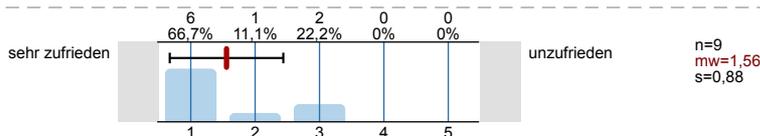
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Aufzeichnung der Übung.
- Der Übungsleiter ist sehr kompetent. Er hatte für fast alle Fragen gute & verständnisvolle Antworten und hat diese anschaulich an der Tafel erklärt. Des Weiteren hat er den Übungsstoff sehr gut an uns vermittelt --> selten so einen guten Übungsleiter gehabt
- Fragen werden sofort geklärt, es wird stark zur Mitarbeit angeregt. Schwierige Themengebiete werden ausführlich besprochen
- Ralph zieht die Übung sehr strukturiert und mit viel Routine durch. Alle technischen Fragen werden beantwortet
Generell fand ich den interaktiven Übungsstil mit den "Live"-Aufgaben am Beamer super.
- Sehr praktische Beispiele/Übungen und gut erklärt. Die Aufnahme finde ich wichtig, um sich Sachen nochmal langsam anzuschauen, die man als Nicht-Informatiker noch nicht so schnell nachvollziehen kann.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Relevanz, was bei den Aufgaben für Einführung in die IT-Sicherheit gegenüber Angewandter IT-Sicherheit wichtig ist, ist nicht ganz durchsichtig

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

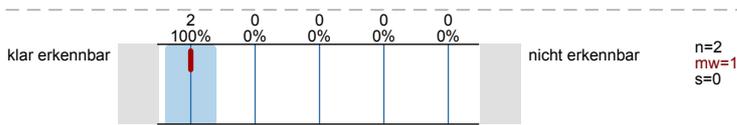
- In die Modulbeschreibung einfügen, dass Programmierkenntnisse erforderlich sind. Ansonsten fällt es einem schwer, die Übungen zu den Themengebieten über Softwaresicherheit nachzuvollziehen. Auch mithilfe der Vorlesung wird einem nicht alles in der Übung klar, bzw. kann die Übung nach einigen Wochen nur schwer nachvollzogen werden (bezogen auf die Themen Softwaresicherheit)
- Manche Mitstudierenden haben mir aufgrund der letzten Klausur abgeraten das Fach zu belegen. Ich hoffe das rächt sich am 24.02 nicht ;)
- Weiter so, trotz keiner existierenden Vorlesung dieses Semester, war die Übung sehr ansprechend. Für mich wurden fragen die eventuell durch die Videovorlesung entstanden ausreichend geklärt. Des Weiteren spricht mich an das Inhalte der Übung nicht nur zum direkten Verwenden in der Klausur sind, sondern eher davon in mehreren Punkten abweichen. So wird mehr Wissen vermittelt und sich nicht nur auf die anstehende Klausur beschränkt

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

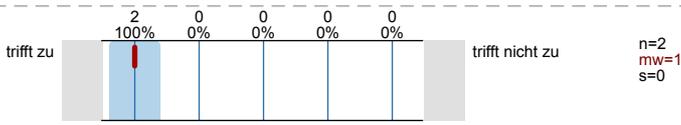
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



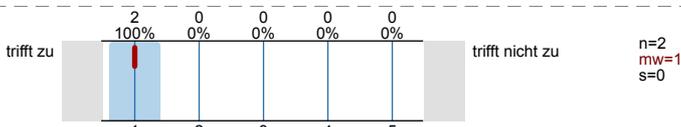
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



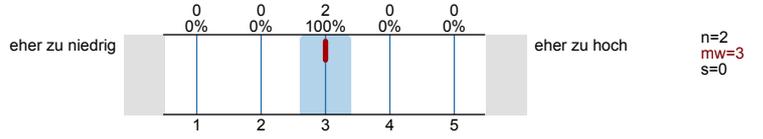
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft zu	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:	ansprechend	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	nicht ansprechend	n=2 mw=1 s=0
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	überhaupt nicht	n=2 mw=1 s=0
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	nicht angemessen	n=2 mw=1 s=0
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.	trifft zu	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:	gut möglich	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	kaum möglich	n=2 mw=1 s=0
5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft nicht zu	n=2 mw=2 s=0

6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:	eher zu niedrig	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	eher zu hoch	n=2 mw=3 s=0
--	-----------------	---------	---------	-----------	---------	---------	--------------	--------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:	0 Stunden		0	n=2
	0,25 Stunden		0	
	0,5 Stunden		0	
	0,75 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	
	1 Stunde		0	
	1,5 Stunden		0	
	2 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	
	2,5 Stunden		0	
	3 Stunden		0	
	4 Stunden		0	
	> 4 Stunden		0	

6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



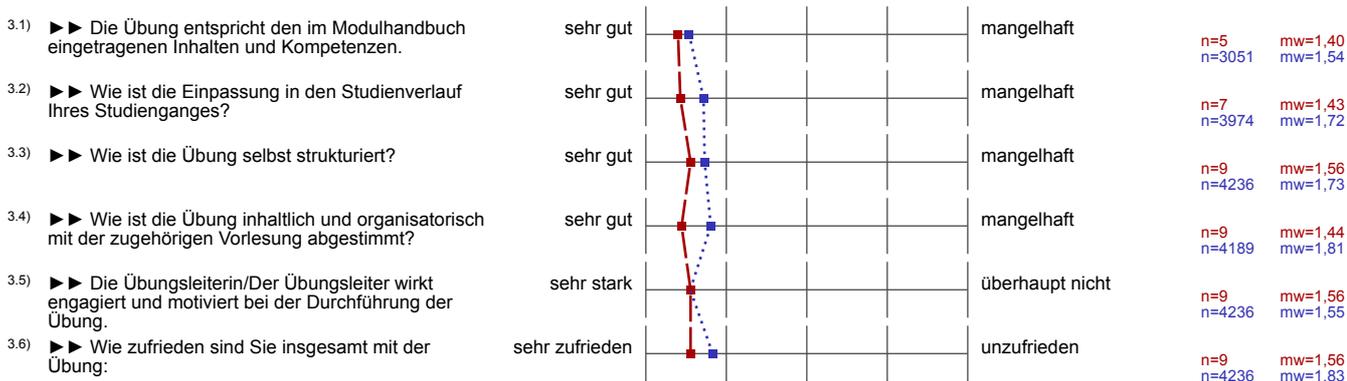
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die IT-Sicherheit - Übung (17w-EinfITSec-Ü)
 (Name der Umfrage)

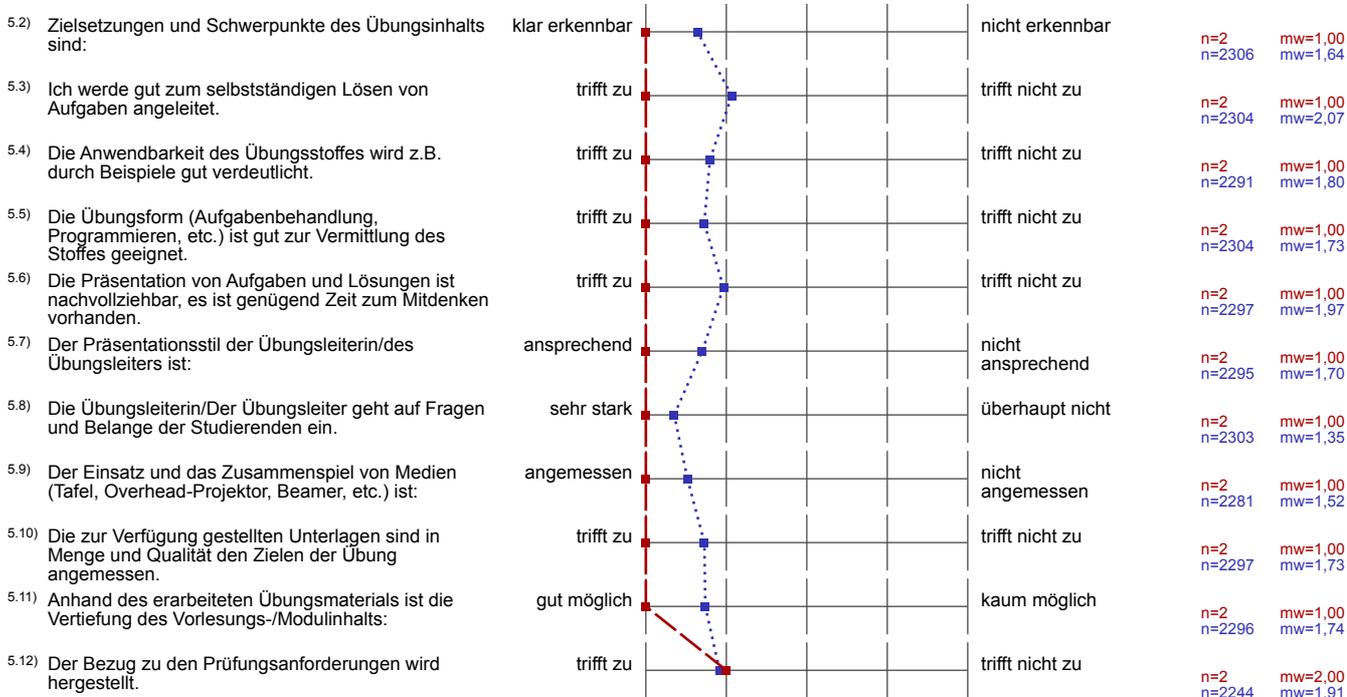
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS1718

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



