



Frau  
cand. stud. Miriam Polzer (PERSÖNLICH)

## WS16/17: Auswertung für Übungen zu Grundlagen der Logik in der Informatik

Sehr geehrte Frau cand. stud. Polzer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Grundlagen der Logik in der Informatik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_u\_w17 - verwendet, es wurden 9 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

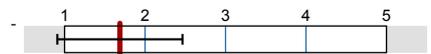
cand. stud. Miriam Polzer

WS16/17 • Übungen zu Grundlagen der Logik in der Informatik  
 ID = 16w-UeGLoIn  
 Rückläufer = 9 • Formular t\_u\_w17 • LV-Typ "Übung"



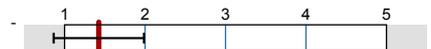
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,69  
s=0,78

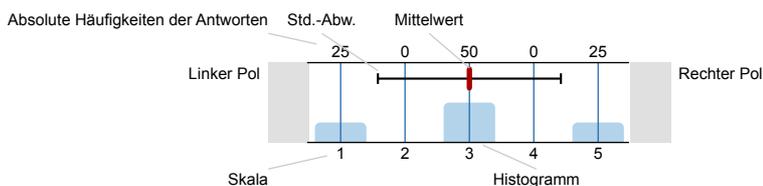
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,43  
s=0,56

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik  n=9

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

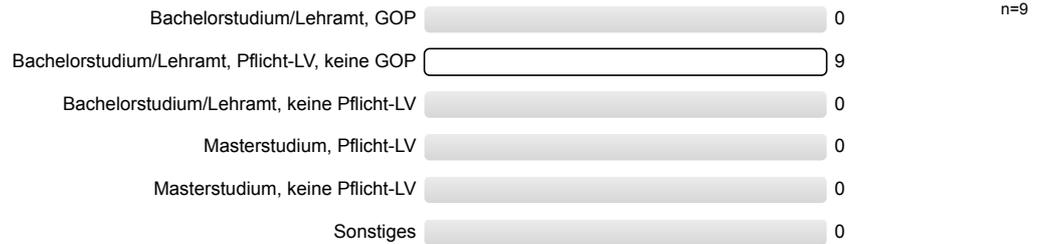
B.Sc. • Bachelor of Science  n=9  
 M.Sc. • Master of Science   
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours   
 M.Ed. • Master of Education   
 LA • Lehramt mit Staatsexamen   
 Dr.-Ing. • Promotion   
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts   
 Sonstiges

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester  n=9  
 2. Fachsemester   
 3. Fachsemester   
 4. Fachsemester   
 5. Fachsemester   
 6. Fachsemester   
 7. Fachsemester   
 8. Fachsemester   
 9. Fachsemester   
 > 9. Fachsemester

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

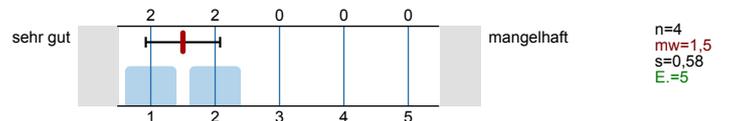


2.7) Ich besuche etwa . . . . Prozent dieser Übung.

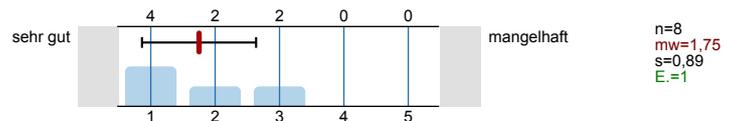


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

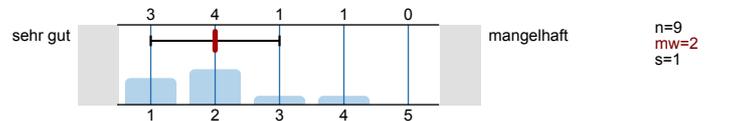
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



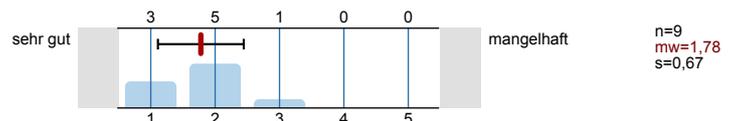
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



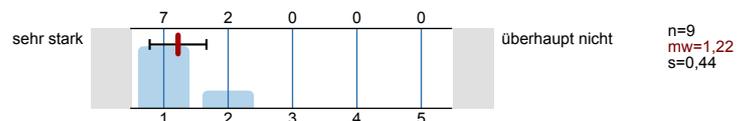
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



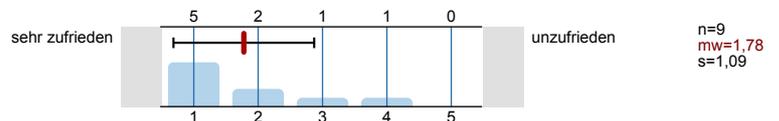
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Ansprechbar, gute Erklärungen, würde ich weiterempfehlen.
- Humor, Üsamer, Mandarinen/Clementinen
- MiriTheRing - Die Tutorin hält die Übung immer sehr motiviert und ausführlich, erklärt jedem was er wissen muss und sorgt sich um "ihre" Studenten.
- Übung Miriam: Bezug zum Skript wird immer gut hergestellt. Übungsleiterin beantwortet Fragen stets sehr gut und löst Aufgaben an

der Tafel auch aus dem Stegreif in verständlicher Form...

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Die Hausaufgaben könnten gründlicher besprochen werden. Teilweise ist die Differenz des Schwierigkeitsgrads von Übungsaufgaben zu Hausaufgaben zu hoch.
- Es bräuchte dringend eine gründlichere Einführung in Coq (wenn denn Coq tatsächlich Teil des Stoffs bleiben soll).
- MiriTheRing - Die Übung ist so gut, das Leute aus anderen Übungen hierher abwandern und damit ist die Übung immer voll
- Ungenaue Angaben in den Aufgabenstellungen

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

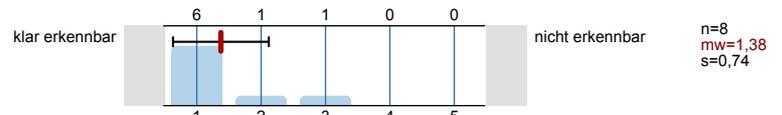
- Die GLoln-Übung ist so gut, dass man ThProg-Tutor wird, noch bevor man die Klausur geschrieben hat!
- MiriTheRing - WIR WOLLEN MEHR MIRI ÜBUNGEN!!!
- Wenn sich die Tutorin trauen würde, sich ein genaueres Bild darüber zu machen, wer im Auditorium gedanklich noch mithalten kann, käme sicherlich Ernüchterung dabei heraus. Oder gar das Eis zu brechen bei den Leuten, die schweigen, weil sie denken, sie müssten das alles eigentlich schon verstanden haben, wenn sie nicht so blöd wären. Und es wäre natürlich für die Tutorin schwieriger, als nur den Stoff durchzuziehen und sich mit den Cracks im Raum zu befassen. Aber das wäre halt didaktisch die hohe Kunst...

### 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

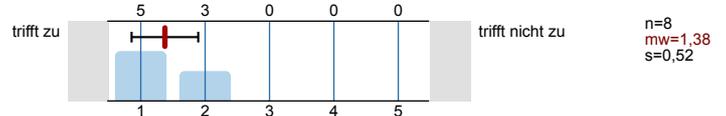
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



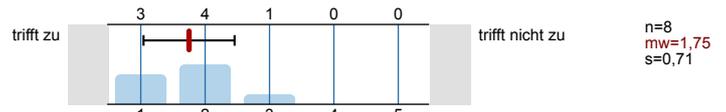
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



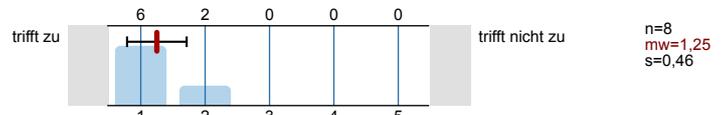
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



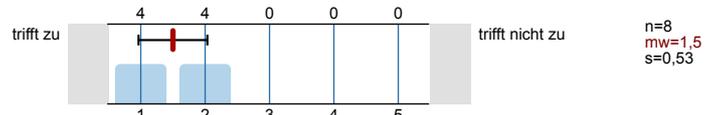
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



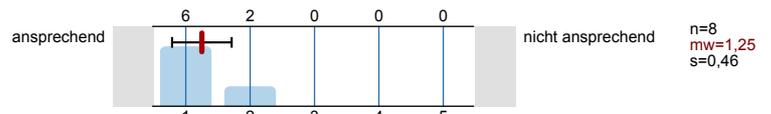
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



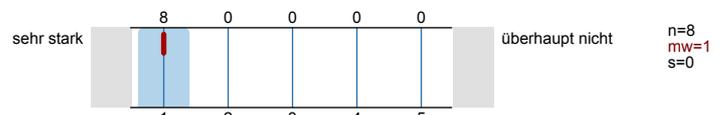
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



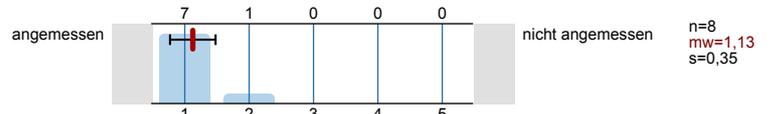
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



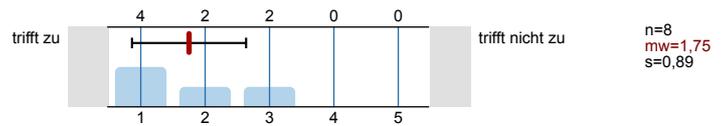
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



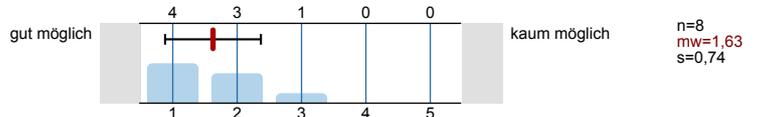
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



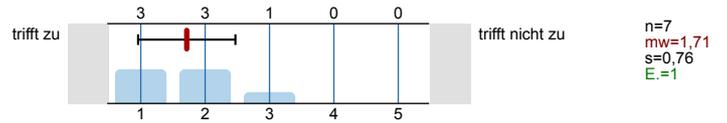
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

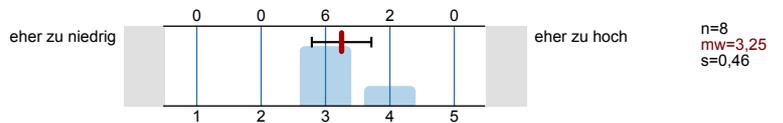


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

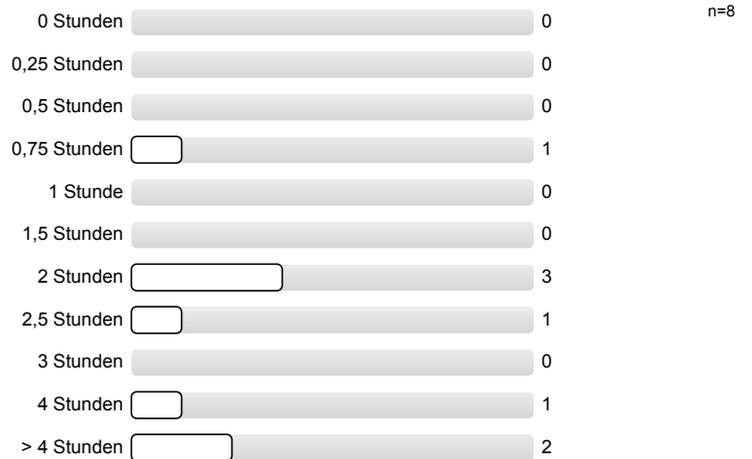


### 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

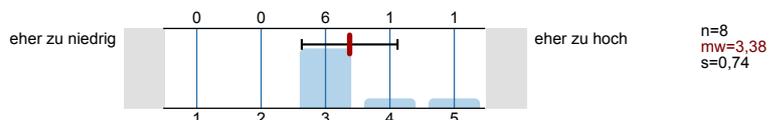
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

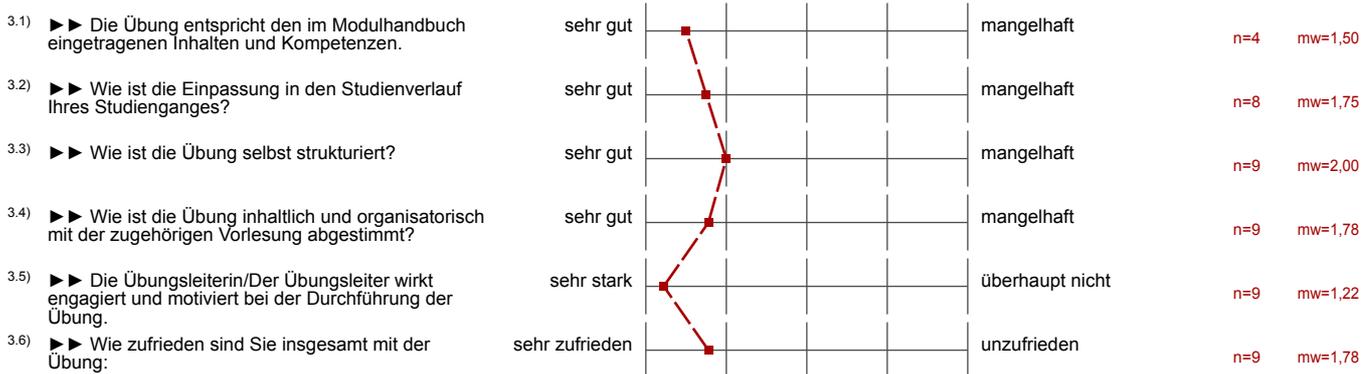


# Profillinie

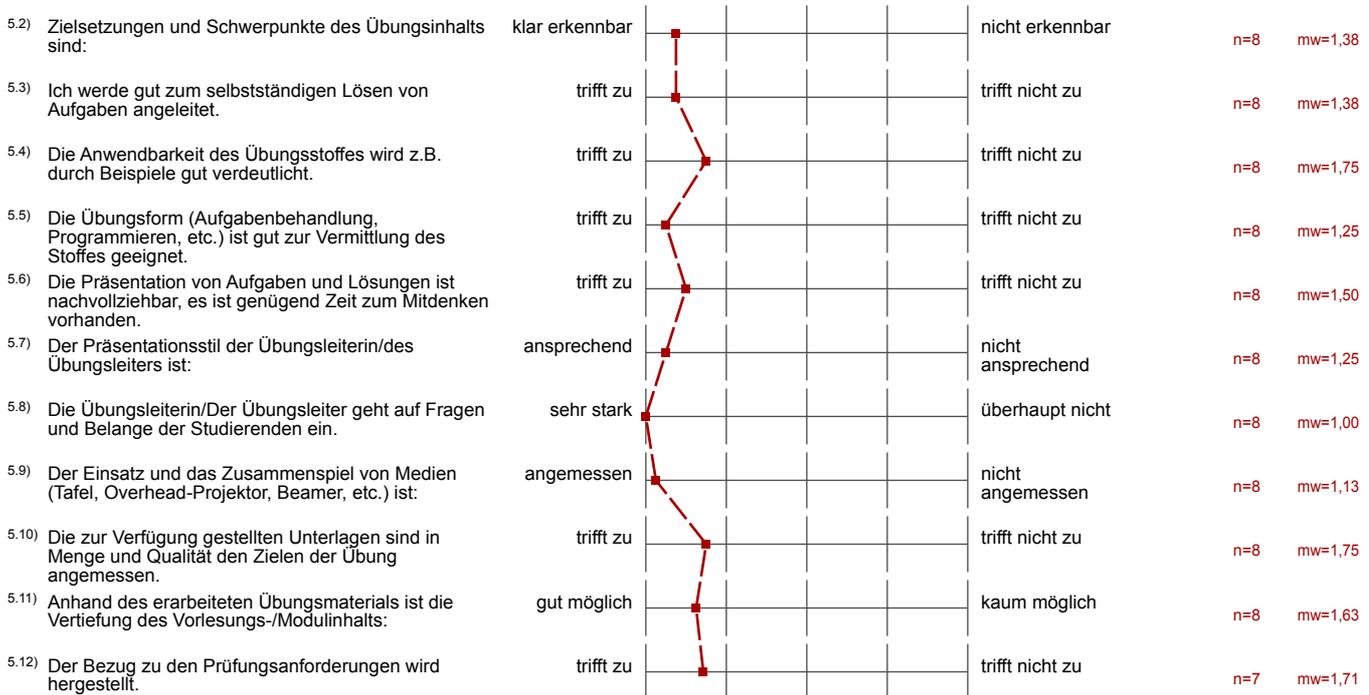
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Miriam Polzer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Grundlagen der Logik in der Informatik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



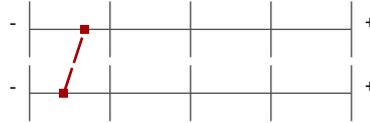
## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Miriam Polzer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Grundlagen der Logik in der Informatik  
 (Name der Umfrage)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und  
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,69 s=0,78

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und  
 Übungsleiterin/Übungsleiter

mw=1,43 s=0,56