



Herr
Prof. Dr. Philippsen (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Philippsen,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu Ihrer Umfrage:

- "Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau" -

Es wurde hierbei der Fragebogen vom Typ - tf_vl_ss04 - verwendet.
Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 6 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Globalwerte.

Am Beginn des nachfolgenden Berichts zeigt der zuerst angegebene Globalindikator den Durchschnittswert der 5 LVS-bezogenen Kapitel des Fragebogens, deren Durchschnittswerte danach folgen:

- Globalindikator (Mittelwert der nachfolgenden 5 Noten)
- Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course
- Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects
- Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer
- Verwendete Hilfsmittel - Media
- Gesamteindruck - General Impression

Danach werden die Einzelergebnisse aller Fragen aufgeführt. Es werden je nach Fragen-Typ die Anzahl, Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung der einzelnen Fragen aufgelistet.

Nachfolgend sind die Text-Antworten für die 4 offenen Fragen zusammengefasst.

Optional folgen dann die von Ihnen selbst gestellten Fragen.

Profillinien und eine Präsentationsvorlage fassen die Ergebnisse noch einmal zusammen.

Mit freundlichen Grüßen
Jürgen Frickel (Evaluierungs-Beauftragter, frickel@Irs.eei.uni-erlangen.de)
Walter Kellermann (Studiendekan, wk@nt.e-technik.uni-erlangen.de)

Vorlesung Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau

Umfrage vom 07.06.2004, insgesamt wurden 17 Fragebögen tf_vl_ss04 erfasst.
Technische Fakultät
Prof. Dr. Michael Philippsen



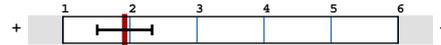
Globalwerte

Globalindikator



mw=1.75
s=0.8

Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course



mw=1.92
s=0.82

Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects



mw=2.1
s=0.9

Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer



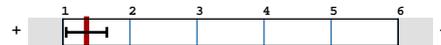
mw=1.65
s=0.66

Verwendete Hilfsmittel - Media



mw=1.73
s=1

Gesamteindruck - General Impression

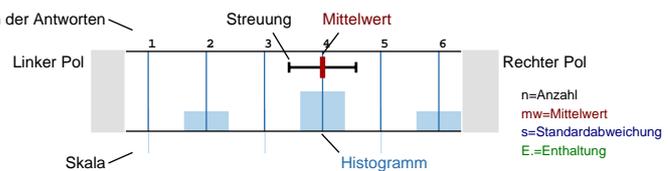


mw=1.35
s=0.61

Legende

Fragetext

Absolute Häufigkeiten der Antworten



Allgemeines zur Person - Personal Information

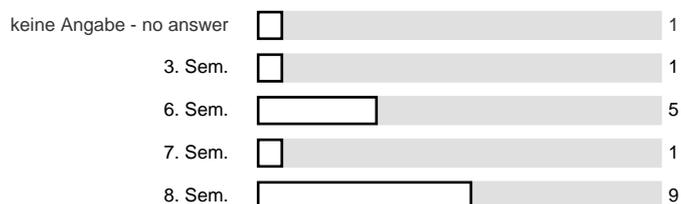
1_A) Ich studiere folgenden Studiengang: My study program:

n=17



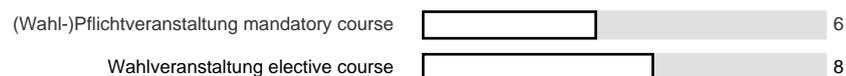
1_B) Ich bin im . . . Fachsemester. I am in the . . . semester.

n=17



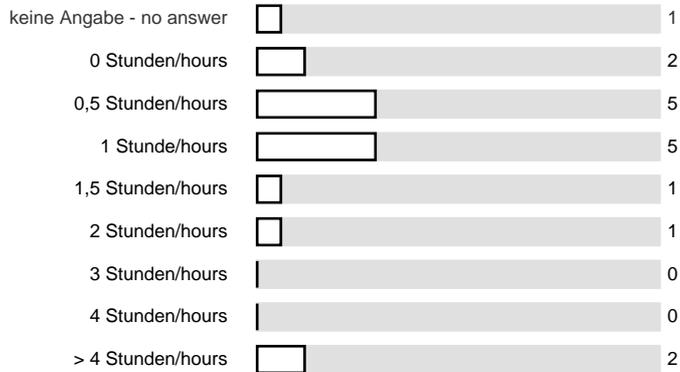
1_C) Die Lehrveranstaltung ist für mich eine: I attend this course as:

n=14

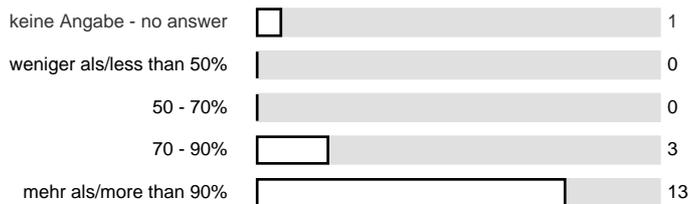


Mein eigener Aufwand - My Homework

2.A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Doppelstunde (90 Min.): My average homework for preparation and revision of this subject for each double lecture (90 min.) amounts to: n=17

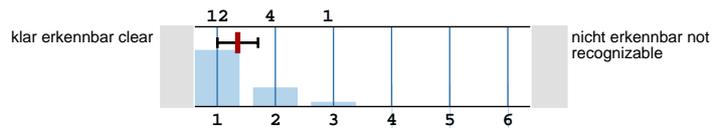


2.B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung. For this lecture I attend approximately . . . percent of all classes. n=17



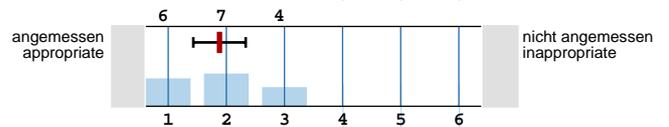
Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course

3.A) Zielsetzungen, Struktur und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Objective, structure and main focus of the content of this lecture are:



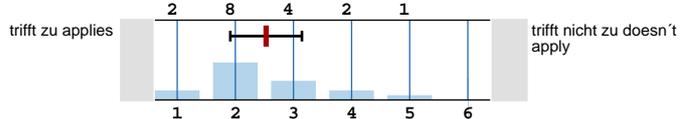
n=17
mw=1.35
s=0.61

3.B) Umfang und Schwierigkeitsgrad des Stoffes sind: The quantity and the complexity of the material are:



n=17
mw=1.88
s=0.78

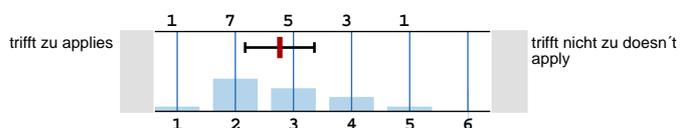
3.C) Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Studieninhalten werden deutlich aufgezeigt. Connections and relations to other subjects of the study program are shown clearly.



n=17
mw=2.53
s=1.07

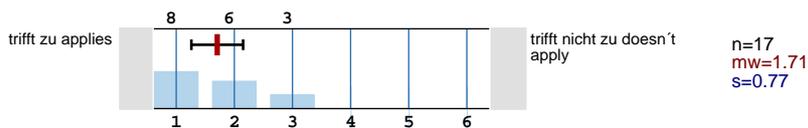
Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects

4.A) Der vermittelte Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. The imparted knowledge is comprehensible and there is sufficient time to follow the arguments.

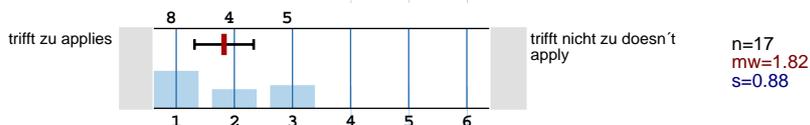


n=17
mw=2.76
s=1.03

4.B) Der rote Faden ist stets erkennbar. The line of thought of the lecture is always recognizable.



4.C) Der Bezug zu Übungen und Prüfungsanforderungen wird hergestellt. The relation to the exercises and the examination requirements is established.

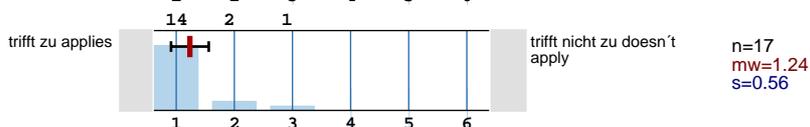


Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer

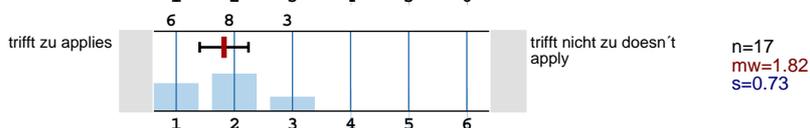
5.A) Verständlichkeit und Stil des Vortrags sind: Comprehensibility and style of the lecture are:



5.B) Der Dozent weckt das Interesse am Stoff. The lecturer raises interest for the subject.

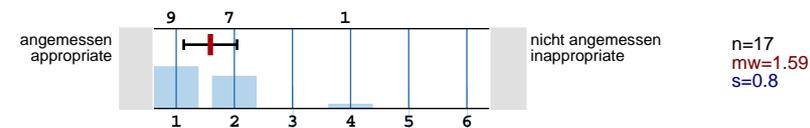


5.C) Der Dozent vergewissert sich, dass der Stoff verstanden wurde und geht gut auf Zwischenfragen ein. The lecturer verifies that the subject has been understood and deals competently with questions.

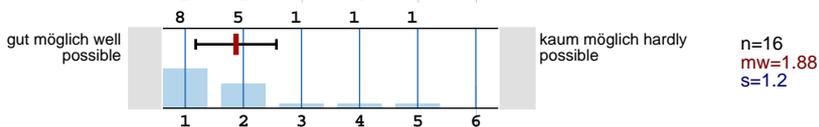


Verwendete Hilfsmittel - Media

6.A) Der Einsatz von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: The use of audio-visual aids (blackboard, overhead projector, beamer, etc.) is:

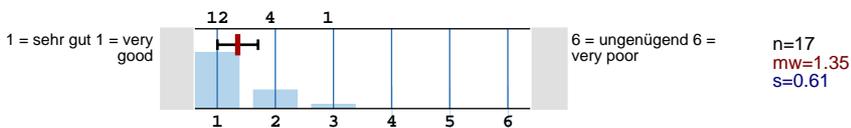


6.B) An Hand des zur Verfügung gestellten Begleitmaterials und der Literaturhinweise sind Vor- und Nachbereitung: With the handouts, lecture notes and recommended literature, preparation and revision of the lecture is:



Gesamteindruck - General Impression

7.A) Insgesamt lautet mein Urteil (Note 1 bis 6) für diese Vorlesung: My overall rating for this lecture is (grade 1 to 6):



Weitere Kommentare - Further Comments

Das gefällt mir besonders - Most appealing aspects:

- - Übungen während der Vorlesung - viele Beispiele beim Vortrag - gute Erklärungen, vor allem um sich Überblick über Zusammenhänge des Stoffes klar zu machen
- Flottes Tempo, gute (Projekt-)Übungen, gutes Aufgreifen des Vorlesungs-Stoffes in den Übungen, Folien gut zur Vorbereitung

- Anschauliche Erklärung des Stoffes anhand von Beispielen.
- Die Lebendigkeit, mit der der Vorlesungsstoff präsentiert wird. Der vom Dozenten selbst gestellte Vorsatz, Freude und Begeisterung für Stoff zu vermitteln, wird voll erfüllt.
- Interessantes Thema, uebersichtliche und weitgehend verstaendliche Vorlesungen
- Sehr interessanter Stoff. Viele Beispiele. Vorlesung und Übung passen gut zusammen
- Praxisbezug (nicht allzu theoretisch)
- Dozent spricht ziemlich schnell (d.h. Vorlesung frueher zu Ende)
- Besonders gut finde ich, dass viele Beispiele erlaeutert werden, das macht das abstrakte Thema sehr anschaulich.

Das gefällt mir weniger - Less appealing aspects:

- Zum Teil tatsächlich etwas zu flott :).
- Das Tempo. Während der Vorlesung ziehen viele Fakten oft ohne Einfluss/Wirkung auf einen vorüber, bereitet man die Folien nach, werden Zusammenhänge aber wieder klar. Man kommt kaum dazu Notizen zu machen.
- Nur Folien, kein Skript zur Pruefungsvorbereitung
- Folien sind öfters recht voll und unübersichtlich
- Dozent spricht ziemlich schnell (d.h. wenn man laenger braucht um sich etwas durchzudenken und dann eine frage stellen moechte kann es sein, dass die Vorlesung thematisch schon wesentlich weiter ist)

Zur Verbesserung möchte ich vorschlagen - I propose the following improvements:

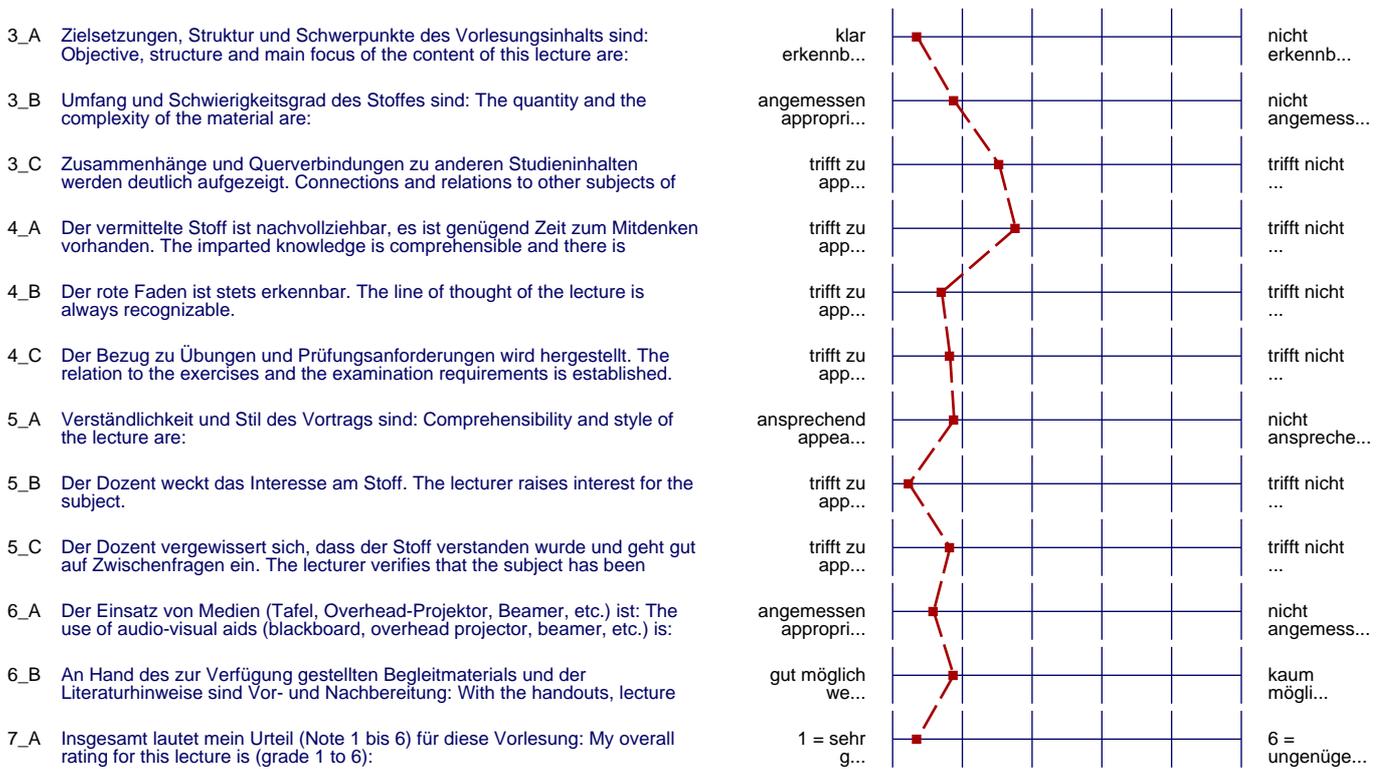
- Vielleicht etwas mehr Beispiele, Beispiel-Code besser nachvollziehbar (-> ausführlicher)
- Vielleicht etwas weniger Details auf die Folien schreiben, mehr zu jeder Folie zu erzählen. Man hat dann einen besseren "Aufhänger" für Notizen etc., manchmal blickt man auf, nachdem man eine Notiz gemacht hat und man sieht schon die übernächste Folie.
- Skript zur Pruefungsvorbereitung bereitstellen :-)
- Übersichtlichkeit der Folien
- Speziell im Abschnitt Datenflussanalyse, das mit den Bitvektoren kommt ein bisschen sehr kurz. Es steht noch nicht mal auf den Folien was denn die Gen bzw Kill Menge ist. Im Hinblick auf die Uebung waere es denke ich sinnvoll hier noch ein paar Folien und auch

Im Übrigen möchte ich anmerken - In addition, I would like to make the following comme...

- ist eine der besten Vorlesungen im Hauptstudium :-)
- Ich hatte die Compilerbau I-Vorlesung nur mal so gehört und bin daran hängengeblieben; insgesamt ein sehr interessantes Themengebiet.
- Ich find die Vorlesung toll.

Profillinie

Teilbereich: **Technische Fakultät**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Michael Philippsen**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau**
 (Name der Umfrage)



Profillinie

↑ Teilbereich: **Technische Fakultät**
↓ Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Michael Philippsen**
■ Titel der Lehrveranstaltung: **Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau**
(Name der Umfrage)

Vorlesung im Allgemeinen - General Aspects of the Lecture Course



Didaktische Aufbereitung - Didactic Aspects



Persönliches Auftreten des Dozenten - Presentation by the Lecturer



Verwendete Hilfsmittel - Media



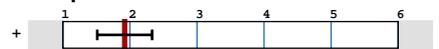
Gesamteindruck - General Impression



Präsentationsvorlage

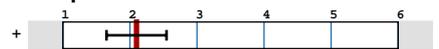
Vorlesung Ausgewählte Kapitel aus dem Übersetzerbau
Prof. Dr. Michael Philippsen
Umfrage vom 07.06.2004, 17 Fragebögen erfasst.

Vorlesung im Allgemeinen - General
Aspects of the Lecture Course



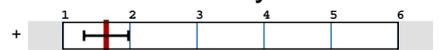
mw = 1.9

Didaktische Aufbereitung - Didactic
Aspects



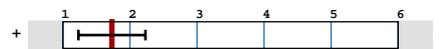
mw = 2.1

Persönliches Auftreten des Dozenten -
Presentation by the Lecturer



mw = 1.6

Verwendete Hilfsmittel - Media



mw = 1.7

Gesamteindruck - General Impression



mw = 1.4
