



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

B.Sc. Daniel Kiel  
(PERSÖNLICH)

## SS 14: Auswertung für BWL für Ingenieure Übung

Sehr geehrter Herr B.Sc. Kiel,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- BWL für Ingenieure Übung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_s14 - verwendet, es wurden 46 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

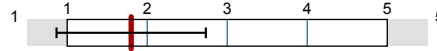


B.Sc. Daniel Kiel

SS 14 • BWL für Ingenieure Übung  
 ID = 14s-BWL-ING(UE)  
 Erfasste Rückläufer = 46 • Formular u\_s14 • LV-Typ "Übung"

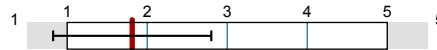
Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,8  
s=0,93

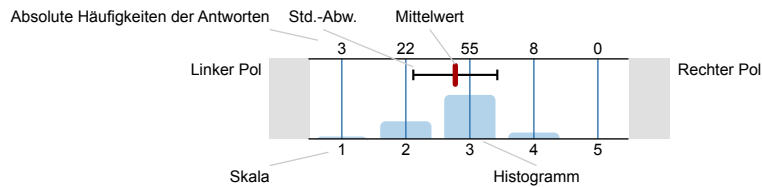
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,81  
s=0,99

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey  
**Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!**  
**Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!**

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

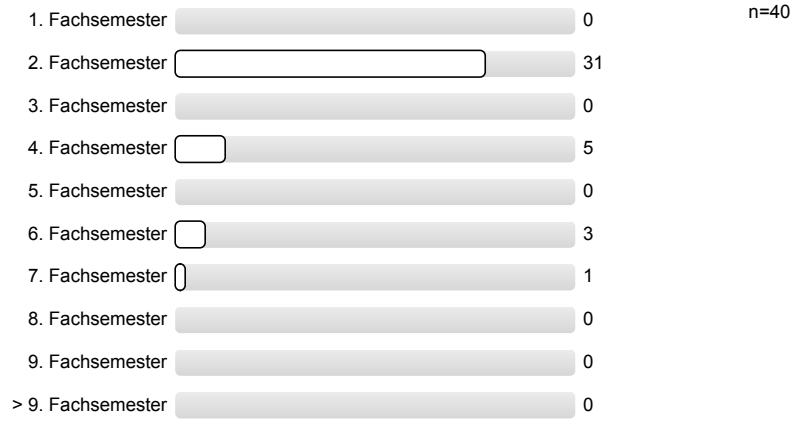
2\_A) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

CBI • Chemie- und Bioingenieurwesen	<input type="checkbox"/>	1	n=46
EEL • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="checkbox"/>	4	
INF • Informatik	<input type="checkbox"/>	1	
IP • International Production Engineering and Management	<input type="checkbox"/>	12	
MB • Maschinenbau	<input type="checkbox"/>	9	
MWT • Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	<input type="checkbox"/>	3	
WING • Wirtschaftsingenieurwesen	<input type="checkbox"/>	16	

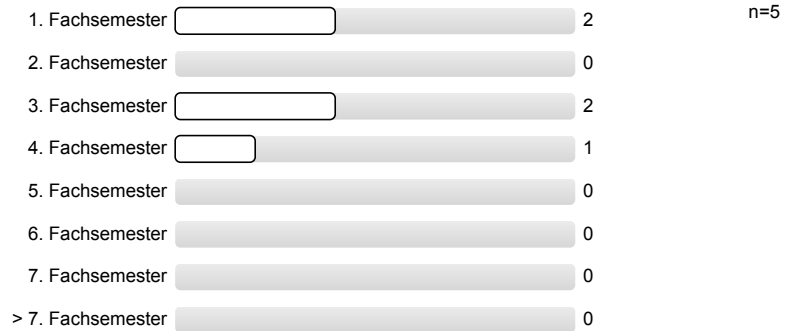
2\_B) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	41	n=46
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	5	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	0	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

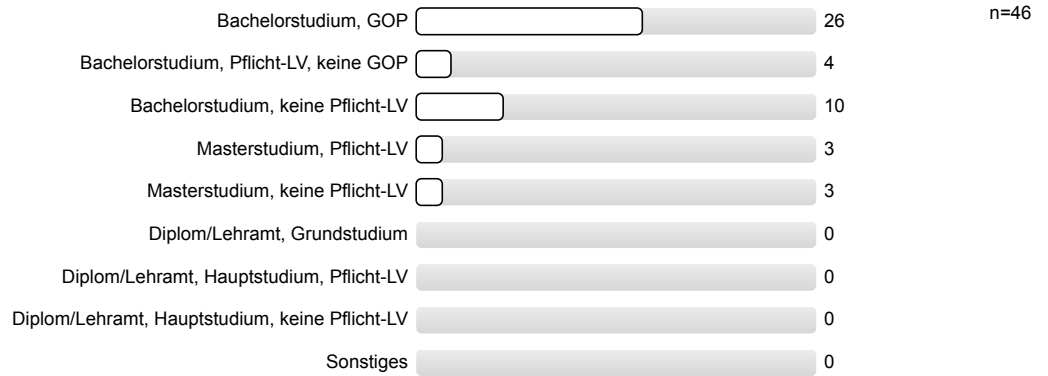
2\_C) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2\_D) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2\_E) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



2\_G) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

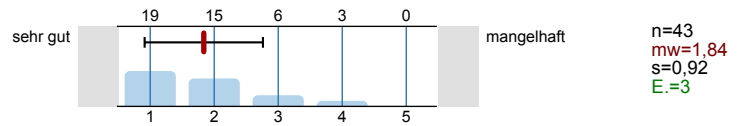


Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

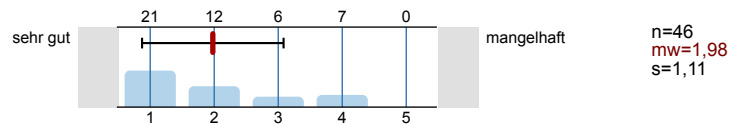
3\_A) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



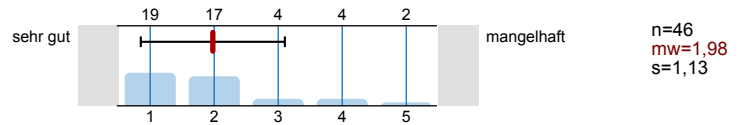
3\_B) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



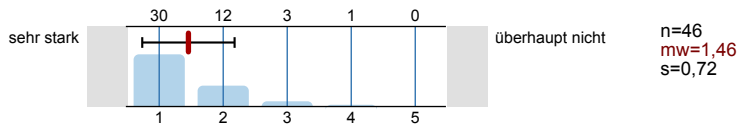
3\_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



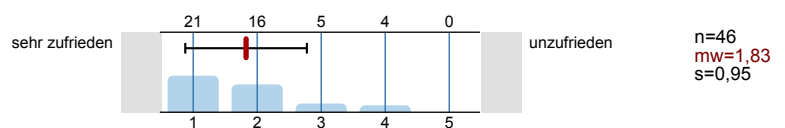
3\_D) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3\_E) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3\_F) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



### Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5\_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Aufnahme der Übungen auch auf Video zur Wiederholung  
Sehr genaue Erklärungen
- Direkter Bezug zu Klausuren
- Es wird ersichtlich, was in der Klausur gefordert wird.
- Es wird sehr genau auf die fragen eingegangen.  
Die frage wird von Grund auf erklärt, es ist möglich ohne viel hintergrundwissen zu folgen
- Herr Kiel ist sehr motiviert bei der Sache und geht auf Fragen gut ein. Er regt die Studenten zum mitdenken an und fördert damit zusätzlich die Qualität der Übung
- Hochmotivierter Dozent
- Ich finde die Übung sehr gut, da man so einen Einblick in die tatsächlichen Klausuraufgaben bekommt und weiß, was relevant für diese ist. Außerdem ist es toll, dass die Lösungen der Übungsaufgaben in studon hochgeladen wurden.
- Klare Struktur und souveräner, kompetenter Übungsleiter, dem man gut folgen kann!
- Leicht verständliche Erklärungen des Übungsleiters
- Sehr gut waren die Videoaufzeichnungen und die zur verfügung gestellten Materialien. Weiter so! :-)
- Vorherige Stellung der Aufgaben
- interessant, gut verständlich
- klasse Übungsleiter, überzeugt mit großem Fachwissen, immer freundlich und hält die Übungen sehr gut
- nicht zu hohes Tempo dadurch ist das mitdenken und verstehen sehr gut möglich, lösungen sind klar verständlich formuliert
- Übungsaufgaben orientieren sich nahe an der Aufgabenstellung der Klausur.

5\_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Ankündigung zu Übungen teilweise sehr kurzfristig
- Auf den Lösungsfolien steht teilweise sehr viel, trotzdem werden sie nur kurz gezeigt.
- Das Problem: es wird nicht deutlich in welchem ausmaß die frage in einer Prüfung beantwortet werden sollte. Schön wäre nach der Erklärung eine stichpunktartige Beantwortung der Frage(z.b. in form einer kleinen Tafelanschrift)

- Die Übung hat quasi nie stattgefunden, vielleicht 2 mal im ganzen Semester.
- Es wurde nicht angekündigt, dass die Aufgabenlösungen auf StudOn hochgeladen werden, was dazu führt, dass man umsonst mitschreibt, obwohl man stattdessen besser hätte mitdenken können.
- Ich habe irgendwie nicht das Gefühl, dass es eine klare thematische Gliederung gibt, mehr so mal das üben und das nächste mal wieder was anderes. Auch war es SEHR ungünstig für alle die die Videoaufzeichnungen anschauen, dass die eine Übung nicht aufgezeichnet wurde!
- Ob es Sinn macht, in Übung, bzw. Klausur das gewisser "Fachbegriffe" (z.B. Perspektive VS. Sicht/Sichtweise bei der Balanced Scorecard), die als solche für Studierende technischer Studiengänge oft nicht zu erkennen sind, als Fehler zu werten, sollte nochmals überdacht werden, da die inhaltliche Bedeutung dadurch in keiner Weise verändert wird.
- Vielleicht die lösungen der jeweiligen aufgaben online stellen, weil während der übung ist es kaum möglich die lösungen mitzuschreiben.
- Zu breite Fragestellung teilweise. Die vollständige Beantwortung kann über Seite gegen.
- feststehende Termine

5\_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

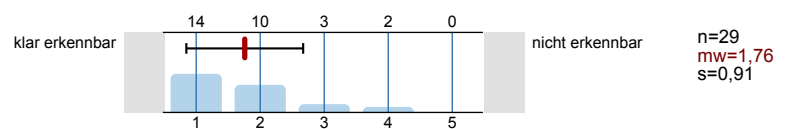
- Bitte mehr Übungen
- Daniel Kiel ist ein motivierter, kompetenter und sympatischer Ker!!!
- Die Veranstaltung ist voll zufriedenstellend
- Sehr gute und detaillierte Informationsweitergabe per Mail!
- Videoaufzeichnung, großes Plus, wenn man mal nicht mit mitschreiben hinterher kommt oder sich manche Aspekte nochmal anhören möchte.
- Viel Glück bei deiner Doktorarbeit ;-)
- könnte etwas länger im voraus geplant werden

5\_D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

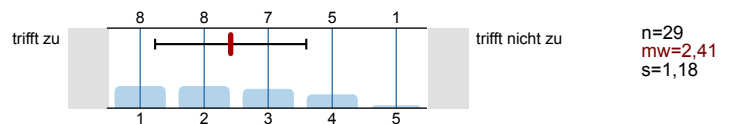


Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

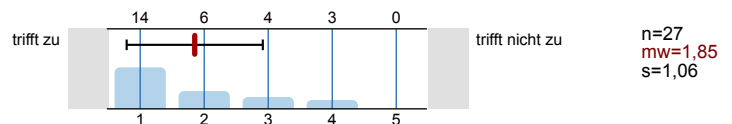
6\_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



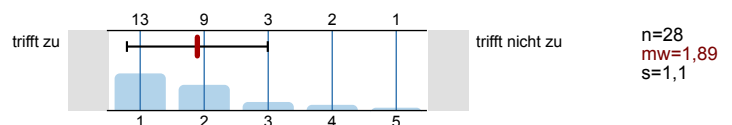
6\_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



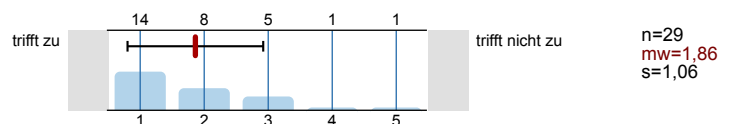
6\_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



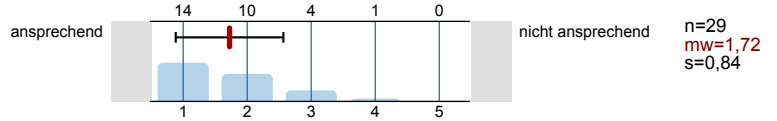
6\_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



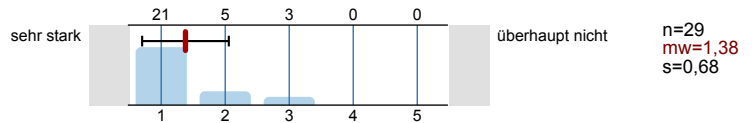
6\_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



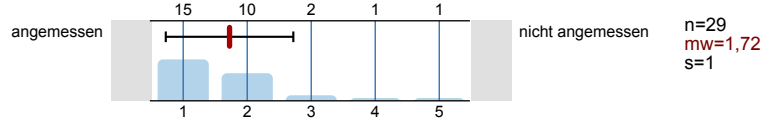
6\_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



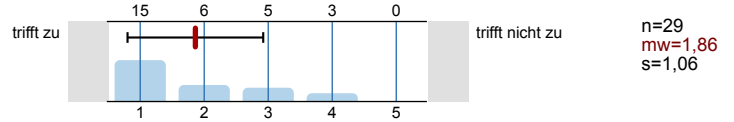
6\_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



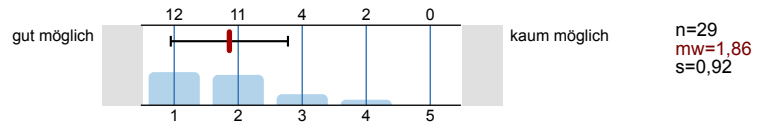
6\_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



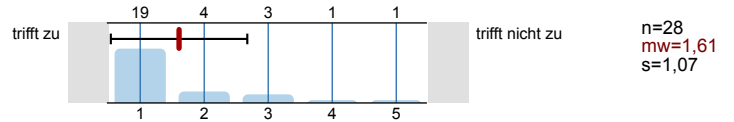
6\_I) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



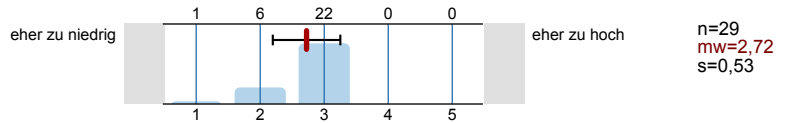
6\_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



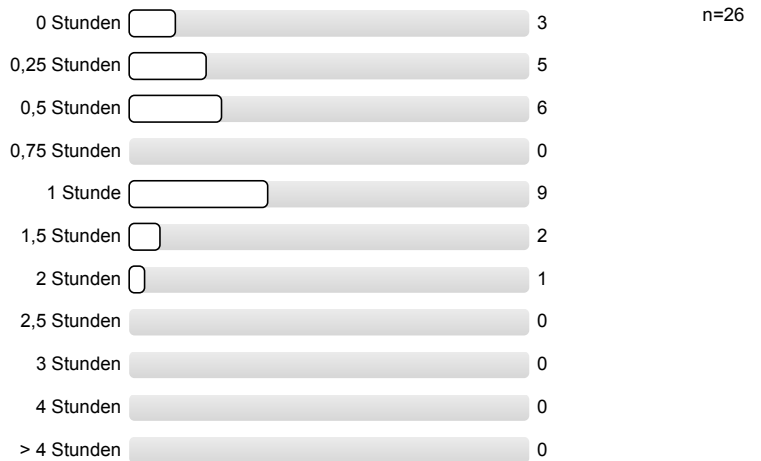
6\_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



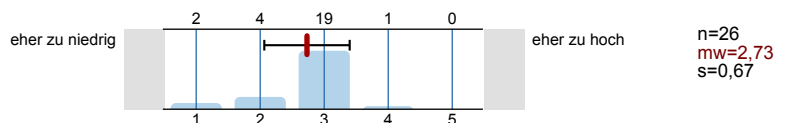
7\_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



7\_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



<sup>8\_A)</sup> Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?  
... (falls er Fragen definiert hat)

Ja, gerne!  36  
Nein, danke!  7

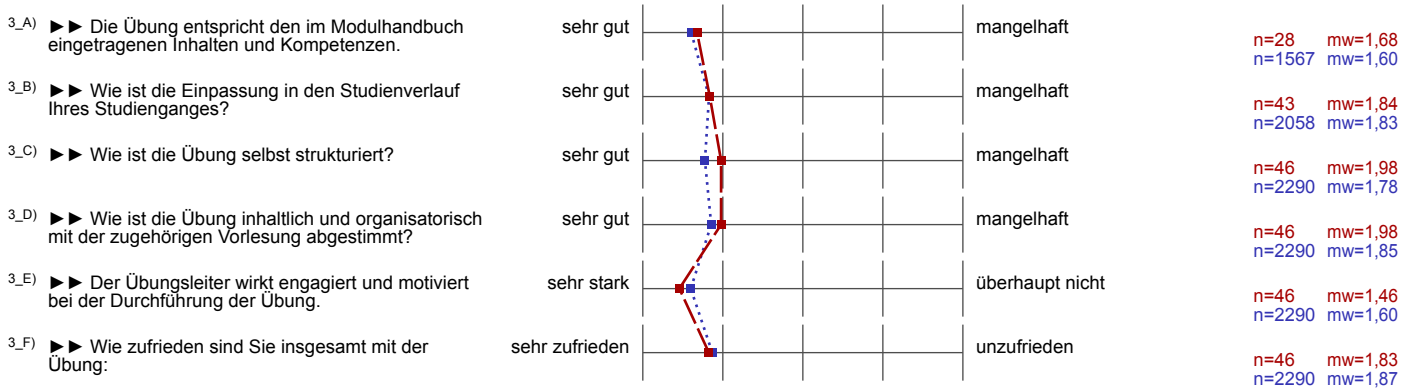
n=43

# Profillinie

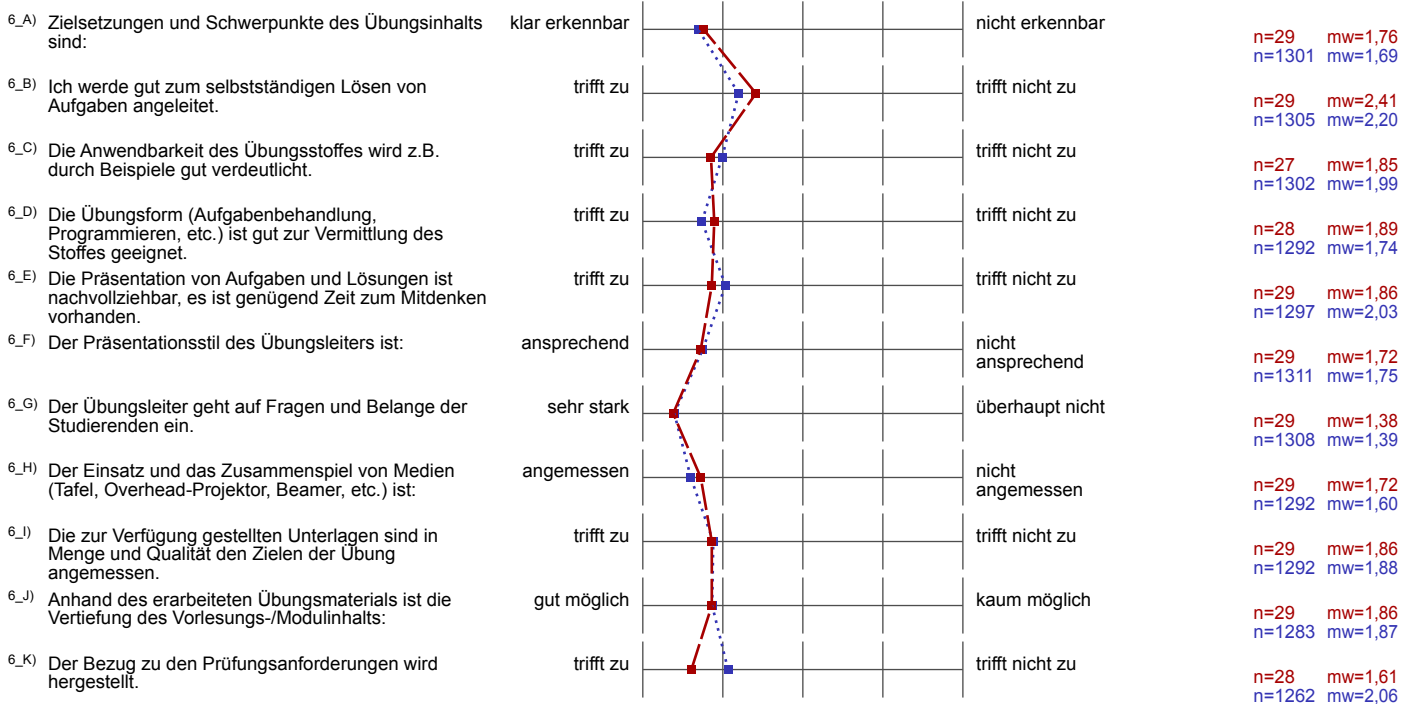
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: B.Sc. Daniel Kiel  
 Titel der Lehrveranstaltung: BWL für Ingenieure Übung  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichsline: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

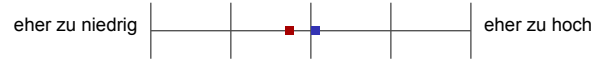


## Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter





7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=26 mw=2,73  
n=1245 mw=3,06