



Herr
B. Sc. Demian Vöhringer (PERSÖNLICH)

SS'17: Auswertung für Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung

Sehr geehrter Herr B. Sc. Vöhringer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s17u37 - verwendet, es wurden 4 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)

Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

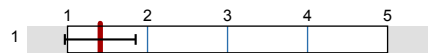
B. Sc. Demian Vöhringer

SS'17 • Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung
 ID = 17s-UePFP
 Rückläufer = 4 • Formular t_s17u37 • LV-Typ "Übung"



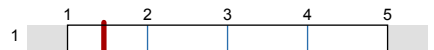
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,41
s=0,44

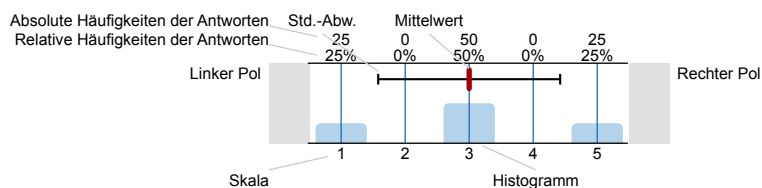
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,45
s=0

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 3 n=4
 WINF • Wirtschaftsinformatik 1

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 4 n=4
 M.Sc. • Master of Science 0
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 LA • Lehramt mit Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester 0 n=3
 2. Fachsemester 3
 3. Fachsemester 0
 4. Fachsemester 0
 5. Fachsemester 0
 6. Fachsemester 0
 7. Fachsemester 0
 8. Fachsemester 0
 9. Fachsemester 0
 > 9. Fachsemester 0

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium/Lehramt, GOP	<input type="text" value="2"/>	2	n=4
Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="2"/>	2	
Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV		0	
Masterstudium, Pflicht-LV		0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV		0	
Sonstiges		0	

2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

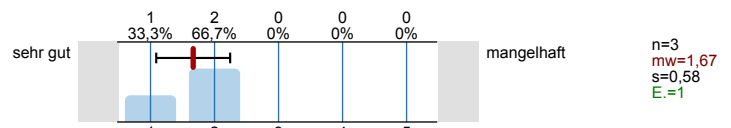
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

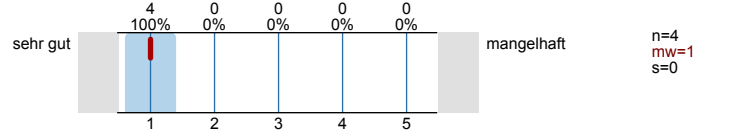
weniger als 50%	0		n=2
50 - 70%	0		
70 - 90%	0		
mehr als 90%	<input type="text" value="2"/>	2	

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

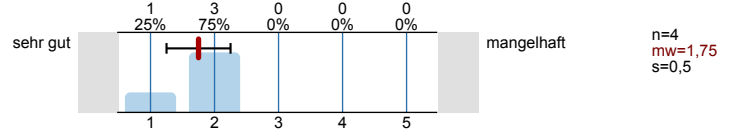
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



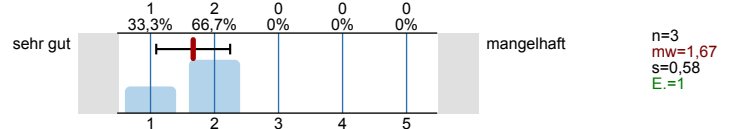
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



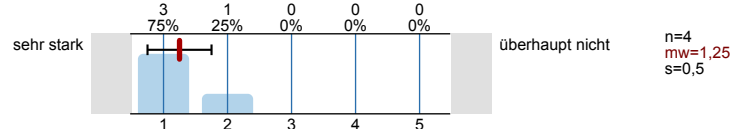
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



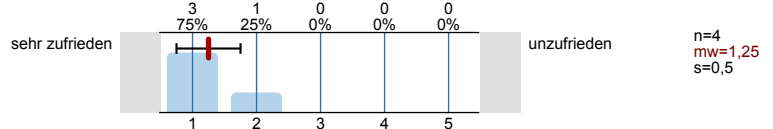
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die Evaluierung (genauer gesagt die zusätzlichen Fragen)
- Super persönliche Betreuung, hervorragende Korrektur

■ Zügiges Durcharbeiten der Folien

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

■ Nichts, was sich wunderbar durch nichts-tun verbessern lässt

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

■ Ceterum censeo Carthaginiem esse delendam.

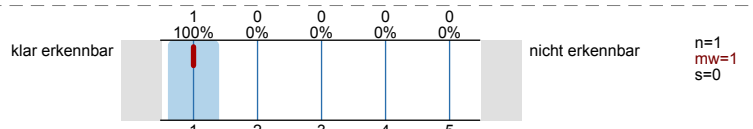
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?

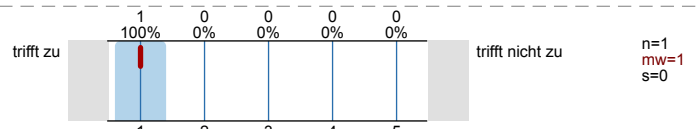
Ja, gerne! 1 n=3

Nein, danke! 2

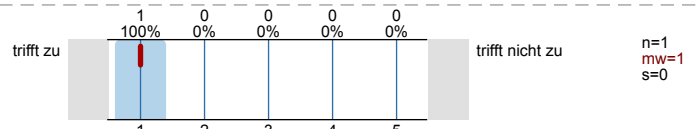
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



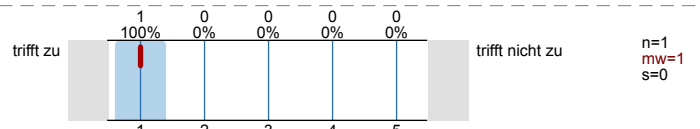
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



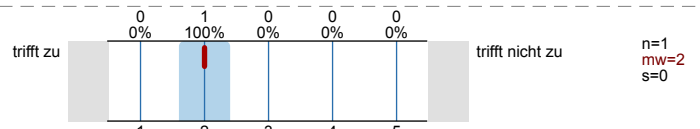
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



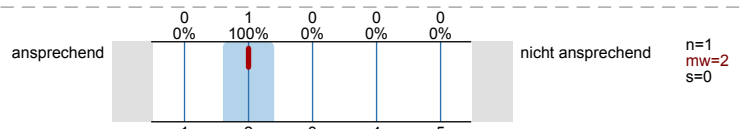
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



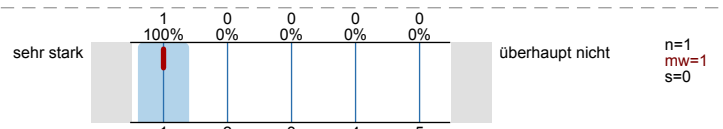
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



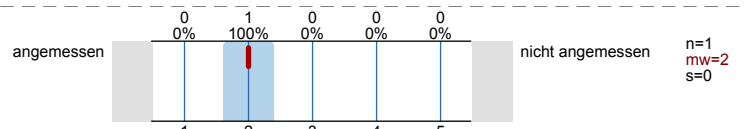
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



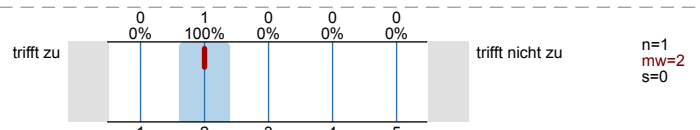
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



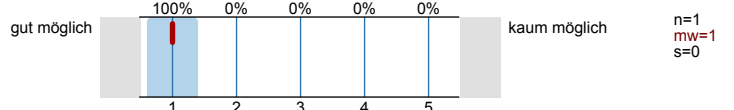
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



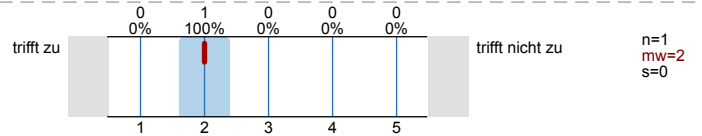
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

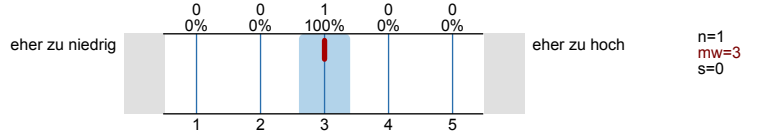


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

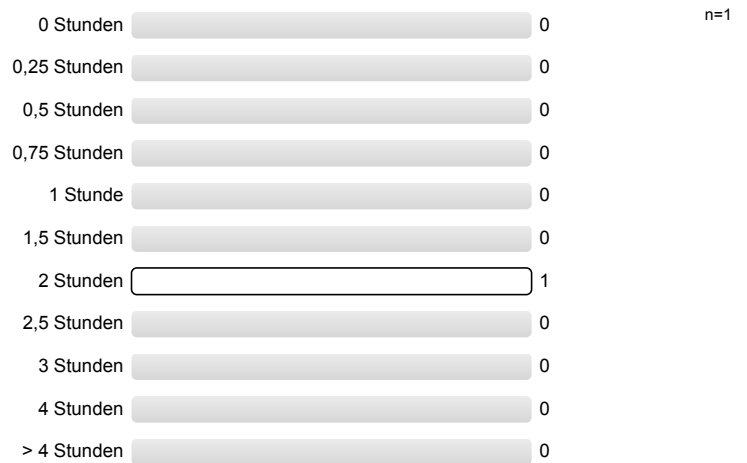


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

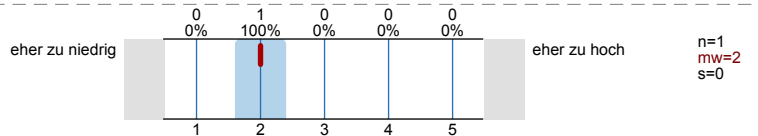
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

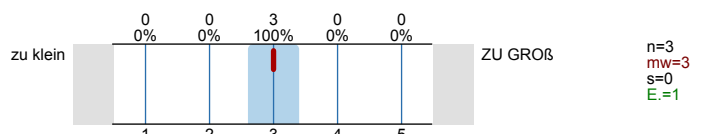


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

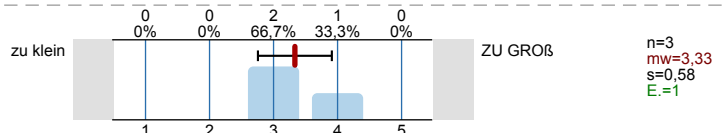


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Die Größe der Übungsgruppe finde ich



7.2) Die Schrift des Übungsleiters finde ich



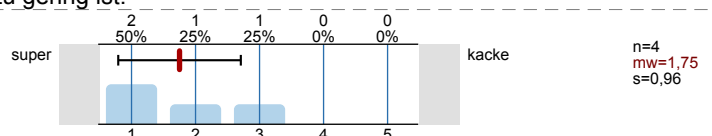
7.3) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich schlecht verstanden

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

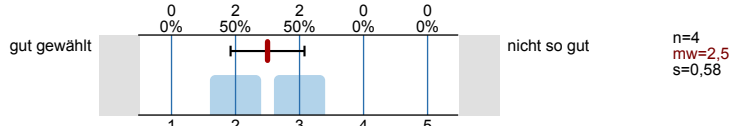
7.4) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich gut verstanden

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5) Bonusaufgaben sind



7.6) Die Zeitslots für die Übungen waren



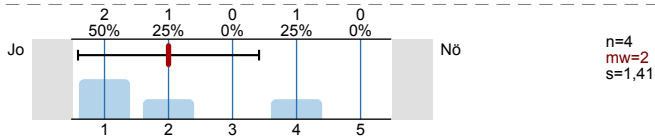
7.7) Diese Teile des Übungsstoffs sollten zukünftig weggelassen werden

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

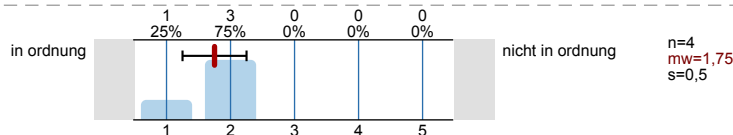
7.8) Diese Übungsthemen wären eine gute zukünftige Ergänzung

- Teleportation für Anfänger, Telekinese für Spaß und Profit

7.9) Das est ist für Übungsabgaben geeignet



7.10) Der Zugewiesenen Übungsstot war



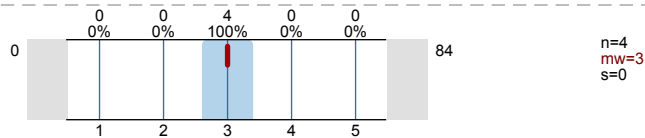
7.11) Platz für BLABLA

- BLABLA
- BLABLA
- Super Übung 10/10 would get Points again

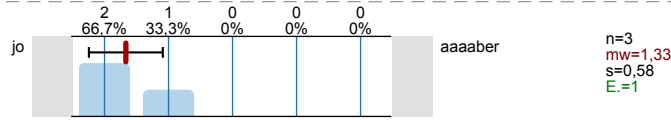
7.12) Was ich immer schonmal sagen wollte

- Alpha-Wölfe treten nur in Gefangenschaft auf. In der freien Wildbahn sind die Anführer des Rudels die Eltern des Rudels.
- HALLO MAMA ICH BIN IM FERNSEHEN!

7.13) Wähle 42



7.14) Damals war alles besser



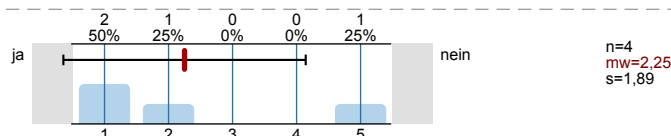
7.15) Platz für einen guten Witz / das schönste Unicode Zeichen

- Linux wird nie das meistinstallierte Betriebssystem sein, wenn man bedenkt, wie oft man Windows neu installieren muss!
- Nihil hic.
- Wie zieht ein Informatiker seine Freundin aus? – getStringFromObject(); --> Nullpointer

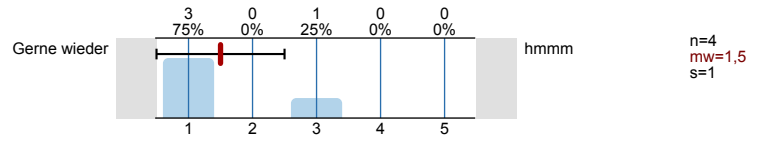
7.16) Filme, die man gesehen haben sollte

- Kedi (aktuell nicht in Deutschland erhältlich)
- Schuh des Manitu
- Wreck it Ralph (zu Deutsch: Ralph reichts)

7.17) Sicher?



7.18) Danke für die Teilnahme



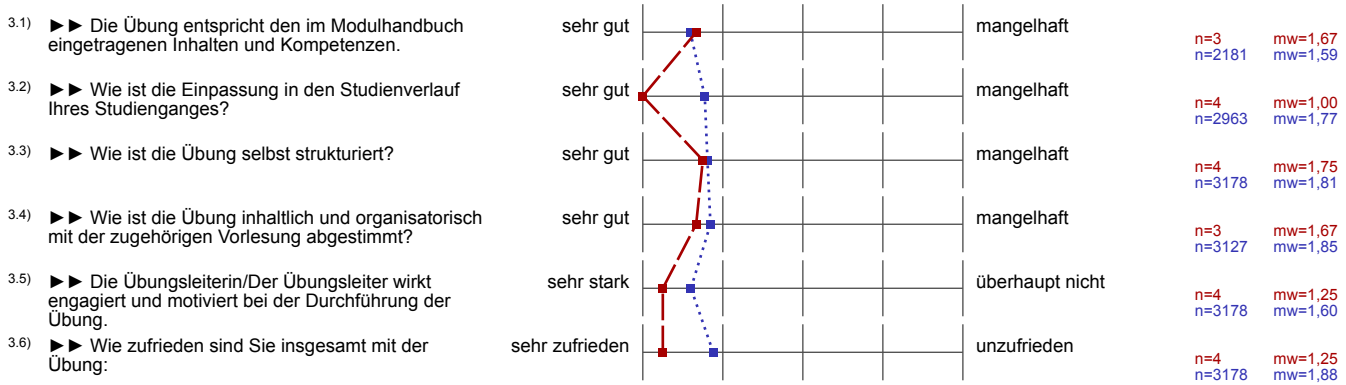
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: B. Sc. Demian Vöhringer
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung
 (Name der Umfrage)

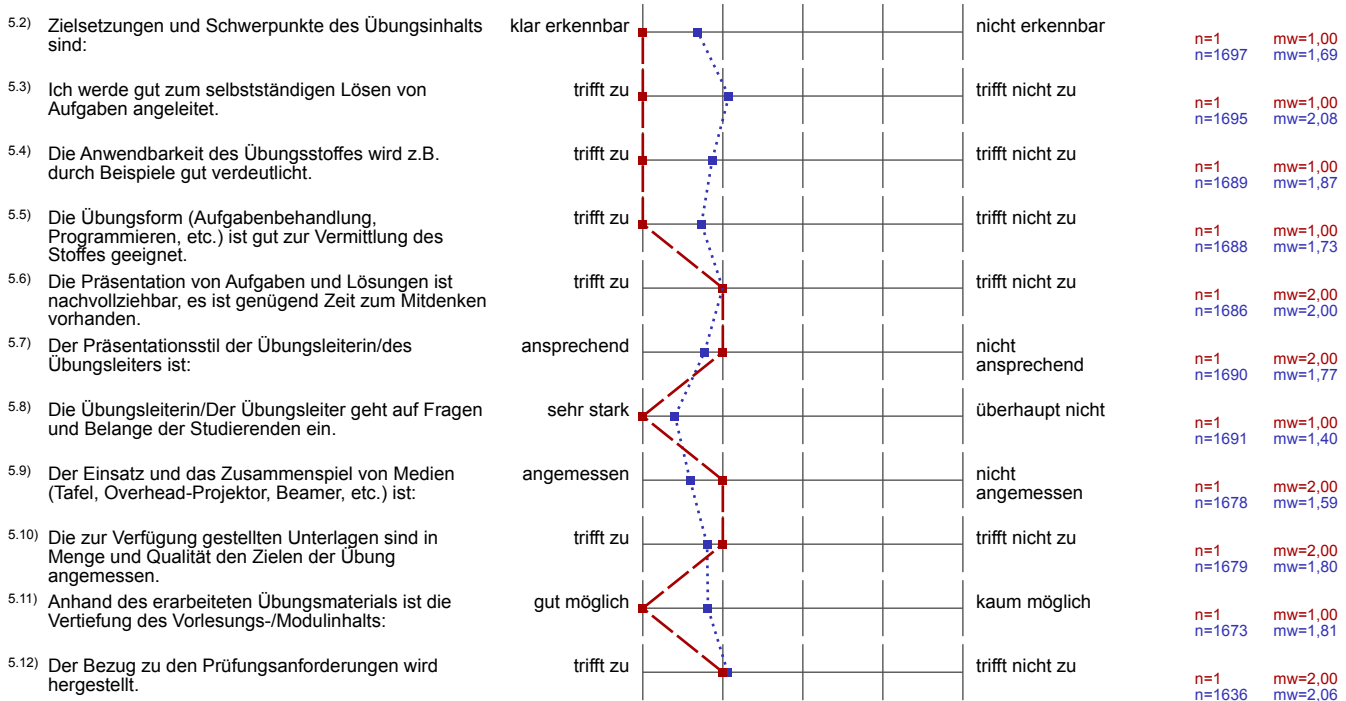
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_SS17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=1 mw=2,00
n=1623 mw=3,00

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Die Größe der Übungsgruppe finde ich



n=3 mw=3,00

7.2) Die Schrift des Übungsleiters finde ich



n=3 mw=3,33

7.5) Bonusaufgaben sind



n=4 mw=1,75

7.6) Die Zeitslots für die Übungen waren



n=4 mw=2,50

7.9) Das est ist für Übungsabgaben geeignet



n=4 mw=2,00

7.10) Der Zugewiesenen Übungsstot war



n=4 mw=1,75

7.13) Wähle 42



n=4 mw=3,00

7.14) Damals war alles besser



n=3 mw=1,33

7.17) Sicher?



n=4 mw=2,25

7.18) Danke für die Teilnahme



n=4 mw=1,50