

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Prof. Dr.-Ing. Dietmar Fey
(PERSÖNLICH)

SS 2015: Auswertung für Programmierung und Architekturen von Cluster-

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Fey,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Programmierung und Architekturen von Cluster-Rechnern -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_s15 - verwendet, es wurden 4 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Prof. Dr.-Ing. Dietmar Fey

SS 2015 • Programmierung und Architekturen von Cluster-Rechnern
 ID = 15s-inf2+3-cluster
 Rückläufer = 4 • Formular v_s15 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,58
s=0,63

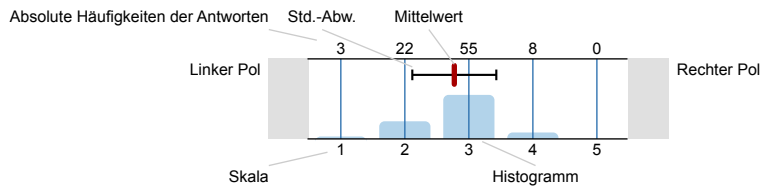
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,48
s=0,66

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

CE • Computational Engineering 2 n=4
 INF • Informatik 2

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 1 n=4
 M.Sc. • Master of Science 3
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 LA • Lehramt mit Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	n=1
2. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
4. Fachsemester	<input checked="" type="radio"/>	1	
5. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input checked="" type="radio"/>	1	n=3
2. Fachsemester	<input checked="" type="radio"/>	2	
3. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	
> 7. Fachsemester	<input type="radio"/>	0	

2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

Bachelorstudium/Lehramt, GOP	<input type="radio"/>	0	n=4
Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="radio"/>	0	
Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV	<input checked="" type="radio"/>	1	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="radio"/>	0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input checked="" type="radio"/>	3	
Sonstiges	<input type="radio"/>	0	

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

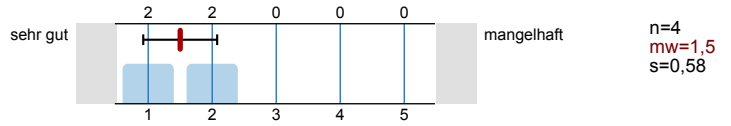
weniger als 50%	<input type="radio"/>	0	n=4
50 - 70%	<input type="radio"/>	0	
70 - 90%	<input checked="" type="radio"/>	1	
mehr als 90%	<input checked="" type="radio"/>	3	

2.8) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

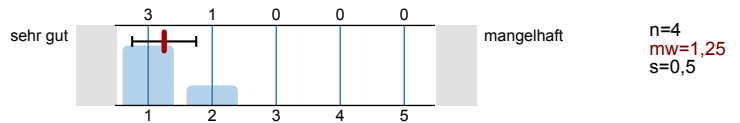
weniger als 10%	<input type="radio"/>	0	n=4
10 - 30%	<input type="radio"/>	0	
30 - 50 %	<input type="radio"/>	0	
50 - 70%	<input checked="" type="radio"/>	3	
70 - 90%	<input type="radio"/>	0	
mehr als 90%	<input checked="" type="radio"/>	1	

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

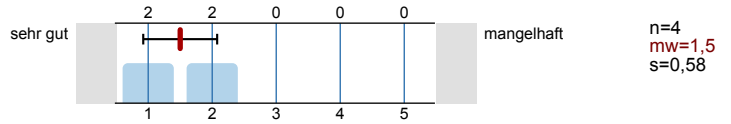
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



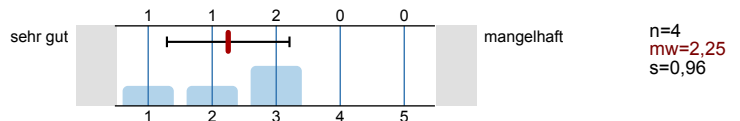
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



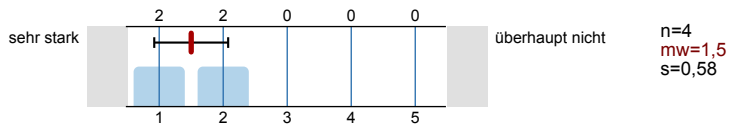
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



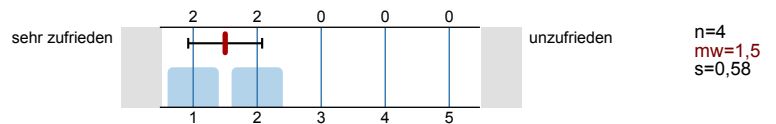
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

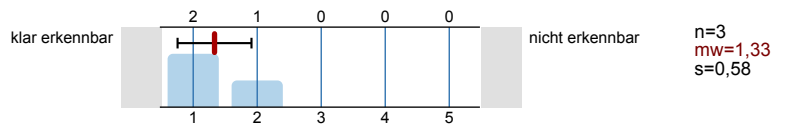
■ bin zufrieden

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?

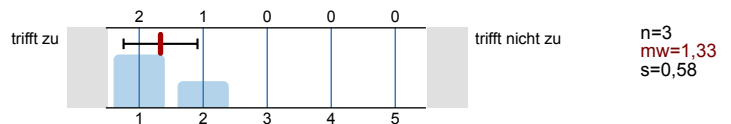


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

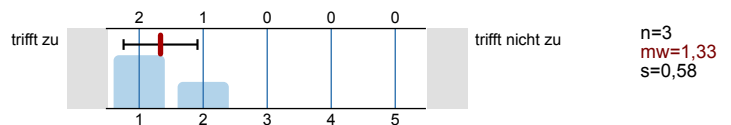
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



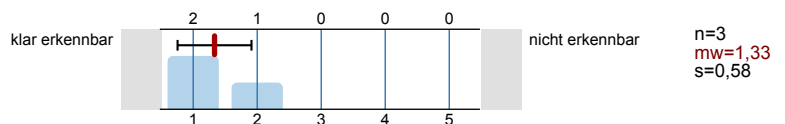
5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.



5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

n=3
mw=1,33
s=0,58

5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:

ansprechend

n=3
mw=1,33
s=0,58

5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.

sehr stark

n=3
mw=1,33
s=0,58

5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:

angemessen

n=3
mw=1,67
s=0,58

5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.

trifft zu

n=3
mw=1,33
s=0,58

5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

gut möglich

n=3
mw=1,67
s=0,58

5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

trifft zu

n=3
mw=2,33
s=1,53

6.

6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:

eher zu niedrig

n=3
mw=3
s=0

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:

0 Stunden 0

0,25 Stunden 1

0,5 Stunden 0

0,75 Stunden 0

1 Stunde 1

1,5 Stunden 0

2 Stunden 0

2,5 Stunden 0

3 Stunden 0

4 Stunden 0

> 4 Stunden 0

n=2

6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

eher zu niedrig

n=3
mw=2,67
s=0,58

7.

7.1) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?
... (falls er Fragen definiert hat).

Ja, gerne!	<input type="text" value="4"/>	4	n=4
Nein, danke!	<input type="text" value="0"/>	0	

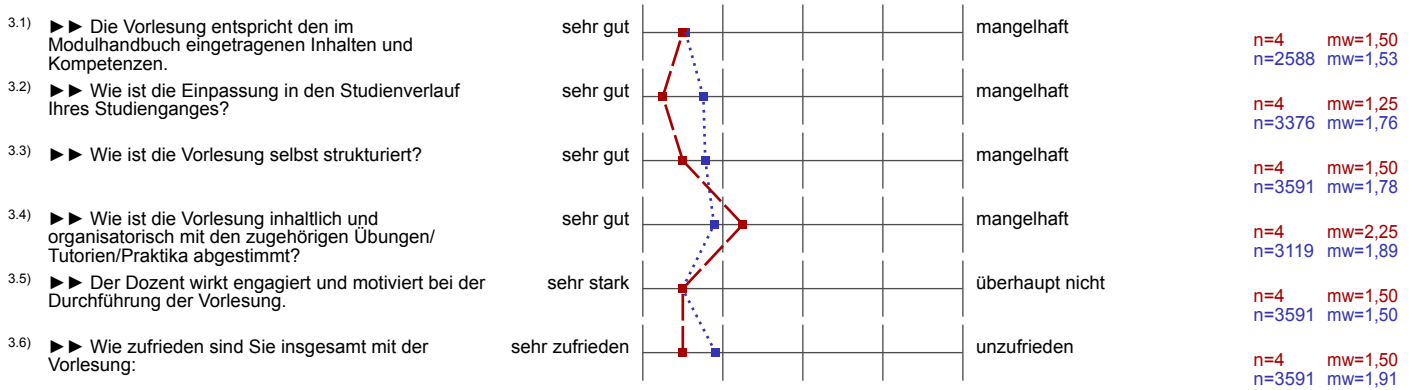
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Dietmar Fey
 Titel der Lehrveranstaltung: Programmierung und Architekturen von Cluster-Rechnern (15s-inf2+3-cluster)
 (Name der Umfrage)

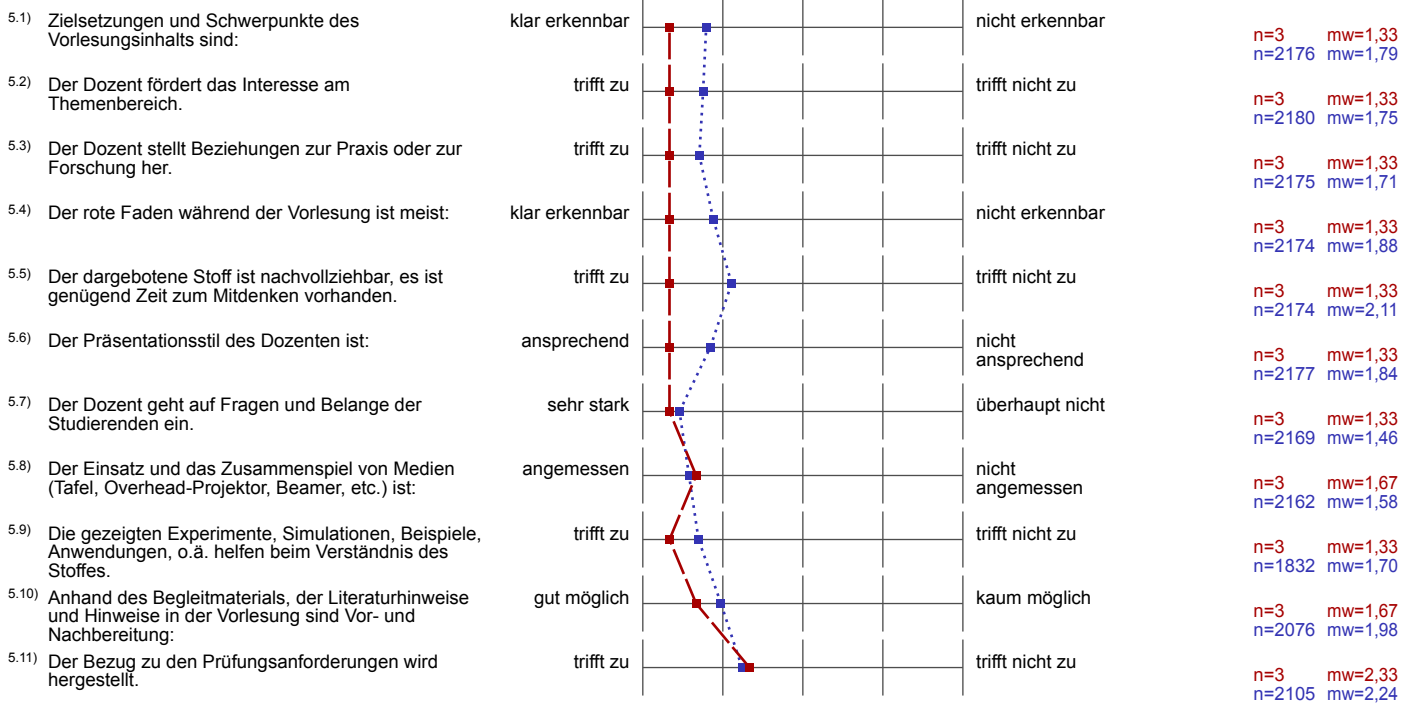
Vergleichsline: Mittelwert der Vorlesungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



6.



