



Herr
Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
(PERSÖNLICH)

WS'18/19: Auswertung zu Einführung in die IT-Sicherheit - Übung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Freiling,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Einführung in die IT-Sicherheit - Übung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w18u1 - verwendet, es wurden 21 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'18/19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

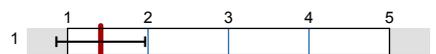
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



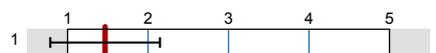
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,41
s=0,55

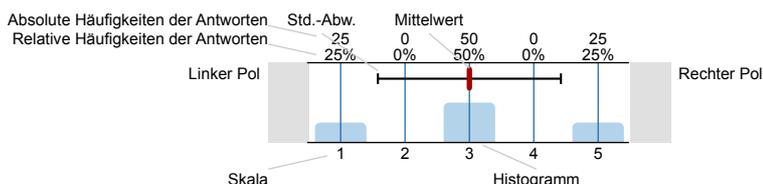
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,47
s=0,68

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

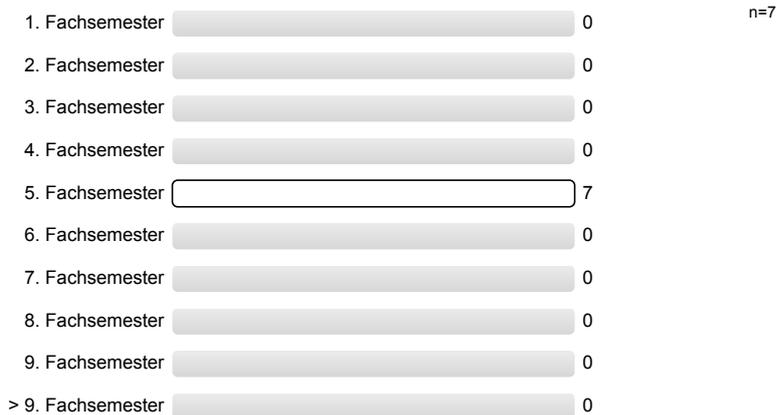
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

EEl • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="checkbox"/>	1	n=21
ET • Energietechnik	<input type="checkbox"/>	1	
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	4	
ME • Mechatronik	<input type="checkbox"/>	7	
MT • Medizintechnik	<input type="checkbox"/>	5	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="checkbox"/>	3	

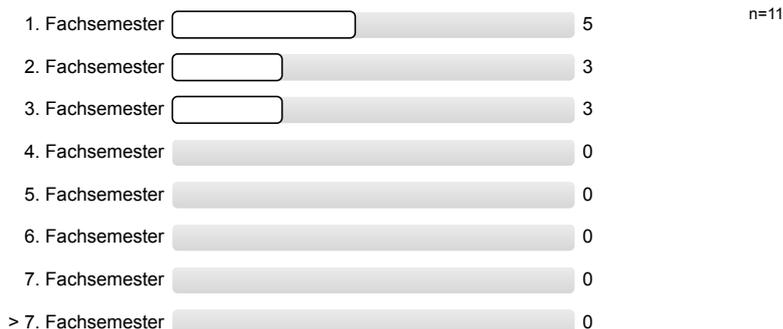
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	8	n=21
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	13	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	0	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

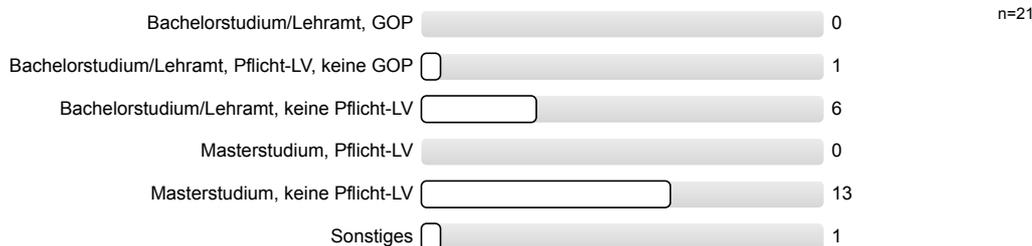
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



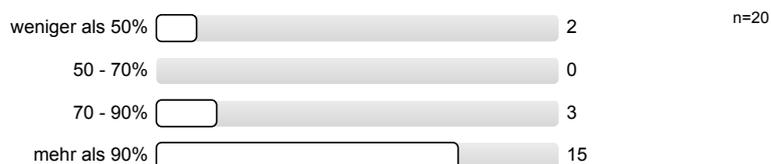
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

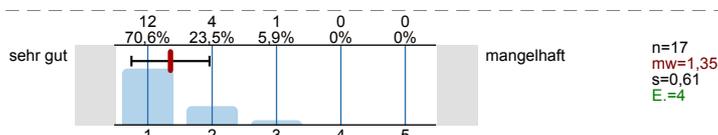


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

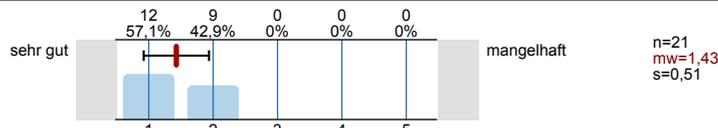
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



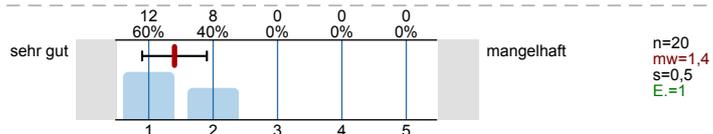
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



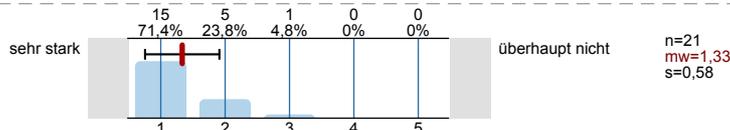
3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



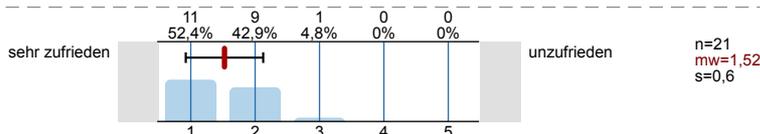
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- -
- Dass die Übungen aufgenommen werden, sodass man diese nochmal nacharbeiten kann.
- Der Übungsleiter ist ne coole Socke und kennt sich sehr gut aus.
- Der Übungsleiter ist sehr engagiert und geht gut auf fragen ein
- Exkurse an der Tafel (unbedingt beibehalten)
Vortragsstil
Eingehen auf Fragen
Zeitnehmen für Diskussionen und falsche/unkonventionelle Lösungsvorschläge
- Kompetenter, motivierter Übungsleiter
- Ralf geht auf fragen gut ein und erklärt gerne auch was nochmal langsamer
Regt zum Mitdenken an
- Sehr motivierter Übungsleiter, der die Inhalte auch „Nicht-Informatikern“ verständlich näher bringt.
- Strukturierte Arbeitsblätter mit Lösung
- Trotz Anfangs hoher (gefühlter) Hürden als Nicht-Informatiker dieses Fach zu belegen, hat es sich dank der Übung als (hoffentlich) gut machbar herausgestellt. Die Übung hat mir sehr dabei geholfen, das Thema näher zu bringen.
Mit halbwegs guter Vorbereitung haben die Übungen auch gut dazu geholfen, mehr von dem Thema mitzunehmen als den Aufbau von Exploit-Strings

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Als Student, der nur mal ein bisschen in it security reinschnuppern wollte gibt es viele Fachausdrücke die als selbstverständlich angenommen werden, die ich noch nicht kannte
- Bei den Tafelkursen ist meist der Ton verloren. Genauso wenn zum Beamer gegangen wurde um etwas zu erklären. Ein externes Mikrofon wäre schön.
- Der Videomitschnitt ist nicht gut. Der ton ist schlecht und tafelschriebe und fragen der studenten sind nicht drauf
- Die Aufzeichnungen der Übung sind zwar nett gemeint, aber leider unbrauchbar (im Gegensatz zu den sehr guten Vorlesungsaufzeichnungen von Prof. Freiling), da nur der Bildschirm aufgezeichnet wird und sehr viel an der Tafel statt am Laptop/convertible (wie es Prof. Freiling macht) aufgeschrieben wird. Hier wäre es sehr wünschenswert, wenn auch Herr Palutke am Laptop/convertible mitschreibt.
- Die Videos zur Übung sind leider ziemlich schlecht, da z.B. Tafelschriebe nicht zu sehen sind und man den Übungsleiter oft schlecht versteht, wenn er nicht direkt am Mikrofon steht
- Die Übung würde nochmal besser werden, wenn man mehr daraufhinweisen und drängen würde, die Übung selbst vorzubereiten. Da aber, gerade für Nicht-Informatiker, die thematischen Grundlagen dazu noch ein Problem sind, wären für eine bessere Vor- und Nachbereitung Links und Unterlagen zu Zusammenfassungen der thematischen Grundlagen hilfreich. Als Beispiel: Liste von den GDB-Befehlen und der Verwendung(Welche teile der Ausgabe braucht man überhaupt?) davon, oder den Aufbau/Funktionsweise eines Stacks vor der Stackoverflow Übung.

- Es sind zu viele Vorkenntnisse für Nicht Informatiker erforderlich
- Kaputte Beamerlampe :(
- Teilweise ist der Ton der Aufnahmen ziemlich leise, z.B. wenn an die Tafel geschrieben wird ... Die Distanz zum Laptop ist dann einfach zu groß
- Ton Qualität der aufzeichnungen nicht so gut... evt anstevk mikrofonn berwenden..

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- -
- Die Beschreibung von manchen Übungseinheiten im UniVis sind nicht mehr aktuell.
 - 5. Softwaresicherheit: Stack Overflows
 - 6. Softwaresicherheit: Angriffe mittels Formatstings und Race Conditions
 - 7. Softwaresicherheit: Web-Security und SQL Injection
 - 8. Softwaresicherheit: Web-Security und XSS

Als Gasthörer ist die Bearbeitung der Übungen zur Softwaresicherheit ohne die in der Übung vorgestellten Kniffe manchmal sehr schwierig. Diese trotzdem nicht weglassen (ist ja auch nicht möglich) - man kann den Stoff ja auch nach der Übungsveranstaltung bearbeiten.

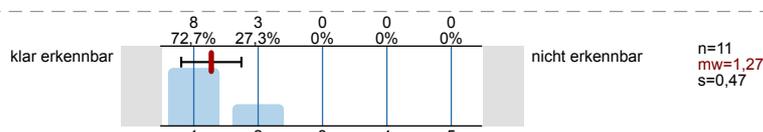
- Die bei dem Thema IT-Sicherheit üblichen Diskussionen mit Leuten, die denken es selbst am besten zu wissen... Z.B. die Übungsaufgaben MÜSSEN in einem bestimmten Ausmaß konstruiert sein, um von nicht Informatikstudenten in überschaubarer Zeit gelöst werden zu können. Dann sind manche Einwände an den Übungsaufgaben einfach nur unnötig, da es schließlich darum geht auf bestimmte Schwachstellen aufmerksam zu machen und nicht perfekten Code mit innovativster Funktionalität zu entwickeln.
- Mir ist bewusst, dass ihr nichts dafür könnt, aber die Raumplanung und technische Ausstattung dieses Semester war leider etwas dürftig und hat zu viele Probleme verursacht. Vielleicht ist nächstes Jahr mehr glück dabei ;)

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

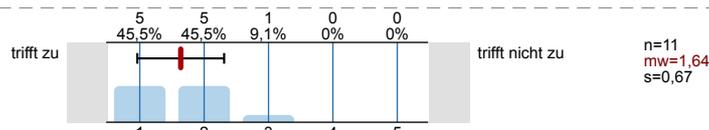
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



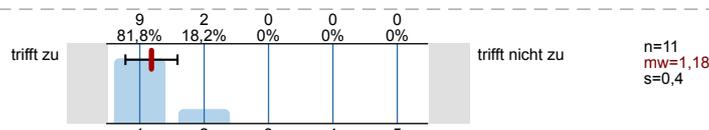
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



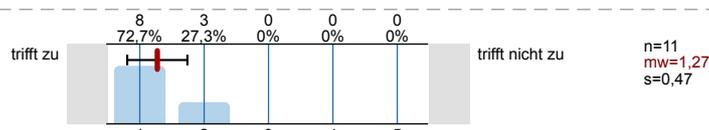
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



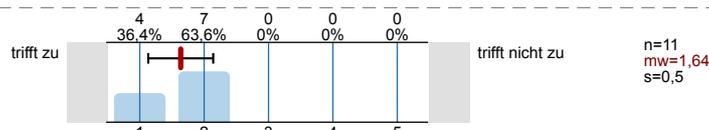
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



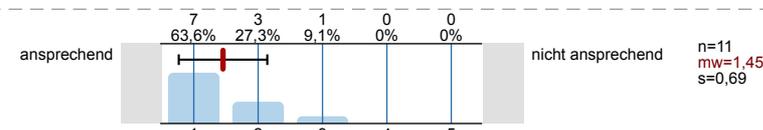
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



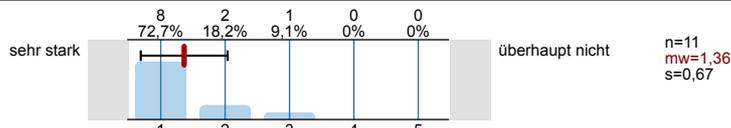
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



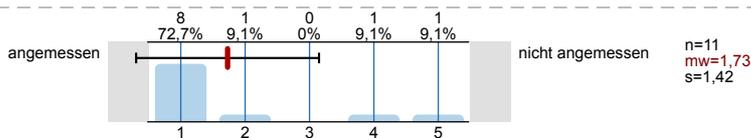
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



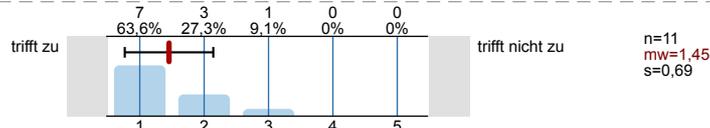
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



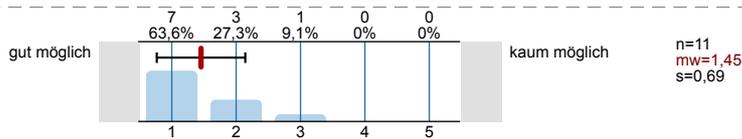
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



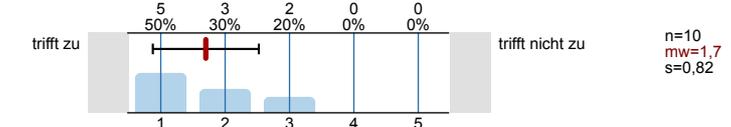
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

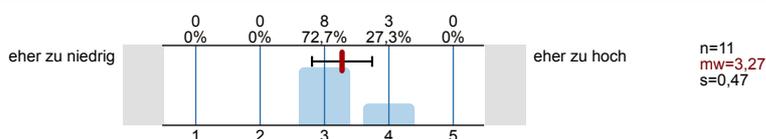


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

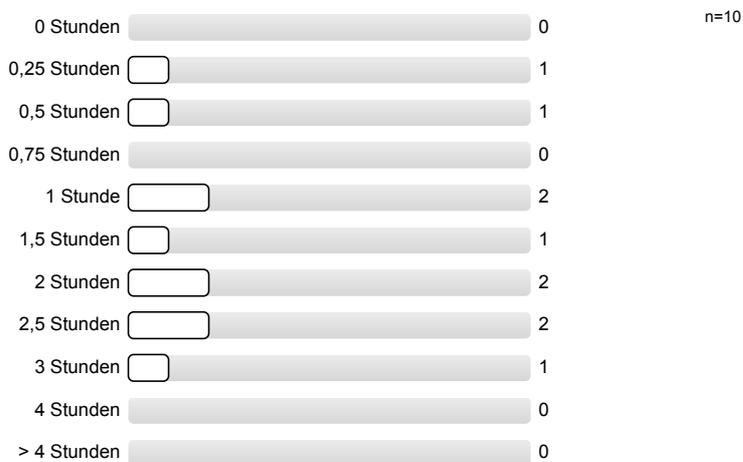


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

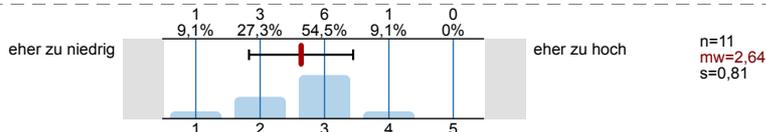
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



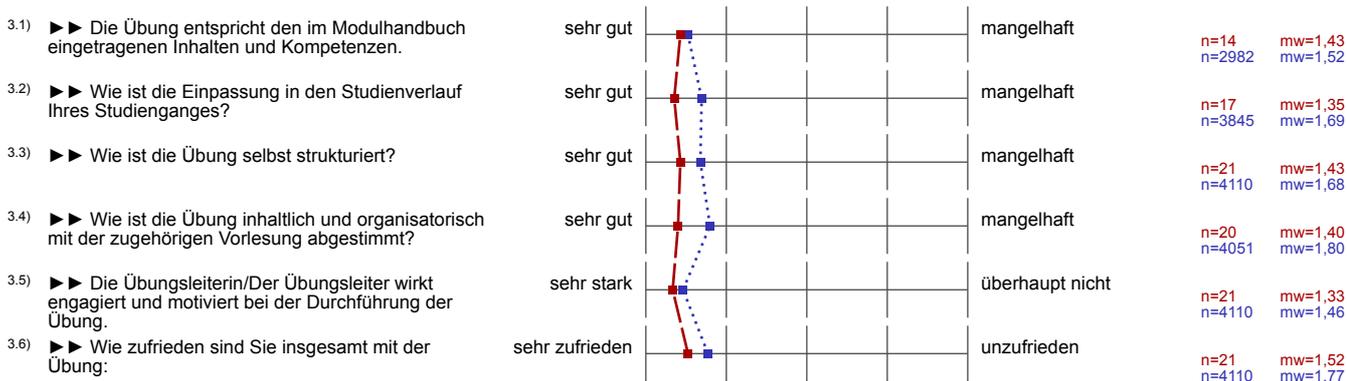
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die IT-Sicherheit - Übung (18w-EinfITSec-Ü)
 (Name der Umfrage)

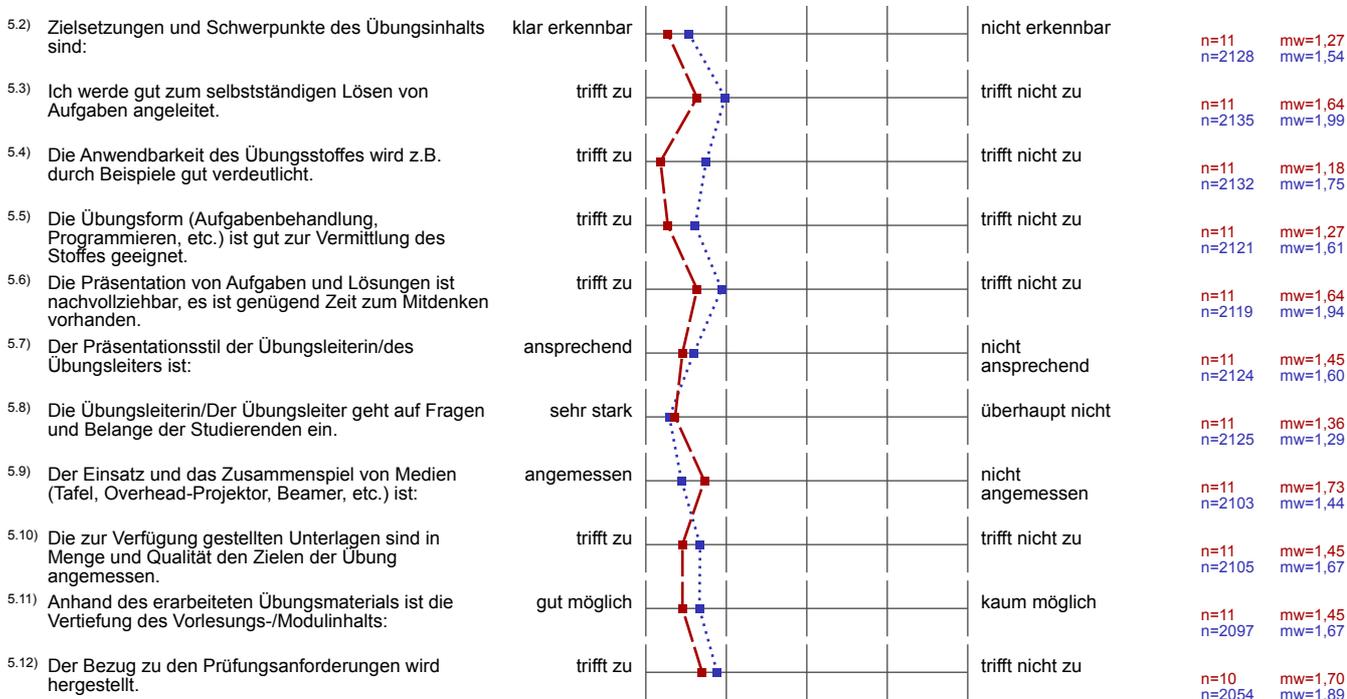
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS'18/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



