

Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

cand. stud. Sebastian Ehrenfels (PERSÖNLICH)

# SS 2012: Auswertung für Übungen zu Systemnahe Programmierung in C

Sehr geehrter Herr cand. stud. Ehrenfels,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2012 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Systemnahe Programmierung in C -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_s12 - verwendet, es wurden 2 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet. Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.techfak.uni-erlangen.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> SS 2012 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de) Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



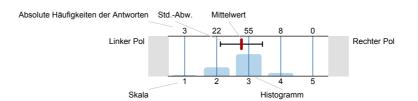
#### cand. stud. Sebastian Ehrenfels

SS 2012 • Übungen zu Systemnahe Programmierung in C ID = 12s-Ü SPiC Erfasste Rückläufer = 2 • Formular u\_s12 • LV-Typ "Übung"

# Globalindikator I 1 2 3 4 5 5 s=1.38 Kapitel-Indikator "Globalfragen für alle LV-Typen" (hier ohne Gewichtung) Kapitel-Indikator "Übung im Allgemeinen" Kapitel-Indikator "Didaktische Aufbereitung" Kapitel-Indikator "Präsentation des Übungsleiters" I 2 3 4 5 s=1.27 mw=2.7 s=1.27 Kapitel-Indikator "Didaktische Aufbereitung" I 2 3 4 5 s=1.41 mw=2.75 s=1.41

# Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

0

0

0

Klick on british flag to get the english survey Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!

Allgemeines zur Person			
<sup>2_A)</sup> • Ich studiere folgenden Studiengang:			
	ME • Mechatronik	1	n=2
	(T)Math • (Techno)-Mathematik	1	
<sup>2_B)</sup> • Ich mache folgenden Abschluss:		 	
	Dipl. • Diplom	0	n=2
	B.Sc. • Bachelor of Science	 2	
	M.Sc. • Master of Science	0	
	Staatsexamen	0	
	DrIng. • Promotion	0	

Sonstiges 0

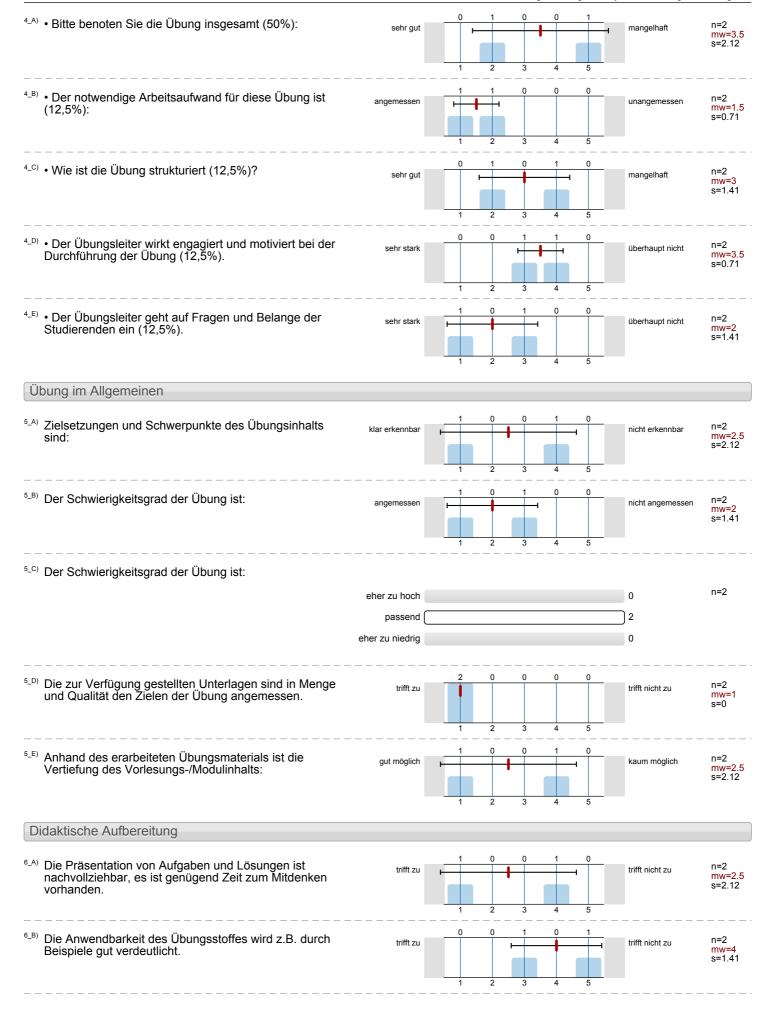
PhD • Doctor of Philosophy

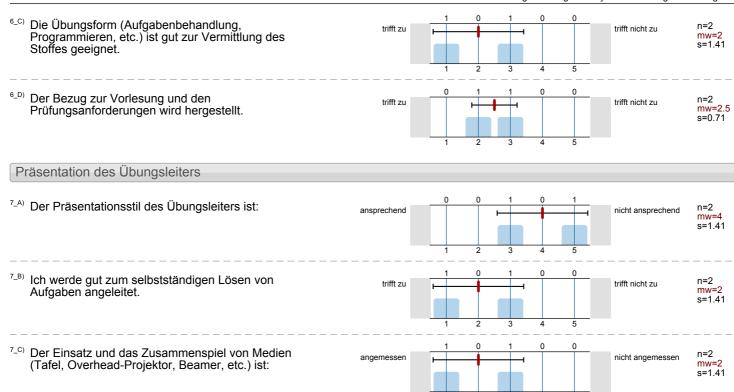
Dipl.-Ing. mit Zusatzzertifikat

Zwei-Fach-Bachelor of Arts

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours

<sup>2_C)</sup> • Ich bin im folgenden Fachsemester:					
1. Fachsemester		0 n=2			
2. Fachsemester		0			
3. Fachsemester (		2			
4. Fachsemester		0			
5. Fachsemester		0			
6. Fachsemester		0			
7. Fachsemester		0			
8. Fachsemester		0			
9. Fachsemester		0			
10. Fachsemester		0			
> 10. Fachsemester		0			
Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum					
Diplom/Lehramt, Grundstudium		0 n=2			
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV		0			
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV		0			
Bachelorstudium, GOP (		1			
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP (		1			
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV		0			
Masterstudium, Pflicht-LV		0			
Masterstudium, keine Pflicht-LV		0			
Sonstiges		0			
Mein eigener Aufwand					
<sup>3_A)</sup> Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung be	eträgt pro Übungsstunde (45 Min.):	_			
0 Stunden		0 n=2			
0,5 Stunden		0			
1 Stunde		0			
1,5 Stunden (		1			
2 Stunden		0			
3 Stunden (		1			
4 Stunden		0			
> 4 Stunden		0			
<sup>3_B)</sup> Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.					
weniger als 50%		0 n=2			
50 - 70%		0			
70 - 90%		0			
mehr als 90% (		2			
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)					





#### Weitere Kommentare

- <sup>8\_B)</sup> An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:
- Der Übungsleiter muss auf jeden Fall an seinem Vortragsstil arbeiten!
   Ich war mir nicht immer sicher, ob das eher an mangelnden fachlichen Kenntnissen oder eher an der Unsicherheit vorzutragen lag.
- Den Abgabezeitraum der Linuxaufgaben zu erhöhen, da die Aufgaben deutlich schwerer und Linux für die meisten sehr ungewohnt war.
- <sup>8\_C)</sup> Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:
- - 01.155-N ist im Hochsommer sehr heiß!!!

# Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters 9\_A) Der Tafelübungsanteil war zu hoch 0 0 0 2 0 mw=4 s=0

# **Profillinie**

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
Name der/des Lehrenden: cand. stud. Sebastian Ehrenfels

Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)

Übungen zu Systemnahe Programmierung in C

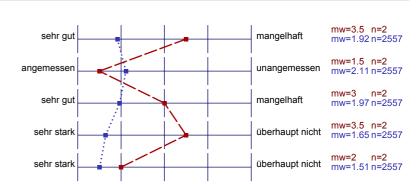
Vergleichslinie:

Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im

SS2012

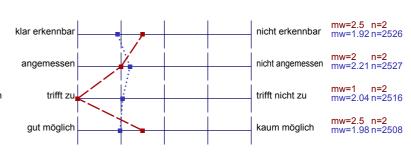
#### Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

- 4\_A) Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):
- <sup>4</sup>\_B) Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):
- 4\_C) Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?
- 4\_D) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).
- 4\_E) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).



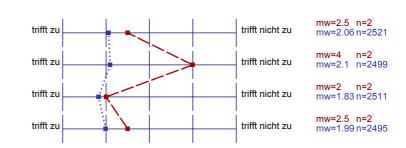
### Übung im Allgemeinen

- <sup>5\_A)</sup> Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:
- <sup>5\_B)</sup> Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:
- 5\_D) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.
- <sup>5\_E)</sup> Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



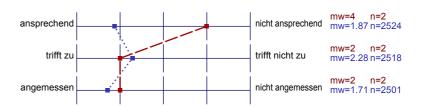
#### Didaktische Aufbereitung

- 6\_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 6\_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.
- 6\_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.
- $^{6}\text{\_D})\,$  Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



## Präsentation des Übungsleiters

- <sup>7\_A)</sup> Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:
- <sup>7\_B)</sup> Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.
- 7\_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



# Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

<sup>9\_A)</sup> Der Tafelübungsanteil war

