

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling (PERSÖNLICH)

WS16/17: Auswertung für Angewandte IT-Sicherheit

Sehr geehrter Herr Prof. Dr.-Ing. Freiling,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Angewandte IT-Sicherheit -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_v_w17 - verwendet, es wurden 21 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.tf.fau.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling

WS16/17 • Angewandte IT-Sicherheit ID = 16w-AppITSec Rückläufer = 21 • Formular t_v_w17 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

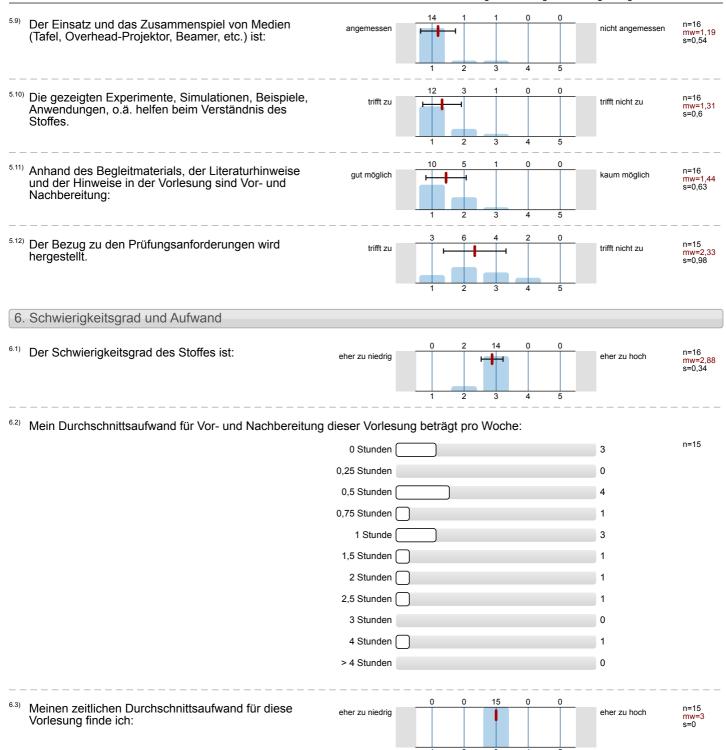


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/	+ mw=1,27 s=0,42
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent	+ mw=1,38 s=0,55
Legende Absolute Häufigkeiten der Antworten StdAbw. Mittelwert Linker Pol Skala Absolute Häufigkeiten der Antworten StdAbw. Mittelwert 1 2 3 4 5 Histogramm	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung
2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung	
^{2.1)} ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:	
CE • Computational Engineering	1 n=21
INF • Informatik	15
luK • Informations- und Kommunikationstechnik	1
ME • Mechatronik	2
MWT • Materialwissenschaft und Werkstofftechnik	1
Sonstiges] 1
2.2) ► Ich mache folgenden Abschluss:	
B.Sc. • Bachelor of Science	11 n=21
M.Sc. • Master of Science	8
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	0
M.Ed. • Master of Education	0
LA • Lehramt mit Staatsexamen	0
DrIng. • Promotion	1
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	1
Sonstiges	0

2.3)	Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):		
	1. Fachsemester	0	n=12
	2. Fachsemester	0	
	3. Fachsemester	1	
	4. Fachsemester	0	
	5. Fachsemester	9	
	6. Fachsemester	1	
	7. Fachsemester	1	
	8. Fachsemester	0	
	9. Fachsemester	0	
	9. Fachsemester	0	
2.4)	Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):		
	1. Fachsemester	5	n=8
	2. Fachsemester	1	
	3. Fachsemester	2	
	4. Fachsemester	0	
	5. Fachsemester	0	
	6. Fachsemester	0	
	7. Fachsemester	0	
2.5)	▶ ▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum		
	Bachelorstudium/Lehramt, GOP	0	n=21
	Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	0	
	Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV	11	
	Masterstudium, Pflicht-LV	0	
	Masterstudium, keine Pflicht-LV	9	
	Sonstiges	1	
2.6)	Als Studiengang bzw. Abschluss ist <i>Sonstiges</i> ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:		
	Informatik/ Japanologie		
			. – – – – –
2.7)	Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.		n=04
	weniger als 50%	4	n=21
	50 - 70%	1	
	70 - 90%	3	
	mehr als 90%	13	
2.8)	Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.		
	weniger als 10%	0	n=21
	10 - 30%	0	
	30 - 50 %	0	
	50 - 70%	0	
	70 - 90%	0	
	mehr als 90%	21	

3.	Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin	/Dozent				
3.1)	▶ ▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	sehr gut	10 1 0	0 0	mangelhaft	n=11 mw=1,09 s=0,3 E.=10
3.2)	▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?	sehr gut	13 3 1	0 0	mangelhaft	n=17 mw=1,29 s=0,59 E.=4
3.3)	▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?	sehr gut	13 8 0	0 0	mangelhaft	n=21 mw=1,38 s=0,5
i.4)	▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?	sehr gut	8 11 1	0 0	mangelhaft	n=20 mw=1,65 s=0,59 E.=1
3.5)	▶► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.	sehr stark	20 1 0	0 0	überhaupt nicht	n=21 mw=1,05 s=0,22
3.6)	▶► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:	sehr zufrieden	19 2 0	0 0	unzufrieden	n=21 mw=1,1 s=0,3
-0	Kommentare zu Lehrveranstaltung u D Dozentin					
• •			·			
		□				
='						
_						
		-				
-						
 0			 			

				
		·		
<u></u>				
<u></u>				
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozen	tin/Dozent			
Weitere Fragen zu Lehnveranstaltung und Dozentin/Do	zent heantworte	un?		
wellere i ragen zu Leniveranstaltung und Dozentin/Do	_	:11:		n=21
	Nein, danke!		5	
Zielsetzungen und Schwerpunkte des	klar erkennbar	12 4 0 0	0 nicht erkennbar	n=16 mw=1,25
voriesungsinnaits sind:				s=0,45
		1 2 3 4	5	
			0	
	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,13
				s=0,5
		1 2 3 4	5	
Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur		8 6 2 0	0	n=16
Praxis bzw. zur Forschung her.	ττιπτ zu		trifft nicht zu	mw=1,63 s=0,72
		1 2 3 4 	5	
Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar	8 8 0 0	0 nicht erkennbar	n=16 mw=1,5
				s=0,52
		1 2 3 4	5	
		13 3 0 0		
Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,19
genagena zen zum mitaenken vorhanden.				s=0,4
		1 2 3 4	5	
Der Präsentationsstill der Dezentin/des Dezenten ist:		14 2 0 0	0	n=16
Dei Frasentationsstil dei Dozentill/des Dozenten ist.	ansprechend		nicht ansprechend	n=16 mw=1,13 s=0,34
		1 2 3 4	5	
Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und	sehr stark	13 3 0 0	0 überhaupt nicht	n=16
Belange der Studierenden ein.	Sciii Stark		abernaupt ment	mw=1,19 s=0,4
		1 2 3 4	5	
	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozen Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Do Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her. Der rote Faden während der Vorlesung ist meist: Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworte Ja, gemel Nein, dankel Nein, dankel Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her. Der rote Faden während der Vorlesung ist meist: klar erkennbar Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist: ansprechend	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten? Ja. gernet Nein, dankel Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her. Der rote Faden während der Vorlesung ist meist: Der dargebotene Stoff ist nachvoliziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten? Ja. gemel Nein, dankel 16 Nein, dankel 5 Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: 12 4 0 0 0 0 nicht erkeinbar 12 3 4 5 Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Thermenbereich. 15 0 1 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 0 0 tull micht zu 15 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

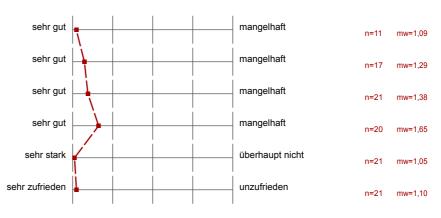
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling
Titel der Lehrveranstaltung: Angewandte IT-Sicherheit

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

- 3.1) Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- 3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- ^{3.3)} ► ► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?
- 3.5) ►► Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.
- .6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



kaum möglich

trifft nicht zu

n=15

mw=2.33

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

5.2)	Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:	klar erkennbar	<u></u>		nicht erkennbar	n=16	mw=1,25
5.3)	Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	trifft zu	4		trifft nicht zu	n=16	mw=1,13
5.4)	Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	trifft zu			trifft nicht zu	n=16	mw=1,63
5.5)	Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar	 		nicht erkennbar	n=16	mw=1,50
5.6)	Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu	/		trifft nicht zu	n=16	mw=1,19
5.7)	Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:	ansprechend	1		nicht ansprechend	n=16	mw=1,13
5.8)	Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark	1		überhaupt nicht	n=16	mw=1,19
5.9)	Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen	1		nicht angemessen	n=16	mw=1,19
5.10)	Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.	trifft zu	 		trifft nicht zu	n=16	mw=1,31

6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise

und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



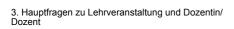
gut möglich

trifft zu

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Felix Freiling

Titel der Lehrveranstaltung: Angewandte IT-Sicherheit (Name der Umfrage)



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



s=0,42

mw=1,38 s=0,55