



Herr  
Cand. Stud. Florian Kronberger  
(PERSÖNLICH)

## WS'18/19: Auswertung zu Übungen zu Implementierung von

Sehr geehrter Herr Cand. Stud. Kronberger,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_w18u14 - verwendet, es wurden 21 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'18/19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

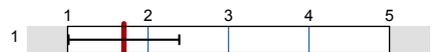
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))



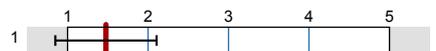
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,7  
s=0,69

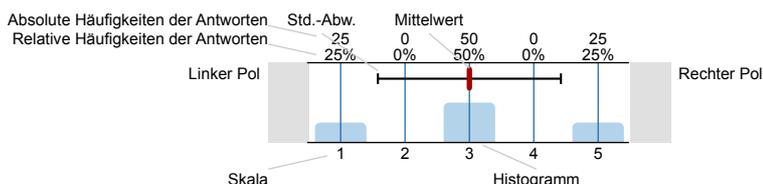
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,48  
s=0,63

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="16"/>	16	n=21
IuG • Informatik und geisteswissenschaftliches Fach	<input type="text" value="1"/>	1	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="4"/>	4	

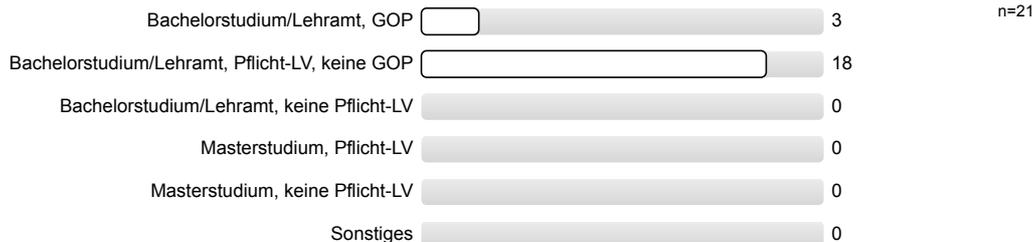
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="20"/>	20	n=21
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="1"/>	1	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

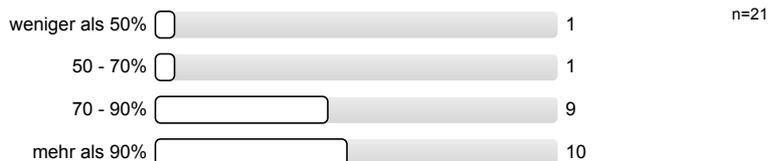
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=21
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	
4. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
5. Fachsemester	<input type="text" value="13"/>	13	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="5"/>	5	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

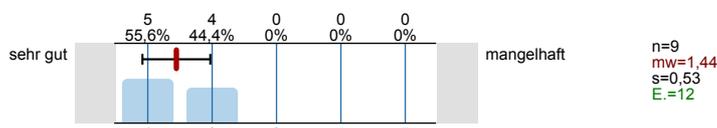


2.7) Ich besuche etwa . . . . Prozent dieser Übung.

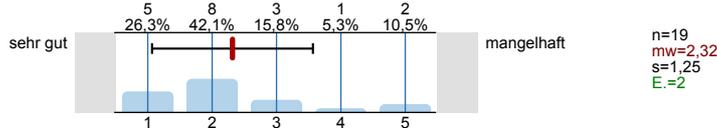


### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



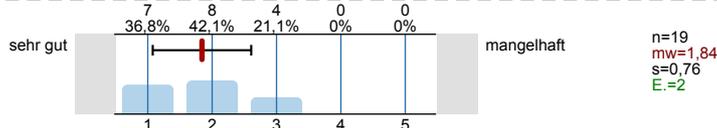
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



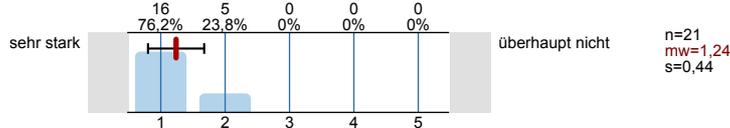
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



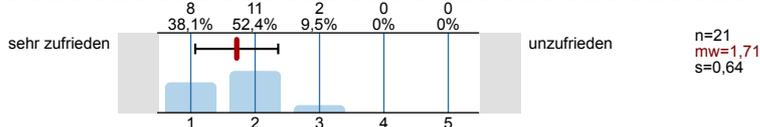
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Das er die Studenten in den Aufgaben einbezieht und offen für Fragen ist
- Es wird zum mitarbeiten angeregt
- Gut strukturierte Übung, hält sich zum Großteil an der Vorlesung. Motivierter Übungsleiter :P
- Gute Organization mit zahlreichen Moeglichkeiten zur Klausurvorbereitung.
- Lösungen werden hochgeladen

- Sehr interaktiv.
- Tutor bezieht die Studenten immer wieder mit ein
- Tutor gut und motiviert
- sehr lieber tutor!  
und die lebkuchen vor weihnachten warn lecker :D  
(mi 14 uhr)
- viele praktische Aufgaben in den Übungen

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- APPITSEC INS GRUNDSTUDIUM!!!
- Bei meiner einen Abgabe hieß es mal (Aufgabe baute auf die Aufgabe in der Übung auf), dass ich nächstes mal für eine richtige Korrektur die Lösung der Musterlösung nicht das in der Übung erarbeitete verwenden soll... Glaube als ich die Aufgabe abgegeben hatte war die Musterlösung noch nicht online, wenn ich mich richtig erinnere => Explizit vorher darauf hinweisen, dass man die Musterlösung und nicht das in der Übung erarbeitete verwenden soll, Musterlösung dann früher online stellen oder in der Übung keine Alternativlösung sondern die Musterlösung vorstellen... (oder zur Alternative noch die Musterlösung)
- IDB als Pflichtvorlesung (und Uebungen) schlaegt sich merkbar auf die Motivation auf die Veranstaltung aus. Programmieraufgaben zum wirklichen implementieren eines einfachen DBMS waere sehr interessant, sprengt aber den Rahmen mit dem momentanen Aufbau.
- Lücke zwischen VL und übung kleiner machen
- Manchmal zu viel Wiederholung (z.B. zwei mal SQL Anfragen an der Tafel durchgehen statt vier mal würde (imo) auch langen, ist aber wohl abhängig davon, wie schnell man es versteht).

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

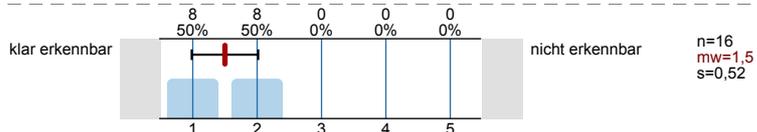
- Auch, wenn das Animieren zur Mitarbeit oft fehlschlägt, nicht unterkriegen lassen, es hilft!
- Das Weihnachtsgebäck war gut.
- Ich finds super, wenn du die Reihen durchgehst und alle zum Mitmachen anregst. Weiter so
- Im Übrigen bin ich der Meinung, dass IdB im Grundstudium gegen AppITSec getauscht werden sollte.
- Nicht als Pflichtvorlesung fuer Informatik Bacherlor machen
- ich mag idb leider nicht sonderlich aber der tutor (mi 14 uhr) macht das echt super, mich dazu zu motivieren, mich trotzdem mit dem thema zu beschäftigen  
hut ab ;)

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

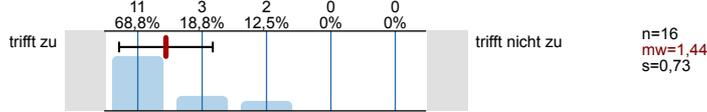
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



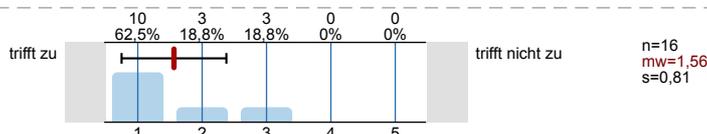
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,5 s=0,63
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,31 s=0,7
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:	ansprechend		nicht ansprechend	n=16 mw=1,56 s=0,63
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark		überhaupt nicht	n=16 mw=1,13 s=0,34
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen		nicht angemessen	n=16 mw=1,31 s=0,48
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,44 s=0,63
5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:	gut möglich		kaum möglich	n=16 mw=1,63 s=0,62
5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14 mw=1,93 s=0,83

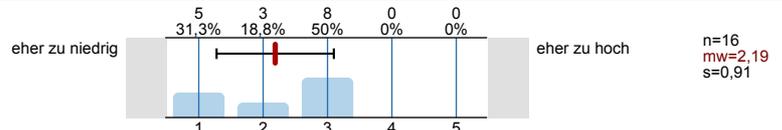
## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:	eher zu niedrig		eher zu hoch	n=16 mw=2,94 s=0,44
--	-----------------	--	--------------	---------------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

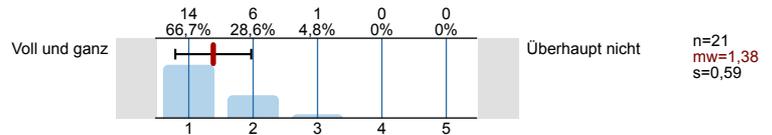
0 Stunden	<input type="text"/>	5	n=15
0,25 Stunden	<input type="text"/>	3	
0,5 Stunden	<input type="text"/>	2	
0,75 Stunden	<input type="text"/>	0	
1 Stunde	<input type="text"/>	0	
1,5 Stunden	<input type="text"/>	1	
2 Stunden	<input type="text"/>	3	
2,5 Stunden	<input type="text"/>	1	
3 Stunden	<input type="text"/>	0	
4 Stunden	<input type="text"/>	0	
> 4 Stunden	<input type="text"/>	0	

6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

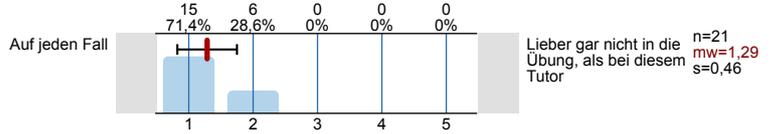


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Der Tutor erklärt alles ganz gut und geht auf Fragen angemessen ein



7.2) Ich würde die Übung von diesem Tutor wieder belegen



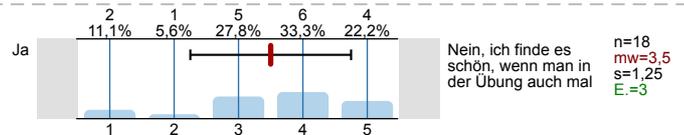
7.3) Verbesserungsvorschläge, die ich mich nicht getraut habe dem Tutor zu sagen

- Die Wartezeit bis die Lösung vom Tutor aufgelöst wird ein bisschen kürzer halten
- mehr lebkuchen!

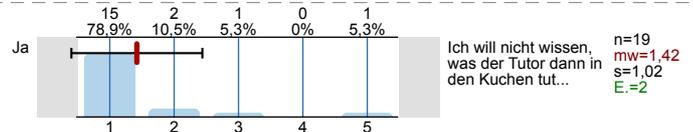
7.4) Was ich sonst noch gerne in der Übung gelernt hätte

- Beweis für P=NP !
- Ein tatsächliche Implementierung einer Datenbank, aber dann sollte es eine Vertiefungsveranstaltung werden
- appitsec

7.5) Sollte ich mehr Wert darauf legen, dass alle in der Übung etwas sagen und zum Mitarbeiten verpflichtet werden



7.6) Es sollte Kuchen in der Übung geben



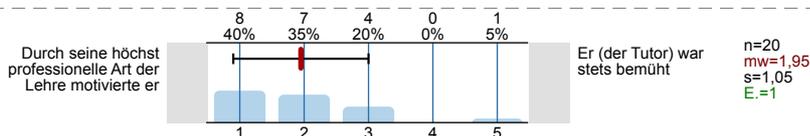
7.7) Platz für lustige Anmerkungen und Witze

- A SQL query goes into a bar and walks up to two tables and asks: Can I join you?
- Ich arbeite an einer Theorie über die Trägheit, aber sie kommt noch nicht so richtig in Schwung ;)
- Ich würde die Übung von diesem Tutor niemals wieder belegen, denn dafür müsste ich ja durchfallen ;-)
- Preisi ist sexy!  
Chuck Norris ist der einzige der Oracle-DB benutzen sollte
- Super individuelle Fragen die du dir hier ausgedacht hast!  
Und dein Kuchen war jetzt gar nicht so schlecht aber einmal ist leider zu wenig...
- Was ist gelb und kann nicht schwimmen? Ein Bagger - Warum? Weil es nur ein Arm hat
- Wenn du hier bist, wer kocht dann gerade im Himmel Gulasch?  
Ist deine Mutter Gulaschkoch? Du siehst nämlich so unfassbar lecker aus.  
Willst du mal zu mir zum Essen kommen? Ich habe Kondome mit Gulaschgeschmack da.  
Du bist so heiß, dass man auf dir locker Gulasch kochen kann.  
Hallo. Ich bin Möbelpacker. Kann ich dir beim Ausziehen helfen? Immerhin weiß doch jeder, dass es nach der Schlepperei etwas Deftiges zu Essen gibt. z.B. Gulasch  
Hey Praline, willst ne Füllung? Aus Gulasch natürlich.  
Entschuldigung, bist du zufällig tierlieb? Na dann bist du doch bestimmt auch gut zu Vögeln. Die könnten wir fangen und lecker Geflügelgulasch draus machen.  
Gulasch?  
Ich bin Feldkoch. Darf ich dir meine Gulaschkanone zeigen?  
Ich weiß ja, dass Gulasch schön macht, aber wie viel hast du als Kind davon gegessen?  
Hey! Welches Gulasch möchtest du morgen zum Frühstück ans Bett?  
Steht Gulasch auf dem Herd oder bist du es, der/die hier so duftet?

Hä? Ich dachte, Engel hätten immer Flügel, um damit jederzeit zur nächsten Gulaschküche fliegen zu können.  
 Bist du aus Gulasch? Ich würde dich nämlich so gerne vernaschen.  
 Mit dir würde ich es auch in einem russischen Gefangenenlager aushalten. Die heißen doch Gulasch, oder?  
 Hab ich gerade Schmetterlinge im Bauch oder war mein Gulasch heute Mittag schlecht?  
 Die Farbe deiner Augen passt super zu dem Teller Gulasch auf meinem Nachttisch.  
 Wenn du mit mir Gulasch essen gehen würdest, dann lächle kurz.  
 Wow, du isst dein Gulasch sicher ungarisch, so scharf wie du bist.  
 Gulasch, Gulasch, Gulasch, Gulasch. Gulasch? Gulasch!  
 Du bist wie ein Gulasch: Meine Wurst muss unbedingt da rein.  
 Möchtest du nicht mit mir nach Hause kommen, damit ich dir meine Gulaschrezeptsammlung zeigen kann?  
 Ich liebe dein linkes Bein wie den ersten Teller Gulasch und dein rechtes wie den zweiten Teller Gulasch. Darf ich zwischen den Gängen mal vorbei schauen?

■ Wie nennt man eine Gruppe von Wölfen? Wolfgang.

7.8) Als Fazit:



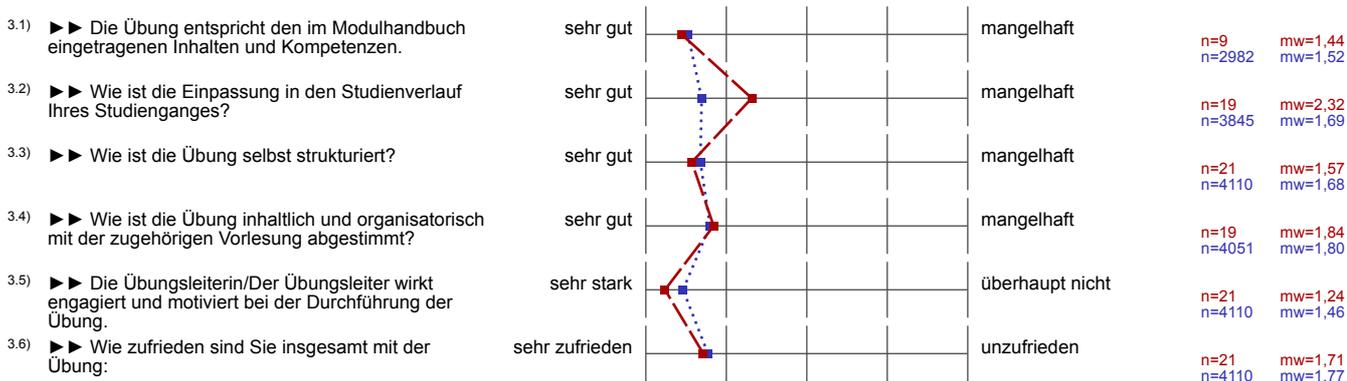
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Cand. Stud. Florian Kronberger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen (18w-UeIDB)  
 (Name der Umfrage)

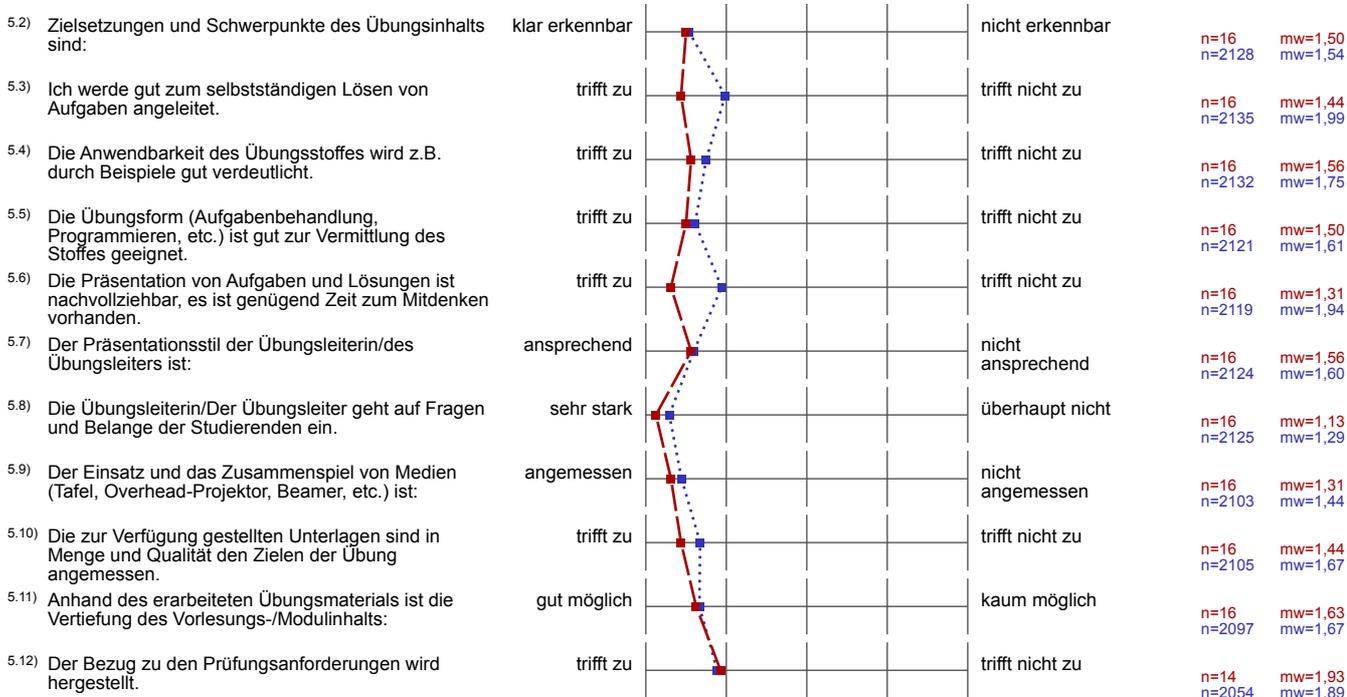
Vergleichslinie: Mittelwert\_aller\_Übungs\_Rückläufer\_WS'18/19

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=16 mw=2,19  
n=2047 mw=3,01

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Der Tutor erklärt alles ganz gut und geht auf Fragen angemessen ein



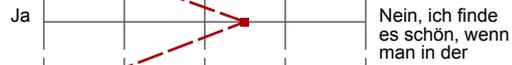
n=21 mw=1,38

7.2) Ich würde die Übung von diesem Tutor wieder belegen



n=21 mw=1,29

7.5) Sollte ich mehr Wert darauf legen, dass alle in der Übung etwas sagen und zum Mitarbeiten verpflichtet werden



n=18 mw=3,50

7.6) Es sollte Kuchen in der Übung geben



n=19 mw=1,42

7.8) Als Fazit:



n=20 mw=1,95