

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

M. Sc. Lena Reinfelder (PERSÖNLICH)

SS 14: Auswertung für Human Factors in IT Security - Übung

Sehr geehrte Frau M. Sc. Reinfelder,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Human Factors in IT Security - Übung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s14 - verwendet, es wurden 3 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.tf.fau.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> SS 14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de) Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



M. Sc. Lena Reinfelder

SS 14 • Human Factors in IT Security - Übung ID = 14s-HumlTSecÜ Erfasste Rückläufer = 3 • Formular u_s14 • LV-Typ "Übung"

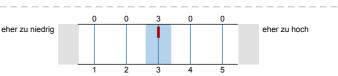
Globalwerte				
Hauptfragen zu Lehrveranstaltung u	und Übungsleiter	1 2 3	4 5 5	mw=1,5 s=0,67
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter		1 2 3	4 5 5	mw=1,4 s=0,63
Legende	bsolute Häufigkeiten der Antworten StdAbw.	Mittelwert		
Fragetext	Linker Pol	22 55 8 0	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung
	Skala	Histogramm		
Klick on british flag to get the english Achtung: Beim Anklicken der Sprac Warning: If you click on a language	chsymbole verlieren Sie alle bis	sherigen Eintragungen	!	
Warring. If you click off a language	e symbol, all your previous enti-	ies will be discarded:		
Allgemeines zur Person und zur Le	ehrveranstaltung			
^{2_A)} ▶▶ Ich studiere folgenden Studien	gang:			
	INF • Informat	ik	3	n=3
2_B) ►► Ich mache folgenden Abschlus	s:			
	B.Sc. • Bachelor of Science	е	0	n=3
	M.Sc. • Master of Science	ee (3	
N	M.Sc.(hons) • Master of Science with Honour	rs (0	
	M.Ed. • Master of Education	n	0	
	LA • Lehramt mit Staatsexame	n	0	
	DrIng. • Promotio	n	0	
	Zwei-Fach-Bachelor of Art	ts	0	

Sonstiges

^{2_C)} Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.				
^{2_D)} Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):					
	1. Fachsemester			1	n=3
	2. Fachsemester			2	
	3. Fachsemester			0	
	4. Fachsemester			0	
	5. Fachsemester			0	
	6. Fachsemester			0	
	7. Fachsemester			0	
	> 7. Fachsemester			0	
2_E) ► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum					
Bac	chelorstudium, GOP			0	n=3
Bachelorstudium, P	flicht-LV, keine GOP			0	
Bachelorstudi	um, keine Pflicht-LV			0	
Maste	erstudium, Pflicht-LV			0	
Masterstudi	um, keine Pflicht-LV] 3	
Diplom/Leh	ramt, Grundstudium			0	
Diplom/Lehramt, Haup	otstudium, Pflicht-LV			0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudi	um, keine Pflicht-LV			0	
	Sonstiges			0	
2_G) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.					
g.	weniger als 50%			0	n=3
	50 - 70%			1	
	70 - 90%			1	
	mehr als 90%			1	
Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter					
Tradpuragen za zem veranetariang and estangerener					
^{3_A)} ► ► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	sehr gut	2 1 0	0 0	mangelhaft	n=3 mw=1,33 s=0,58
^{3_B)} ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?	sehr gut	2 1 0	0 0	mangelhaft	n=3 mw=1,33 s=0,58
3_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?	sehr gut	2 0 1	0 0	mangelhaft	n=3 mw=1,67 s=1,15
3_D) ► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?	sehr gut	1 2 0	0 0	mangelhaft	n=3 mw=1,67 s=0,58
		1 2 3 	4 5		

^{3_E)} ▶▶ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei n=3 sehr stark überhaupt nicht der Durchführung der Übung. mw=1,33 s=0,58 ^{3_F)} ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung: n=3 sehr zufrieder unzufrieden mw=1.67 s=0,58 Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter ^{5_A)} An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders: ■ Die Tatsache, dass Vorträge durch Studierende durchgeführt werden und die sehr lebhaften Diskussionen im Anschluss. Nette und motivierte Dozentin, die gut auf Fragen und persönliche Anliegen eingeht. Referatsthemen gut mit VL abgestimmt. ^{5_B)} An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor: ■ Besprechung der HA bzw. Übungen oft langweilig... Manchmal wurde einfach für die, die nichts gemacht haben alles nochmal durchgekaut, während sich die, die vorbereitet waren, gelangweilt haben. Teilweise ist der Inhalt des vorgestellten Papers ein wenig trocken, was v.a. auch häufig dazu führt, dass sich die anschließenden Diskussionen häufig vom Paper weg zum übergeordneten Thema bewegen. Vielleicht sollten sich die Vorträge eher am übergeordneten Thema orientieren (bspw. "Warum ist E2E-Verschlüsselung kaum verbreitet") und dabei die Papers als Hauptquelle, aber nicht als alleinige Quelle verwenden. Das würde vermutlich auch dafür sorgen, dass sich eine Vortragsgruppe mal dazu entscheiden würde, dass das Paper vor dem Vortrag von den Übungsteilnehmer gelesen werden muss. ^{5_D)} Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten? n=3 Ja, gerne! 3 Nein, danke! Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts n=3 klar erkennba nicht erkennba mw=1 67 s=0,58 Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von n=3 mw=1,67 trifft zu trifft nicht zu Aufgaben angeleitet. s=1,15^{6_C)} Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch n=3 trifft zu trifft nicht zu mw=1,67 s=0,58 Beispiele gut verdeutlicht. Die Übungsform (Aufgabenbehandlung n=3 mw=1.33 trifft zu trifft nicht zu Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes s=0,58 geeignet. 5 ^{6_E)} Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist n=3trifft nicht zu trifft zu mw=1 nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken s=0vorhanden. ^{6_F)} Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist: n=3 nicht ansprechend mw=1.33 s=0,58

^{7_C)} Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



^{8_A)} Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? (falls er Fragen definiert hat)

Ja, gerne! (3
Nein, danke!	0

n=3

n=3 mw=3

s=0

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: M. Sc. Lena Reinfelder

Titel der Lehrveranstaltung:

Human Factors in IT Security - Übung

(Name der Umfrage)

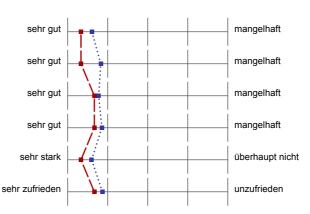
Vergleichslinie:

Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

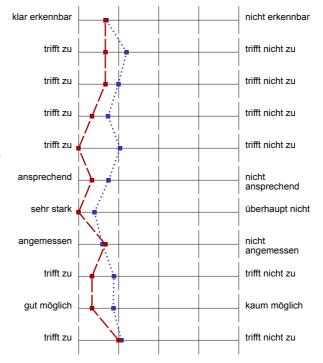
- 3_A) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- ▶ ► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- $^{3_C)}$ $\blacktriangleright \blacktriangleright$ Wie ist die Übung selbst strukturiert?
- ▶ ► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?
- 3_E) ► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.
- ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



mw=1.33 n=1567 mw=1,60 mw=1,33 n=2058 mw=1.83 n=3mw=1.67 n=2290 mw=1,78 n=2290 mw=1,85 mw=1.33 n=2290 mw=1,60 mw=1,67 n=2290 mw=1,87

Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

- ^{6_A)} Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts
- ^{6_B)} Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.
- 6_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.
- 6_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.
- Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- 6_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:
- 6_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der
- ^{6_H)} Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:
- Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.
- Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:
- 6_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



n=1301 mw=1,69 mw=1 67 n=1305 mw=2,20 mw=1,67 n=1302 mw=1,99 mw=1.33 n=1292 mw=1,74 mw=1,00 n=1297 mw=2,03 mw=1.33 n=1311 mw=1,75 n=3 mw=1,00 n=1308 mw=1,39 mw=1,67 n=1292 mw=1,60 mw=1.33 n=1292 mw=1,88 n=1283 mw=1,87 n=3 mw=2.00 n=1262 mw=2,06

> mw=3,00 n=1306 mw=3,19

^{7_A)} Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



