

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr Dr.-Ing. Volkmar Sieh (PERSÖNLICH)

WS'18/19: Auswertung zu Übungen zu Virtuelle Maschinen

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Sieh,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'18/19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Virtuelle Maschinen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w18u1 - verwendet, es wurden 15 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

http://eva.tf.fau.de --> Ergebnisse --> WS'18/19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Dr.-Ing. Volkmar Sieh
WS'18/19 • Übungen zu Virtuelle Maschinen
ID = 18w-Ü VM
Rückläufer = 15 • Formular t_w18u1 • LV-Typ "Übung"



Globalwerte			
3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter	2 3	5 5	mw=1,22 s=0,46
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter	1 2 3	5 5	mw=1,41 s=0,61
Fragetext Relative Häufigkeiten der Antworten 25 0 25% 0% Linker Pol 1 2 Skala	% 50% 0% 25%	Rechter Pol	n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung
2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung			
2.1) ►► Ich studiere folgenden Studiengang: CE • Computational Engineering (INF • Informatik (1 14	n=15
^{2.2)} ►► Ich mache folgenden Abschluss:			
B.Sc. • Bachelor of Science		7	n=15
M.Sc. • Master of Science		8	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours		0	
M.Ed. • Master of Education		0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen		0	
DrIng. • Promotion		0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts		0	
Sonstiges		0	
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):			
1. Fachsemester		0	n=7
2. Fachsemester		0	
3. Fachsemester		1	
4. Fachsemester		0	
5. Fachsemester		4	
6. Fachsemester		0	
7. Fachsemester (2	
8. Fachsemester		0	
9. Fachsemester		0	
> 9. Fachsemester		0	

2.4)	Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):							
	1. Fachsemeste	er					8	n=8
	2. Fachsemeste	er					0	
	3. Fachsemeste	er					0	
	4. Fachsemeste	er					0	
	5. Fachsemeste	er					0	
	6. Fachsemeste	er					0	
	7. Fachsemeste	er					0	
	> 7. Fachsemeste	er					0	
2.5)	▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum							
	Bachelorstudium/Lehramt, GO	P					0	n=15
	Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GO	P					0	
	Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-L	V		1			7	
	Masterstudium, Pflicht-L	v		,			0	
	Masterstudium, keine Pflicht-L	V		\neg			8	
	Sonstige	es					0	
2.7)	Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.							
	weniger als 50'	% \bigcap					1	n=15
	50 - 70'						0	
	70 - 90'						1	
	mehr als 90'						13	
		· ·						
3.	Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übung	ısleiter						
3.1)	▶ Die Ühung entenricht den im Modulhandhuch	6 75%	2 25%	0	0 0%	0 0%	manachaft	n=8
	 Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übung ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. 	6 75%	2 25% —				mangelhaft	mw=1,25 s=0,46
	▶ ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch	6 75%	T	0%	0%	0%	mangelhaft	mw=1,25
3.1)	▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	1 11		3	4 0	5	mangelhaft	mw=1,25 s=0,46
	▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. sehr g	1 1 84,6%	2	3	4	5	mangelhaft	mw=1,25 s=0,46 E.=7
3.1)	▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	1 1 84,6%		3	4 0	5		mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13
3.1)	▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. sehr g	1 1 1 84,6%	2 2 15,4%	3 -0 0%	4 - 0 0%	5 - 0 0%		mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? 	1 1 1 84,6% 1 1 9 60%	2 -2 15,4%	30	4 - 0 0%	5 0 0%	mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 m=1,15 s=0,38 E.=2
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? 	1 1 1 84,6% 1 1 9 60%	2 -2-15,4% H	3 0 0%	4 - 0 - 0	5 0 0%		mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? 	1 1 1 84,6% 1 1 9 60%	2 -2-15,4% H	3 0 0%	4 - 0 - 0	5 0 0%	mangelhaft	mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? 	1 1 84,6% 1 1 9 60%	2 2 15,4% H	3 -0 0% -3 -0 0%	4 -0 0% -4 -0% -4 -1	5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft	mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? 	1 1 1 1 1 84.6% 1 1 9 60% ut	2 -2 -15,4% -1 2 -6 40%	3 -0 0%	4 0 0%	5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? 	1 1 1 1 1 84.6% 1 1 9 60% ut	2 2 15,4% H	3 -0 0% -3 -0 0%	4 -0 0% -4 -0% -4 -1	5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? 	1 1 1 1 1 1 84.6% 1 1 1 1 3 86,7%	2 -2 15,4% -1 2 -6 40% -1 2 -1 6,7%	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0%	4 0 0% 4 	5 0 0% 5 5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ⇒ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ⇒ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 -2 -15,4% -1 2 -6 40% -1 2 -1 6,7%	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0%	4 0 0 0% 4 0 0% 4 	5 0 0% 5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft mangelhaft	mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ⇒ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ⇒ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 -2 -15,4% -1 -2 -6 -40% -1 -1 -6,7% -1	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0%	4 -0 0% -4 -0 0% -4 -1 6,7%	5 -0 0% -5 -0 0% -5 -0 0%	mangelhaft mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ⇒ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ⇒ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 -2 -15,4% -1 -2 -6 -40% -1 -1 -6,7% -1	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0%	4 -0 0% -4 -0 0% -4 -1 6,7%	5 -0 0% -5 -0 0% -5 -0 0%	mangelhaft mangelhaft mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51
3.1) 3.2) 3.3) 3.4)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung. 	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 15,4% 1 2 6 40% 2 	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0% -3 -1	4 0 0% 4 0 0% 4 1 6,7%	5 0 0% 5 0 0% 5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft mangelhaft	mw=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51 n=15 mw=1,27 s=0,8
3.1)	 ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ⇒ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ⇒ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der 	1 1 84.6% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 15,4% 1 2 6 40% 2 	3 00% 00% 3 00% 3 00%	4 0 0% 4 0 0% 4 1 6,7%	5 0 0% 5 0 0% 5 0 0% 5 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft mangelhaft	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51 n=15 mw=1,27 s=0,8
3.1) 3.2) 3.3) 3.4)	▶ ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen. sehr g > ▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges? > ▶ ▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert? > ▶ ▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt? > ▶ ▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung. > ▶ ▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der sehr staten sehr zuftrieden zuftrieden sehr zuftrieden sehr zuftrieden zuf	1 1 84.6% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 15,4% 1 2 6 40% 2 	3 -0 0% -3 -0 0% -3 -0 0% -3 -1	4 0 0% 4 0 0% 4 1 6,7%	5 0 0% 5 0 0% 5 0 0% 5 0 0%	mangelhaft mangelhaft mangelhaft überhaupt nicht	m=1,25 s=0,46 E.=7 n=13 mw=1,15 s=0,38 E.=2 n=15 mw=1,4 s=0,51 n=15 mw=1,27 s=0,8

4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

- ^{4.1)} An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:
- Endlich mal kein "Programmieren nach Anleitung" mit einem vergleichsweise interressanten Thema
- Es werden gute Tipps für die Implementierung der eigenen VM gezeigt.
- Offene Diskussionen
- der Moment wenn die VM das simple Programm endlich fehlerfrei ausführt!
- 4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:
- Das gegebene Framework ist manchmal ein bisschen schwierig zu verstehen, das dauert bis man kapiert was genau man wie nutzen muss. Bereitet einen aber gut auf VM debuggen vor :)
- Ergebnisse der Diskussionen häufiger (stichpunkthaft) an der Tafel festhalten, wenn Sie nicht im Skript stehen.
- Fuer den jit waere etwas mehr Info zu x86_64 opcodes hilfreich, Intel Manual ist eher nicht so "geil".
- Vielleicht am Anfang mehr betonen das wir vorbeikommen sollen (haben wahrscheinlich auch nicht richtig aufgepasst), dass es die erweiterte Übung offiziell gibt war uns erst nach dem Hinweis gegen Ende vom Semester richtig klar.
- ^{4.3)} Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:
- Teilweise eingeschraenkte Materialien, wobei man online meist aber dennoch eh viel findet.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten? n=14 Ja. gerne! Nein, danke! 2 22,2% Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts n=9 mw=1.44 klar erkennbar nicht erkennbar sind: s=0.73 77.8% 22 2% n=9 mw=1,22 s=0,44 Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von trifft zu trifft nicht zu Aufgaben angeleitet. 5 4 66,7% Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. n=9 mw=1,56 s=1,01 trifft zu trifft nicht zu durch Beispiele gut verdeutlicht. 0 0 n 33,3% Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des n=9 trifft zu trifft nicht zu mw=1,33 s=0,5 Stoffes geeignet. 5 0 0 n=9 mw=1,78 s=0,83 Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist trifft zu trifft nicht zu nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. 88,9% Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des n=9 ansprechend nicht ansprechend mw=1,11 s=0,33 Übungsleiters ist:

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Name der/des Lehrenden: Dr.-Ing. Volkmar Sieh

Titel der Lehrveranstaltung:

Übungen zu Virtuelle Maschinen (18w-Ü VM)

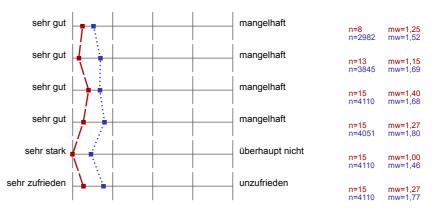
(Name der Umfrage)

Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS'18/19 Vergleichslinie:

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

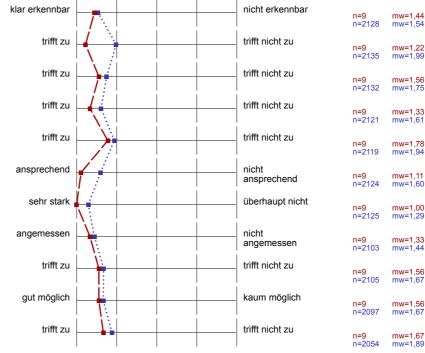
- ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- 3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?
- ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?
- ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.
- ▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

5.2)	Zielsetzungen und Schwerpunkte des Ubungsinhalts sind:	klar erkennbar	/ %		nicht erkennbar
5.3)	lch werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.	trifft zu	(trifft nicht zu
5.4)	Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.	trifft zu)		trifft nicht zu

- Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet. 5.5)
- Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.
- Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:
- Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.
- Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:
- 5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen
- Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:
- 5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



n=9 n=2124 mw=3,44 mw=3,26 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

eher zu niedrig eher zu hoch

n=9 mw=3,11 n=2047 mw=3,01