



Herr  
cand. stud. Tom Kunze  
(PERSÖNLICH)

## WS'17/18: Auswertung zu Rechnerübungen zu Algorithmen und

Sehr geehrter Herr cand. stud. Kunze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'17/18 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t\_w17u67 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'17/18 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

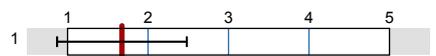
Kai Willner (Studiendekan, [kai.willner@fau.de](mailto:kai.willner@fau.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))

cand. stud. Tom Kunze  
 WS'17/18 • Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen  
 ID = 17w-RUEB-AuD  
 Rückläufer = 7 • Formular t\_w17u67 • LV-Typ "Übung"



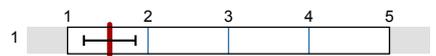
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,68  
s=0,81

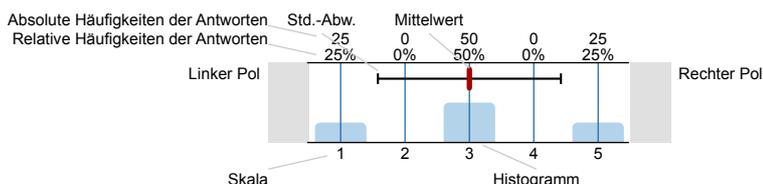
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,52  
s=0,32

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

IIS • International Information Systems	<input type="text" value="2"/>	2	n=7
INF • Informatik	<input type="text" value="2"/>	2	
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="text" value="2"/>	2	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="1"/>	1	

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="5"/>	5	n=7
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="2"/>	2	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="4"/>	4	n=4
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	n=2
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

Bachelorstudium/Lehramt, GOP	<input type="text" value="5"/>	5	n=7
Bachelorstudium/Lehramt, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="0"/>	0	
Bachelorstudium/Lehramt, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="1"/>	1	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa . . . . Prozent dieser Übung.

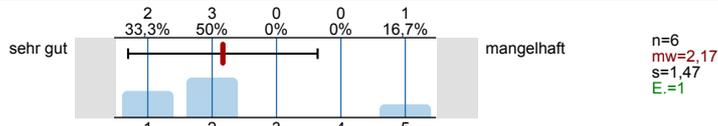
weniger als 50%	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
50 - 70%	<input type="text" value="0"/>	0	
70 - 90%	<input type="text" value="3"/>	3	
mehr als 90%	<input type="text" value="1"/>	1	

### 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

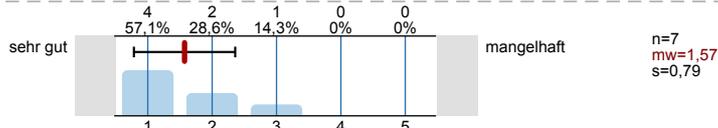
3.1) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



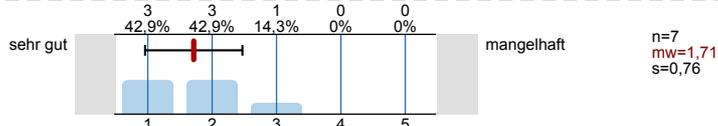
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



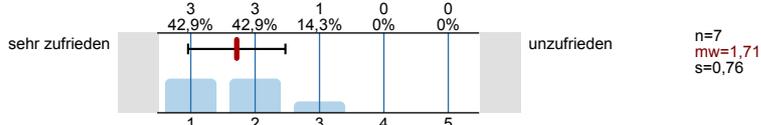
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



#### 4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die Tutoren erklären den Stoff besser als der Professor, weiter so.
- Nimmt sich Zeit für jeden einzelnen und arbeitet nicht alle Anfragen schnell nacheinander ab.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Meistens sind die CIP-Räume sehr voll, sodass teilweise Stunden auf einen Tutor gewartet werden muss
- Unpünktlich.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

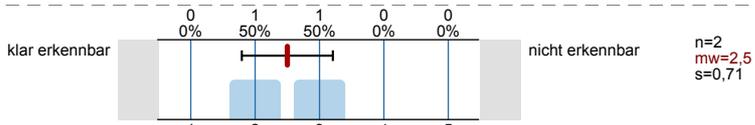
- Es ist sehr gut Tutorenbetreute Uebungen anzubieten.

#### 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

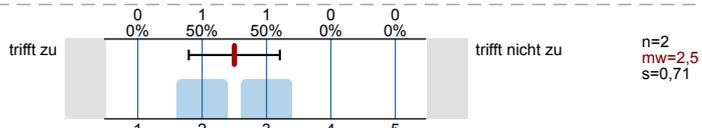
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



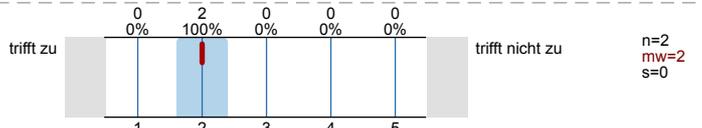
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1,5 s=0,71
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 s=0
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:	ansprechend		nicht ansprechend	n=2 mw=1 s=0
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark		überhaupt nicht	n=2 mw=1 s=0
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen		nicht angemessen	n=2 mw=1 s=0
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1 mw=1 s=0
5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:	gut möglich		kaum möglich	n=2 mw=1 s=0
5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=2 s=1,41

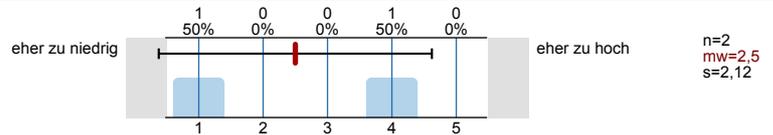
## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:	eher zu niedrig		eher zu hoch	n=2 mw=3,5 s=0,71
--	-----------------	--	--------------	-------------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

0 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	n=2
0,25 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	
0,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
0,75 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
1 Stunde	<input type="text" value="0"/>	0	
1,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
2 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
2,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
3 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
4 Stunden	<input type="text" value="0"/>	0	
> 4 Stunden	<input type="text" value="1"/>	1	

6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

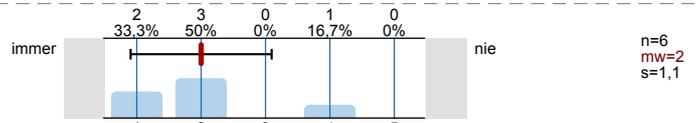


### 7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Hast du Feedback/Kritik/Verbesserungsvorschläge zur CipMap?

- Bevorzugung aufheben. Ich konnte leider nie zur Rechnerübung gehen die von meinem eingeteilten Tutor gehalten wurde und musste so öfters unter dem System leiden :/
- Das System der CipMap ist frustrierend, doch liegt es nicht an ihr selbst, sondern eher an den Wartezeiten.
- Ja ein Vorschlag: Leute die nicht anwesend sind (damit mein ich nicht nur auf dem Klo sondern einfach irgendwo anders) sollten dann auch nicht mehr als erstes drankommen wenn sie eine halbe stunde später kommen !!! Außerdem: CipMap im Windows-Cip einführen wäre sinnvoll; Cip-Map auf Lapto wäre auch nicht schlecht allerdings ist da dann das Problem dass jemand theoretisch von woanders einen Request stellt, wartet und erst kommt kurz bevor er/sie drankommt
- Unterscheidung zwischen langen und kurzen Fragen, um kurze Fragen(<1min) zuerst schnell abzuarbeiten, damit man zügiger vorankommt.

7.2) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



7.3) Ich habe im Schnitt pro Woche ... Rechnerübungen besucht.

- 0,125
- 3
- 4
- 6
- 8
- 8 Stück warens eig schon immer - also ein sehr großer Zeitaufwand bei begrenzter Intelligenz ;)

7.4) Was ich schon immer zu den Rechnerübungen sagen wollte:

- Deutlich mehr Tutoren sind nötig. Mindestens 2 pro Rechnerübung.
- Nochmal: Leute die einen Request stellen und dann nicht da sind wenn sie drankommen sollten einfach den request gelöscht bekommen
- Rechnerübungen für einzel und gruppenaufgaben speziell ausschreiben(wie aufteilung der bib...)

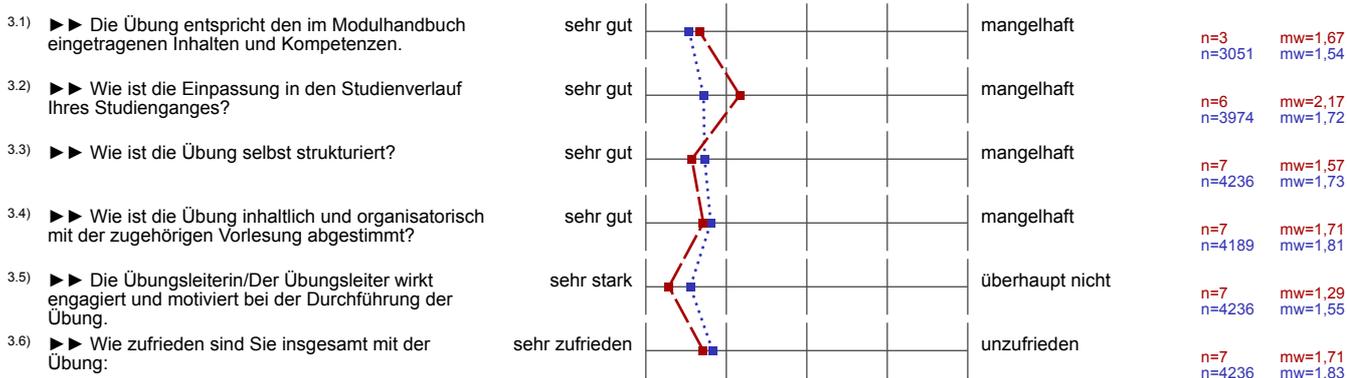
# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Tom Kunze  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen (17w-RUEB-AuD)  
 (Name der Umfrage)

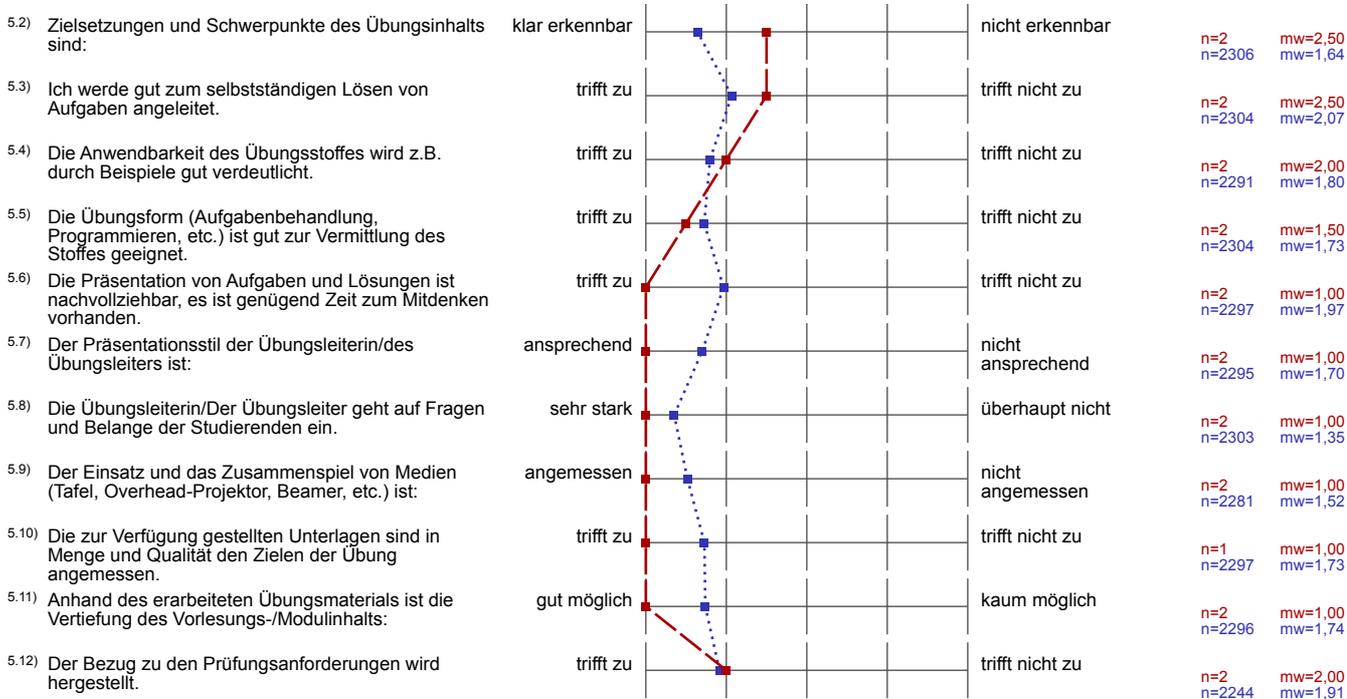
Vergleichslinie: Mittelwert\_aller\_Übungs\_Rückläufer\_WS1718

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



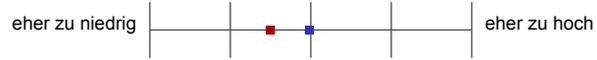
## 5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



## 6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=2      mw=2,50  
n=2213    mw=2,98

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.2) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



n=6      mw=2,00