



FAU • Dekanat der TF
Martensstraße 5a
91058 Erlangen

FAU • Dekanat der TF • Martensstr. 5a • 91058 Erlangen

Herr
Dr. Marc Berges
(PERSÖNLICH)

SS'19: Auswertung zu Didaktik der Informatik I

Sehr geehrter Herr Dr. Berges,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'19 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Didaktik der Informatik I -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s19v1 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Der Wert 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, der Wert 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den mit der Anzahl der Antworten gewichteten Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird bei genügend (ab 5) Rückläufern zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen und auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ (wird extra per E-Mail zugesandt). Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'19 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Dr. Marc Berges

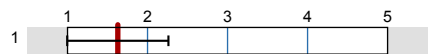
SS'19 • Didaktik der Informatik I
ID = 19s-DDI1

Rückläufer = 7 • Formular t_s19v1 • LV-Typ "Vorlesung"



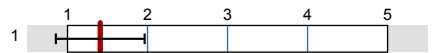
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,63
s=0,63

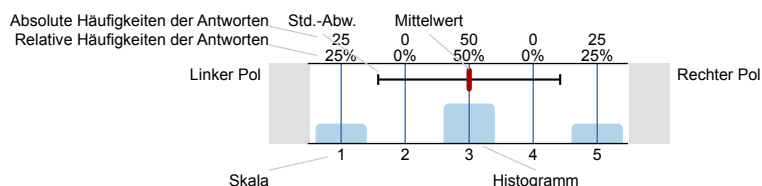
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,41
s=0,55

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

BPT • Berufspädagogik Technik	<input type="text" value="1"/>	1	n=7
INFLA • Informatik für Lehramt	<input type="text" value="6"/>	6	

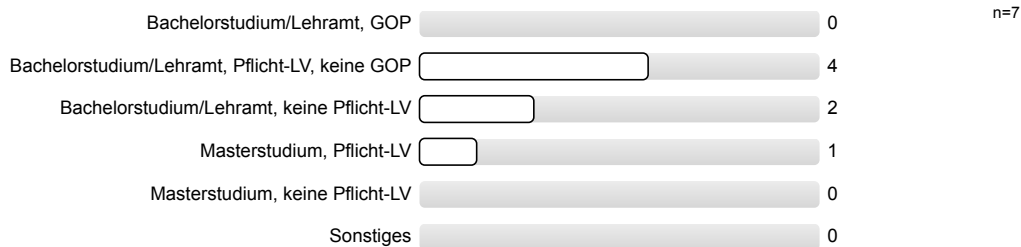
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="0"/>	0	n=7
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="1"/>	1	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="6"/>	6	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

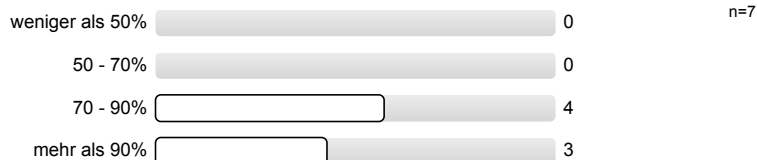
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=1
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

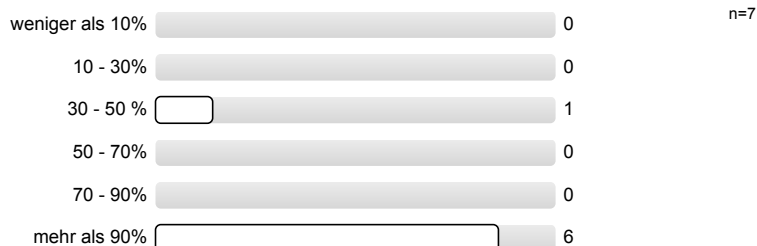
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

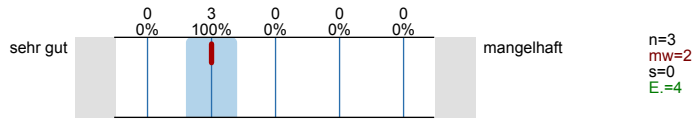


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

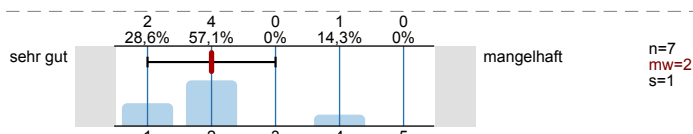


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

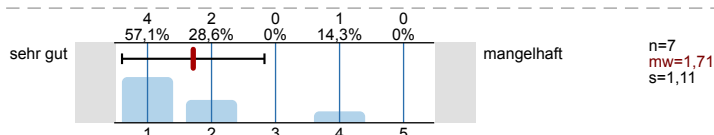
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



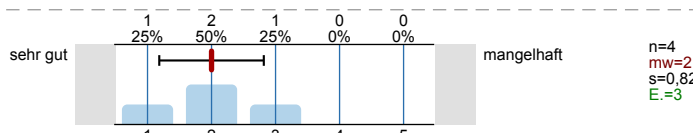
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



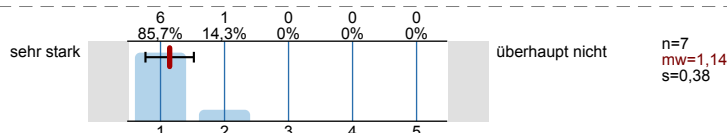
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



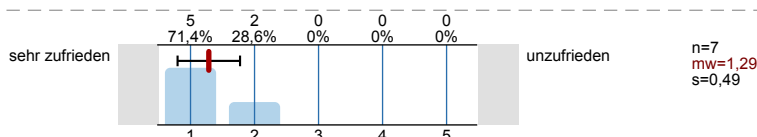
3.4) ▶▶ Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die beiden Dozenten waren stets kompetent und top vorbereitet. Sie verstehen es die Studenten auf die Herausforderungen und Besonderheiten des Informatikunterrichts vorzubereiten.
- Die neue Prüfungsform (keine Pflichthausaufgabe und stattdessen Portfolio/Lerntagebuch) finde ich sehr gut, da man den Workload von der Vorlesungszeit in den vorlesungsfreien Zeitraum verschieben kann. Das ist v.a. hilfreich, wenn man unter dem Semester viele andere umfangreiche Veranstaltungen hat.

Die Umstrukturierung der Vorlesung in eine Seminar-ähnliche Form (statt einer Vorlesung und einer Übung) finde ich außerdem gelungen, da der Themenfluss nicht behindert wird und die Hausaufgaben flexibel besprochen werden können.

Die Vorlesung war sehr praxisbezogen, was im Vergleich zu vielen zu theoretischen Vorlesungen, besonder positiv auffällt. Hinweise für die spätere Lehrtätigkeit finde ich besonders wichtig im Lehramtsstudium. Daher bin ich sehr dankbar für diese Vorlesung.

Beide Dozenten waren sehr motiviert und haben den Stoff gut erklärt.

Man hat am Ende einer Sitzung das Gefühl, man hat etwas gelernt.

- Insgesamte "Lockerzeit" und "Offenheit" der Vorlesung. Auf so gut wie jede Frage wird eingegangen und es bleibt nichts ungeklärt. Wertvolle Praxisübungen. Möglichkeiten zur Hausaufgabenabgabe, aber auch nicht zu viel Druck durch Pflichtabgabe.
- Mitgestaltungs Möglichkeiten der Studenten bzgl. Themen, welche behandelt werden sollen
eingehen auf zwischen Fragen
- Sehr entspannte Atmosphäre; sehr kompetente Dozentin mit viel eigener Erfahrung.
- enger Lehrplanbezug, Vorschläge zur Einführung von Informatik in der Schule :)

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Gummibärchen für alle.
- Klingt komisch, aber manchmal wurde mir persönlich zu viel "vom Thema abgekommen". Auf der anderen Seite hatte ich sicher auch Fragen, die die anderen nicht so interessiert hat. Außerdem fände ich 1, 2 mehr Theoriefolien ganz gut. Manchmal war es mir irgendwie einfach "zu offen". Aber möglicherweise muss man sich an so eine Art der Veranstaltung auch einfach gewöhnen, kennt man ja meist nicht so sehr aus der Uni.
- Man wurde häufig mit den Hausaufgaben ins kalte Wasser geworfen. Dies finde ich nicht so gut, ds nach der Verbesserung nicht Zeit wsr um einen zweiten Versuch zu starten. Mir hätte das Prinzip:
Zeigen wie es geht > selbstmachen > review besser gefallen da man auf offensichtlich Fehler nicht eingeht. Es würde auch Zeit sparen für die Studenten.

Der optimale Fall wäre natürlich:

1. Versuch auf eigene Faust > Reflexion und Review > 2. Versuch > Reflexion und Review

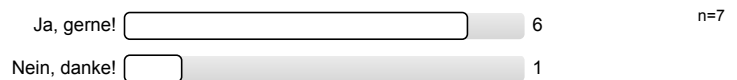
- Nix, passte alles ;)
- Obwohl die LV eine Pflichtveranstaltung für alle Lehramts- und Lehramtsverwandten-Studiengänge ist, wird der Zweig der Berufspädagogik wenig bis gar nicht beachtet.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

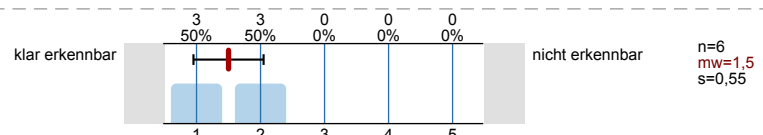
- Ich höre viele Geschichten und Beschwerden über Fachdidaktik-Vorlesungen anderer Zweifächer, die eher negativ zu werten sind. DDI hingegen kann ich als rundum sinnvoll und interessant beschreiben.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:

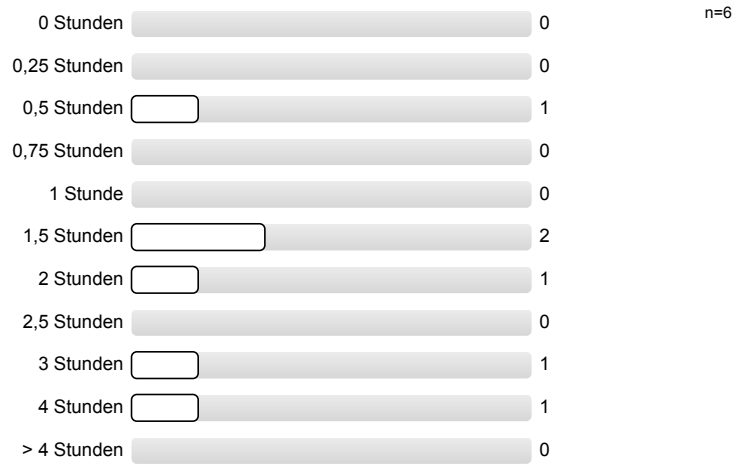


5.3)	Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.	trifft zu	<p>5 83,3% 16,7% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	trifft nicht zu	n=6 mw=1,17 s=0,41
5.4)	Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.	trifft zu	<p>5 83,3% 16,7% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	trifft nicht zu	n=6 mw=1,17 s=0,41
5.5)	Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:	klar erkennbar	<p>3 2 0 1 0 50% 33,3% 0% 16,7% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	nicht erkennbar	n=6 mw=1,83 s=1,17
5.6)	Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu	<p>4 2 0 0 0 66,7% 33,3% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	trifft nicht zu	n=6 mw=1,33 s=0,52
5.7)	Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:	ansprechend	<p>4 2 0 0 0 66,7% 33,3% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	nicht ansprechend	n=6 mw=1,33 s=0,52
5.8)	Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark	<p>6 0 0 0 0 100% 0% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	überhaupt nicht	n=6 mw=1 s=0
5.9)	Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:	angemessen	<p>5 1 0 0 0 83,3% 16,7% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	nicht angemessen	n=6 mw=1,17 s=0,41
5.10)	Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.	trifft zu	<p>2 4 0 0 0 33,3% 66,7% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	trifft nicht zu	n=6 mw=1,67 s=0,52
5.11)	Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:	gut möglich	<p>2 3 0 1 0 33,3% 50% 0% 16,7% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	kaum möglich	n=6 mw=2 s=1,1
5.12)	Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.	trifft zu	<p>4 2 0 0 0 66,7% 33,3% 0% 0% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	trifft nicht zu	n=6 mw=1,33 s=0,52

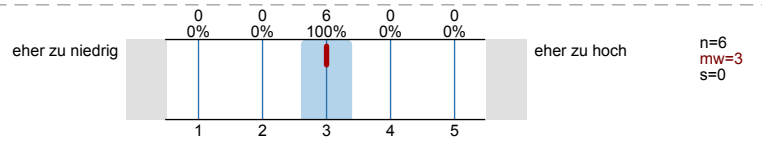
6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

6.1)	Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:	eher zu niedrig	<p>0 0 5 1 0 0% 0% 83,3% 16,7% 0%</p> <p>1 2 3 4 5</p>	eher zu hoch	n=6 mw=3,17 s=0,41
------	---	-----------------	--	--------------	--------------------------

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



Profillinie

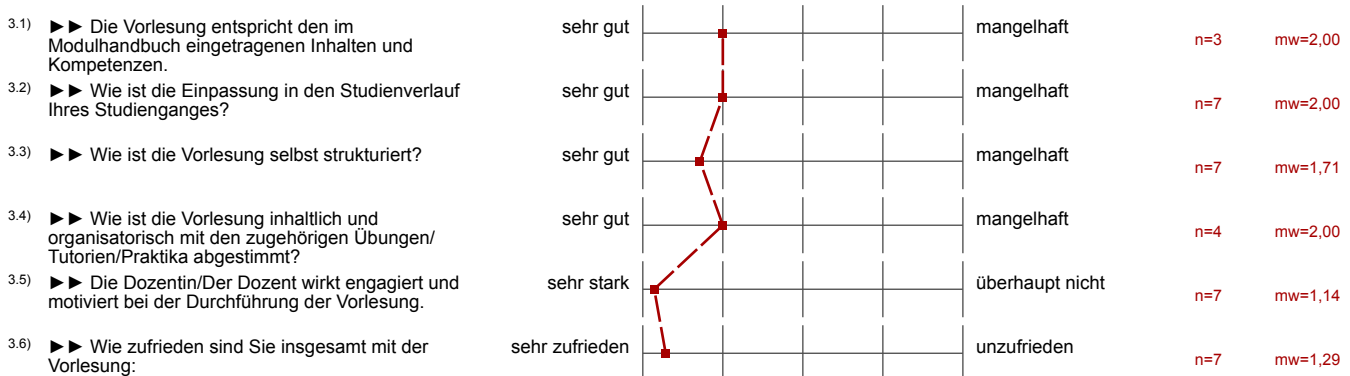
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: Dr. Marc Berges

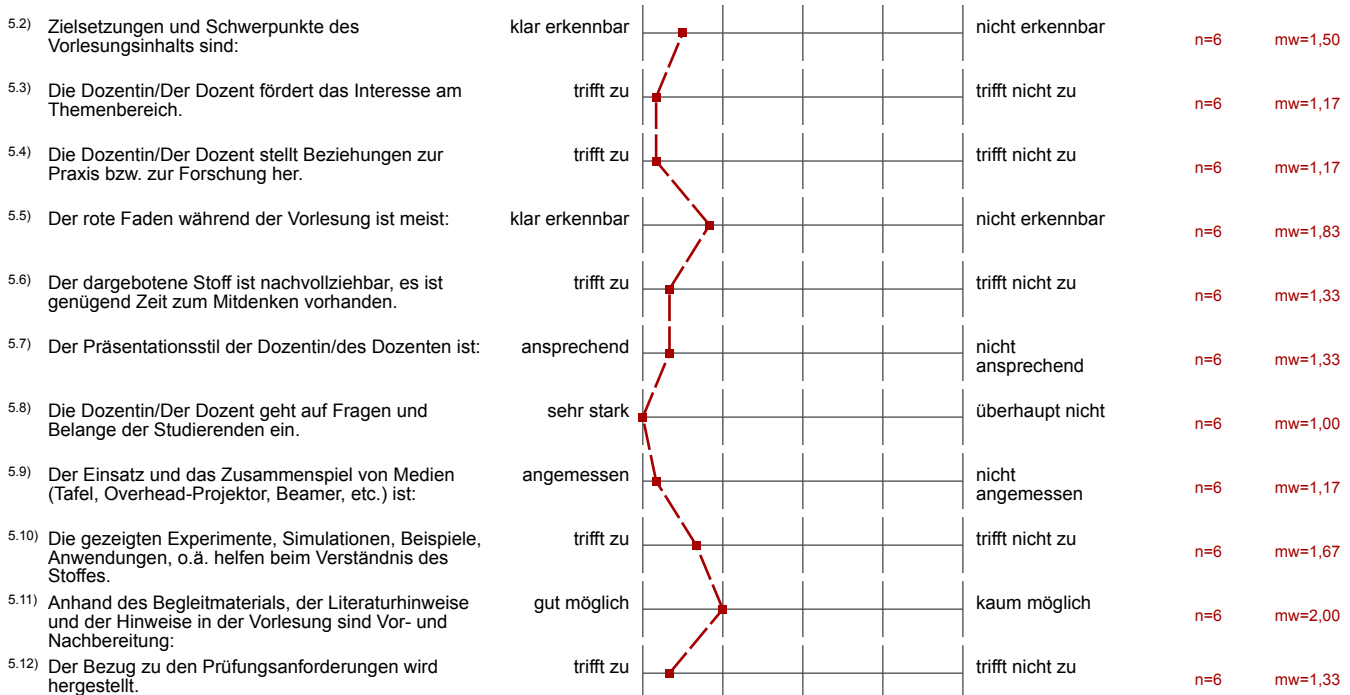
Titel der Lehrveranstaltung: Didaktik der Informatik I
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

