

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Dr.-Ing. Volkmar Sieh (PERSÖNLICH)

SS 2015: Auswertung für Tafelübung zu Grundlagen der Informatik

Sehr geehrter Herr Dr.-Ing. Sieh,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2015 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Tafelübung zu Grundlagen der Informatik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s15 - verwendet, es wurden 2 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter http://www.tf.fau.de/studium/evaluation --> Ergebnisse --> SS 2015 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de) Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Dr.-Ing. Volkmar Sieh

SS 2015 • Tafelübung zu Grundlagen der Informatik ID = 15s-TÜGdl Rückläufer = 2 • Formular u_s15 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte								
 Hauptfragen zu Lehrvera Übungsleiter 	instaltung und	1	1 2	3	4 5	5	mw=1,8 s=0,71	
5. Weitere Fragen zu Lehrv Übungsleiter	reranstaltung und	1	1 2	3	4 5	5	mw=1,3 s=0	
Legende Fragetext	Absolute Häufigkeiten der Antworten StdAbw Linker Pol	. Mitte	1 55 8 1 3 4	0	Rechter Pol		n=Anzahl mw=Mittelwert s=StdAbw. E.=Enthaltung	
	Skala		Histogra	mm				
1. Klick on british flag to ge	et the english survey	hiahari	iaan Fintra	~~				
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen! Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!								
2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung								
2.1) > Inh atudioro folgondos	o Ctudionagna							
							n=2	
^{2.2)} ►► Ich mache folgenden	Abschluss:							
B.Sc. • Bachelor of Science							n=2	
M.Sc. • Master of Science						0		
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours						0		
M.Ed. • Master of Education						0		
LA • Lehramt mit Staatsexamen						0		
DrIng. • Promotion						0		
	Zwei-Fach-Bachelor o Sons					0		
	30113	900				9		

^{2.3)} lo	ch bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):					
		1. Fachsemester			0	n=2
		2. Fachsemester (1	
		3. Fachsemester			0	
		4. Fachsemester (1	
		5. Fachsemester			0	
		6. Fachsemester			0	
		7. Fachsemester			0	
		8. Fachsemester			0	
		9. Fachsemester			0	
		> 9. Fachsemester			0	
	ch bin im folgenden Fachsemester (im Master):	Es wird keine gering ist.	Auswertung ang	 ezeigt, da die	Anzahl der Antwor	en zu
2.5)	▶ ▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum					
	Bachelorstud	ium/Lehramt, GOP			0	n=2
	Bachelorstudium/Lehramt, Pfli	icht-LV, keine GOP (2	
	Bachelorstudium/Lehrar	mt, keine Pflicht-LV			0	
	Master	studium, Pflicht-LV			0	
	Masterstudiu	m, keine Pflicht-LV			0	
		Sonstiges			0	
2.7) Id	ch besuche etwa Prozent dieser Übung.	weniger als 50% 50 - 70% 70 - 90% mehr als 90%			0 1 0	n=2
		mem als 90% (_)		
3. H	lauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleite	er				
	► ▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch ingetragenen Inhalten und Kompetenzen.	sehr gut	1 1	0 0	0 mangelhaft	n=2 mw=1,5 s=0,71
3.2) S	►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres studienganges?	sehr gut	0 1	0 0	mangelhaft 5	n=1 mw=2 s=0 E.=1
3.3)	▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?	sehr gut	1 0	1 0	0 mangelhaft	n=2 mw=2 s=1,41
3.4) >	▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch nit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?	sehr gut	0 1	3 4	0 mangelhaft	n=2 mw=3 s=1,41

3.5)	▶▶ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.	sehr stark	2	2	3	0	5	überhaupt nicht	n=2 mw=1 s=0
3.6)	▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:	sehr zufrieden	1	1 2	0	0 4	5	unzufrieden	n=2 mw=1,5 s=0,71
4.	Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter								
4.1)	An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte be	esonders:							
	Der Übungsleiter macht hier sehr viel an der Tafel - wodurch und mit beamer an die Wand geschmissen wird. Die Gruppe verständlich gemeinsam erarbeitet. TOP - weiter so! Beste	e ist schön klei	n, der [Dozent	geht s	uper a	wenn e uf Frage	s einfach nur am en ein, Lösunger	n PC getippt n werden
4.2)	An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, ur	nd ich schlage	zur Ver	besser	ung vo	or:			
=	Meist viel zu viele Übungsaufgaben,								
4.4)	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter ber	antworten?							
		Ja, gerne!						1	n=2
		Nein, danke!						1	
5.	Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungslei	ter							
5.1)	Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:	klar erkennbar	0	0	1	0	5	nicht erkennbar	n=1 mw=3 s=0
5.2)	Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.	trifft zu	0	1	0	0 4	0	trifft nicht zu	n=1 mw=2 s=0
5.3)	Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.	trifft zu	1	0	0	0	0	trifft nicht zu	n=1 mw=1 s=0
5.4)	Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.	trifft zu	1	0	0	0	0 5	trifft nicht zu	n=1 mw=1 s=0
5.5)	Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.	trifft zu	1	0	0	0	0	trifft nicht zu	n=1 mw=1 s=0
5.6)	Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:	ansprechend	1	0	0	0 4	0	nicht ansprechend	n=1 mw=1 s=0
5.7)	Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.	sehr stark	1	0	0	0	0	überhaupt nicht	n=1 mw=1 s=0

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? (falls er Fragen definiert hat)

Ja, gerne! (1
Nein, danke! (1

n=2

05.07.2015 EvaSys Auswertung Seite 4

Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF) Dr.-Ing. Volkmar Sieh Name der/des Lehrenden:

Titel der Lehrveranstaltung:

Tafelübung zu Grundlagen der Informatik

(Name der Umfrage)

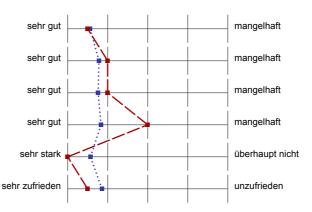
Vergleichslinie:

Mittelwert der Übungs-Fragebögen im SS 2015

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

- ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.
- ▶ ► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?
- ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?
- ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?
- ▶► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.
- ▶► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



mw=1.50 n=2003 mw=1,56 n=2632 mw=1.78 mw=2.00 n=2831 mw=1,76 n=2831 mw=1,84 mw = 1.00n=2831 mw=1,57 mw=1,50

n=2831 mw=1,86

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts

Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.

Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.

Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.

Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:

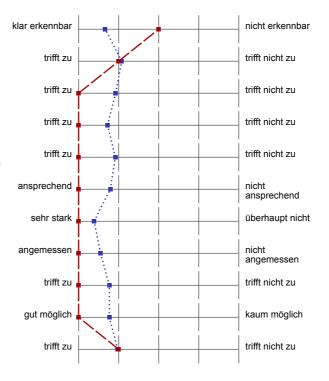
Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.

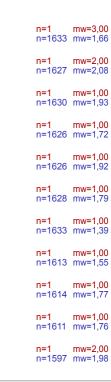
Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:

Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.





6.

6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



mw=3,00 n=1622 mw=3,13 6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

eher zu niedrig eher zu hoch

n=1 mw=2,00 n=1552 mw=2,94